



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

# Förderung von Bewegung, Spiel und Sport im Land Brandenburg – von außen betrachtet

*Beitrag zum Fachgespräch „Bewegungsförderung im Kinder- und Jugendalter“ in Potsdam*

Prof. Dr. Thomas Wendeborn  
28.02.2023

## Überblick

## Einblick

1. Frühkindliche Bewegung fördern
2. Mehr Bewegung in die Schule bringen
3. Kooperationen im Ganzttag stärken
4. Kommunale Bewegungslandschaften weiterentwickeln

## Ausblick



## Überblick

### Einblick

1. Frühkindliche Bewegung fördern
2. Mehr Bewegung in die Schule bringen
3. Kooperationen im Ganzttag stärken
4. Kommunale Bewegungslandschaften weiterentwickeln

### Ausblick





die Themen Bildung & Gesundheit sowie Bewegung & Sport haben in den existierenden Koalitionsverträgen der regierenden Parteien in Brandenburg konsequent Eingang gefunden

- enge strukturelle Verknüpfung von Bildung und Sport (u.a. Ministerium für Bildung, Jugend und Sport)
- ‚Goldener Plan Brandenburg‘ (u.a. SPD & DIE LINKE, 2014; SPD, CDU & Bündnis 90/Die Grünen, 2019)
- kontinuierliche Unterstützung & Stärkung des organisierten Sports in Brandenburg (u.a. ‚Haus des Sports‘)
- proaktive Gestaltung von Beschlüssen auf Bundesebene (u.a. in der Kommission Sport der KMK; SMK)
- offensive Beteiligung an bundesdeutschen Initiativen zu den Themen Gesundheit & Bewegung; u.a. mit Pilotierung in Brandenburg (u.a. in Kooperation mit UKBB & DGUV)



Etablierung von Instrumenten zur Schaffung von Transparenz bzgl. Fördermechanismen des Sports (z.B. Sportförderbericht; MBSJ, 2022a)



kontinuierliches Bestreben einer systematischen Qualitätssteuerung & -entwicklung im schulischen und außerschulischen Sport

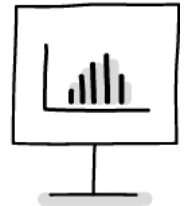
- systematische Schulentwicklung und Schulsporentwicklung verbunden mit einer systematischen Schulentwicklungs- und Schulsporentwicklungsforschung über drei Jahrzehnte (u.a. Finanzierung von wissenschaftlichen Studien zu spezifischen Themen; u.a. Schwimmen in der Schule, Entwicklung der Spezialschulen Sport)
- fest etabliertes flächendeckendes Hospitationssystem für brandenburgische Schulen als wirksames Instrument zur Förderung von Schul- und Unterrichtsqualität (gültig auch für das Fach Sport) → Weiterentwicklung in Richtung einer anlassbezogenen Schulvisitation/Evaluation (MBSJ, 2022b)
- 12-Punkte-Plan für gute Bildung → unter fachlicher Begleitung von externen Expert\*innen (MBSJ, 2022b)

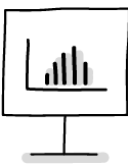
## Überblick

## Einblick

1. Frühkindliche Bewegung fördern
2. Mehr Bewegung in die Schule bringen
3. Kooperationen im Ganzttag stärken
4. Kommunale Bewegungslandschaften weiterentwickeln

## Ausblick





# 1. Frühkindliche Bewegung fördern

„Die Bedeutung frühkindlicher Bewegungsförderung für die körperliche, emotionale, soziale und kognitive Entwicklung ist seit vielen Jahren unstrittig. Zahlreiche Studien belegen die Wirkungen gezielter Bewegungsmaßnahmen bspw. auf die Entwicklung von Sprache, Intelligenz und Gesundheit.“ (Autor\*innengruppe AG4 [EPS], 2023, S. 3)



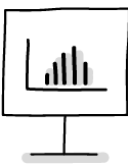
‘Abschied von der Unverbindlichkeit’ → Bewegungsorientierte Kita-Entwicklung durch Verankerung von ‚Sport & Bewegung‘ als eigenständige Themen im Bildungsplan des Elementarbereichs



Initiative ‚Kita in Bewegung‘ (BSJ, 2024a) + Durchführung der Kita-Olympiade mit Fritzi/Immer in Bewegung mit Fritzi (BSJ, 2024b)



