

## Anlage 5c

## Durchführung der Ermittlung der Lernausgangslage

Die Lernausgangslage hat das Ziel, zum Beginn des Schuljahres 2020/2021 den Lernstand der Schüler/innen in den Jahrgangsstufen 7, 8, 9 und 10 sowie in der Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe an Gesamtschulen und beruflichen Gymnasien zu ermitteln. Durch die Auswertung der Lernausgangslage kann die Schule im Zusammenhang mit der Dokumentation und bereits vorliegenden curricularen Vorgaben ihre Schwerpunkte im Schuljahr 2020/2021 festlegen. Damit stellt die Durchführung der Lernausgangslage eine wesentliche Grundlage für das Schuljahr 2020/2021 dar.

Bei der Ermittlung der Lernausgangslage handelt es sich ausdrücklich um ein diagnostisches Instrument und nicht um eine schriftliche Arbeit gemäß Nr. 8 VV-Leistungsbewertung, die eine Bewertung zur Folge hat. Eine Zensurierung ist deshalb weder sinnvoll noch zulässig, da mit diesen Aufgaben nicht die Ergebnisse des tatsächlich erteilten Unterrichts gemessen werden, sondern eine diagnostische Grundlage für die Planung des zukünftigen Unterrichts ermittelt wird.

### 1. Materialien

Die LAL-Materialien (Schülerhefte und Lehrerhefte) für die Jahrgangsstufe 7 stehen sowohl in gedruckter Fassung und als Dateien im Downloadbereich von ZENSOS im Ordner „Lernausgangslage\_LAL“ (siehe Abbildung) zur Verfügung. Dies gilt in diesem Schuljahr auch für die Lernausgangslage NAWI 7.

Die Auslieferung der gedruckten Materialien zu LAL7 erfolgt im Zeitraum vom 04. bis zum 05. August 2020 durch DHL. Um die Annahme der Paketielerungen für die Schulen zeitlich besser planen zu können, werden spätestens am 03. August 2020 die schulbezogenen DHL-Sendungsnummern zur Sendungsverfolgung im Downloadbereich „Lernausgangslage“ auf ZENSOS in dem Unterordner „schulbezogene Sendungsnummern“ in einer Sammeliste bekanntgegeben.

Die Dateien der Schüler- und Lehrerhefte der LAL 7 für die einzelnen Fächer sind wie bisher auch in den fachbezogenen Ordnern als Dateien abgelegt.



Bild: Überblick über Ordnerstruktur in ZENSOS

Für die Jahrgangsstufen 8-10 sind die Materialien ausschließlich im Ordner „Aufgaben\_zur\_Ermittlung\_des\_Lernstandes\_SJ\_20\_21“ im Downloadbereich von ZENSOS bereitgestellt.

Die Materialien berücksichtigen die Lernvoraussetzungen der Schüler/innen und sind daher für die Kernfächer Deutsch, Mathematik und Englisch nach den einzelnen Schulformen und den Bildungsgängen differenziert. Alle Materialien (außer LAL 7) sind sowohl im Word- als auch PDF-Format abrufbar. Für das Fach Englisch werden außerdem aufgabenbezogene mp3-Dateien bereitgestellt. Dies hat zur Folge, dass die Ordnerstruktur für das Fach Englisch (Sek. I) aus Gründen der Übersichtlichkeit von der

Ordnerstruktur der anderen Sek. I-Fächer abweicht. Der Vollständigkeit halber sind in diesem Ordner auch noch einmal die Dateien der Materialien für LAL 7 zu finden.

Die Hinweise für die Lehrkräfte sind in den naturwissenschaftlichen Fächern und im Fach Mathematik aus Gründen der fachlichen Zweckmäßigkeit in den Lehrerheften enthalten. In den anderen beiden Fächern Deutsch und Englisch stehen sie jeweils als separate Datei zur Verfügung.

Die Bereitstellung der Aufgaben zur Feststellung des Lernstandes der Schüler/innen als Sammlung gemäß § 60b Absatz 3 des Urheberrechtsgesetzes erfolgt mit der Absicht, dass die Aufgaben ausschließlich zu Lehr- und Unterrichtszwecken im Präsenzunterricht einer Klasse oder Lerngruppe genutzt werden. Über die vorgesehene Nutzung der Aufgaben hinaus ist eine weitergehende Veröffentlichung der Aufgaben (z. B. auf der Homepage einer Schule) oder Weitergabe an Dritte unzulässig.

## **2. Durchführung der Lernausgangslage**

Die Lernausgangslage wird in den Jahrgangsstufen 7, 8, 9 und 10 jeweils in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch sowie in den drei naturwissenschaftlichen Fächern sowie in der Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe an Gesamtschulen und beruflichen Gymnasien in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch sowie in den naturwissenschaftlichen Kursen (Biologie, Chemie und Physik) in den ersten drei Wochen des Schuljahres durchgeführt. Die Gesamtdauer beträgt in jedem Fach für alle Aufgaben ca. 90 Minuten.

Es ist auch möglich, die Bearbeitung der Aufgaben auf mehrere Unterrichtstage der ersten drei Unterrichtswochen zu verteilen. Auch in späteren Einsatzbereichen können die Aufgaben den Unterricht unterstützen.

Konkrete Hinweise für die Durchführung der Aufgaben und die Auswertung der Lernausgangslage sind den Hinweisen und Lösungen der Aufgaben (Lehrerhefte) zu entnehmen.