Teilnahme an bundesdeutschen Initiativen zur Qualitätsentwicklung (u.a. ‚Qualität vor Ort‘; DKJS et al., 2024) + systematische Partizipation an Projekten der Kindheitsforschung (u.a. Fachkräfte-Radar für KiTA und Grundschule der Bertelsmann-Stiftung)

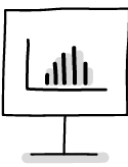


## 2. Mehr Bewegung in die Schule bringen

„Der Sportunterricht gehört nicht nur zu den beliebtesten Fächern bei Mädchen und Jungen, er hat auch eine besondere Bedeutung für die Teilhabe am Sport in der Gesellschaft sowie für die Entwicklungsförderung junger Menschen.“ (Autor\*innengruppe AG4 [EPS], 2023, S. 3)

-  Durchgängig mindestens zwei Stunden Sportunterricht von Klassenstufe 1 bis 10 + Systematische Weiterentwicklung der Spezialschulen Sport in Brandenburg
-  EMOTIKON-Grundschulsport als bundesweit einmalige populationsbezogene Evaluation der motorischen Fähigkeiten (u.a. Kliegl, Teich & Golle, 2023)
-  Programm zur Bewegungsförderung ‚Kinder in Bewegung‘ (MTB & MBS)
-  @Universität Potsdam & MWFK: Proaktive Gestaltung von Verfahren zur Besetzung von Eckprofessuren der (Sport-)Lehrerbildung in Brandenburg
-  Pilotprojekte zur Bewegten Schule mit unterschiedlichen Schwerpunkten (z. B. Bewegungspausen, bewegungsförderliche Schulraumgestaltung, Lernförderung)





### 3. Kooperationen im Ganzttag stärken

„Der schulische Ganzttag gewinnt als Setting für Bewegungs- und Sportaktivitäten zunehmend an Bedeutung. Die Erreichbarkeit von Kindern im schulischen Ganzttag ist, unabhängig von ihrer sozialen Herkunft, so groß wie an keinem anderen Ort. Die bereits jetzt schon hohe Partizipationsquote wird sich mit dem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz an Grundschulen ab dem Schuljahr 2026/2027 weiter erhöhen.“ (Autor\*innengruppe AG4 [EPS], 2023, S. 4)



Qualifizierung des im Ganzttag tätigen Personals und Monetarisierung nicht besetzter Stellen für Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag (u.a. LISUM, ESAB)






Skalierbare und transferierbare Mindeststandards für Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag anhand von Qualitätsrastern, Checklisten, Qualitätsrahmen, Austauschformaten → Synergie aus Investitionsprogramm Ganztagsausbau nutzen (auch mit Blick auf GaFöG ab Schuljahr 2026/27)



Nicht ob, sondern wie! - LSB stärker in die Pflicht nehmen, um Kooperationen von Schule und Vereine auszubauen (Abbau von Vorbehalten und Ängsten auf beiden Seiten)

## 4. Kommunale Bewegungslandschaften weiterentwickeln

„Die Erweiterung des Bildungsbegriffs über das schulische Lernen hinaus hat dazu geführt, den Bildungsprozess umfassender zu denken und alle potenziellen Bildungsakteure im Sinne einer Bildungslandschaft einzubeziehen. Das betrifft auch und in besonderer Weise Akteure, die Bewegungs-, Spiel- und Sportaktivitäten für junge Menschen anbieten.“ (Autor\*innengruppe AG4 [EPS], 2023, S. 4)

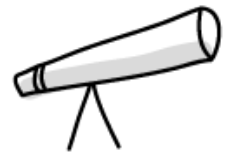
-  Förderprogramm A3 ‚Sportverein und Kita‘ (BSJ, 2024c) + Gütesiegel BEWEGUNGSKITA (BSJ, 2024d)
-  Landesprogramm der Brandenburger Konsultationskitas (KOBIB) + Formulierung von Standards (MBSJ & BIF, 2018)
-  Sportvereine als kooperative Bildungsorte weiterentwickeln! (Mitarbeit im Schulsport & Ganzttag; Qualifizierung von Trainer\*innen) + Kooperative Ganztagsentwicklung als Pilotprojekt aller zivilgesellschaftlicher Akteure in Brandenburg → Entwicklung gemeinsamer Standards

## Überblick

## Einblick

1. Frühkindliche Bewegung fördern
2. Mehr Bewegung in die Schule bringen
3. Kooperationen im Ganzttag stärken
4. Kommunale Bewegungslandschaften weiterentwickeln

## Ausblick





- systematische Schulentwicklungs- und Schulsportentwicklungsforschung (z.B. EMOTIKON-Grundschule), kombiniert mit einer Vielzahl von Maßnahmen, Förderprogrammen und Initiativen auf Landesebene
- strategisches und nachhaltiges Agenda-Setting der sportbezogenen Bildungspolitik auf Bundesebene (z.B. SpoKo-KMK, SMK)



- Instrumente wie der Sportförderbericht des MBSJ schafft Transparenz (u.a. jedoch keine Berücksichtigung von Themen zur Entwicklung von kooperativen Ganztagsangeboten im Berichtszeitraum 2020-2021)
- stärkere Berücksichtigung des Ansatzes der Bewegten Schule und Förderung/Unterstützung der Pilotierung von („Leuchtturm“-)Projekten



- Organisation und Gestaltung einer wissenschaftsbasierten und praxisorientierten Qualifizierung von Lehrkräften für den Aufbau professioneller Kompetenzen im Themenfeld Bewegung, Spiel und Sport muss universitär angebunden sein/bleiben!

**Vielen Dank für's Mitdenken!**  
[thomas.wendeborn@uni-leipzig.de](mailto:thomas.wendeborn@uni-leipzig.de)





Autor\*innengruppe AG4 [Entwicklungsplan Sport] (2023). *Abschlussbericht*. Internes Dokument

Bertelsmann-Stiftung (2023). *Fachkräfte-Radar für KiTa und Grundschule 2023*. Zugriff am 26.02.2024 unter <https://bit.ly/3USPwFV>

Brandenburgische Sportjugend [BJS] (2024a). *Kita-Olympiade mit Fritzi*. Zugriff am 01.02.2024 unter <https://bit.ly/3uW5UdX>

Brandenburgische Sportjugend [BJS] (2024b). *Initiative „Kita in Bewegung“*. Zugriff am 01.02.2024 unter <https://bit.ly/3VbctEv>

Brandenburgische Sportjugend [BJS] (2024c). *Förderprogramm A3 „Sportverein und Kita“*. Zugriff am 01.02.2024 unter <https://bit.ly/3OXBjKa>

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS), Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) & Jacobs Foundation (2024). *Qualität vor Ort*. Zugriff am 23.01.2024 unter <https://bit.ly/3leD7UZ>

Kliegl, R., Teich, P., & Golle, K. (2023). *Analysen in EMOTIKON: Belege für sozialstrukturelle Effekte und Korrelationen mit Schuleingangsuntersuchungen (SEU)*. Vortrag auf der 16. Landessportkonferenz des Landes Brandenburg am 29.09.2023 auf Einladung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport. Internes Material.

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport [MBSJ] & Berliner Institut für Frühpädagogik [BIfF] (2018). *Standards für die Fachkräftequalifizierung am Lernort Praxis. Brandenburger Konsultationskindertageseinrichtungen mit den Schwerpunkt Fachkräftequalifizierung*. Zugriff am 02.02.2024 unter <https://bit.ly/3uLxsTk>

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport [MBSJ] (2022a). *Sportförderbericht des MBSJ für den Berichtszeitraum 2020–2021*. Zugriff am 24.02.2024 unter <https://bit.ly/4bPkpkm>

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport [MBSJ] (2022b). *12-Punkte-Plan für gute Bildung. Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität der Schulen in Brandenburg*. Zugriff am 01.02.2024 unter <https://bit.ly/3wDEwBV>

SPD & DIE LINKE (2014). *Sicher, Selbstbewusst und Solidarisch: Brandenburgs Aufbruch Vollenden*. Zugriff am 01.02.2024 unter <https://bit.ly/3lehgki>

SPD, CDU und Bündnis 90/Die Grünen (2019). *Zusammenhalt, Nachhaltigkeit, Sicherheit – Ein neues Kapitel für Brandenburg*. Zugriff am 01.02.2024 unter <https://bit.ly/3wvpBda>