

Fachgespräch
Perspektiven des Lehrens und Lernens mit
digitalen Medien an Schulen in Brandenburg -
Qualität und guter Unterricht
05.05.2021

Input I
Monitoring Distanzunterricht
Regina Schäfer,
Abteilungsleiterin 3, MBJS

Gliederung

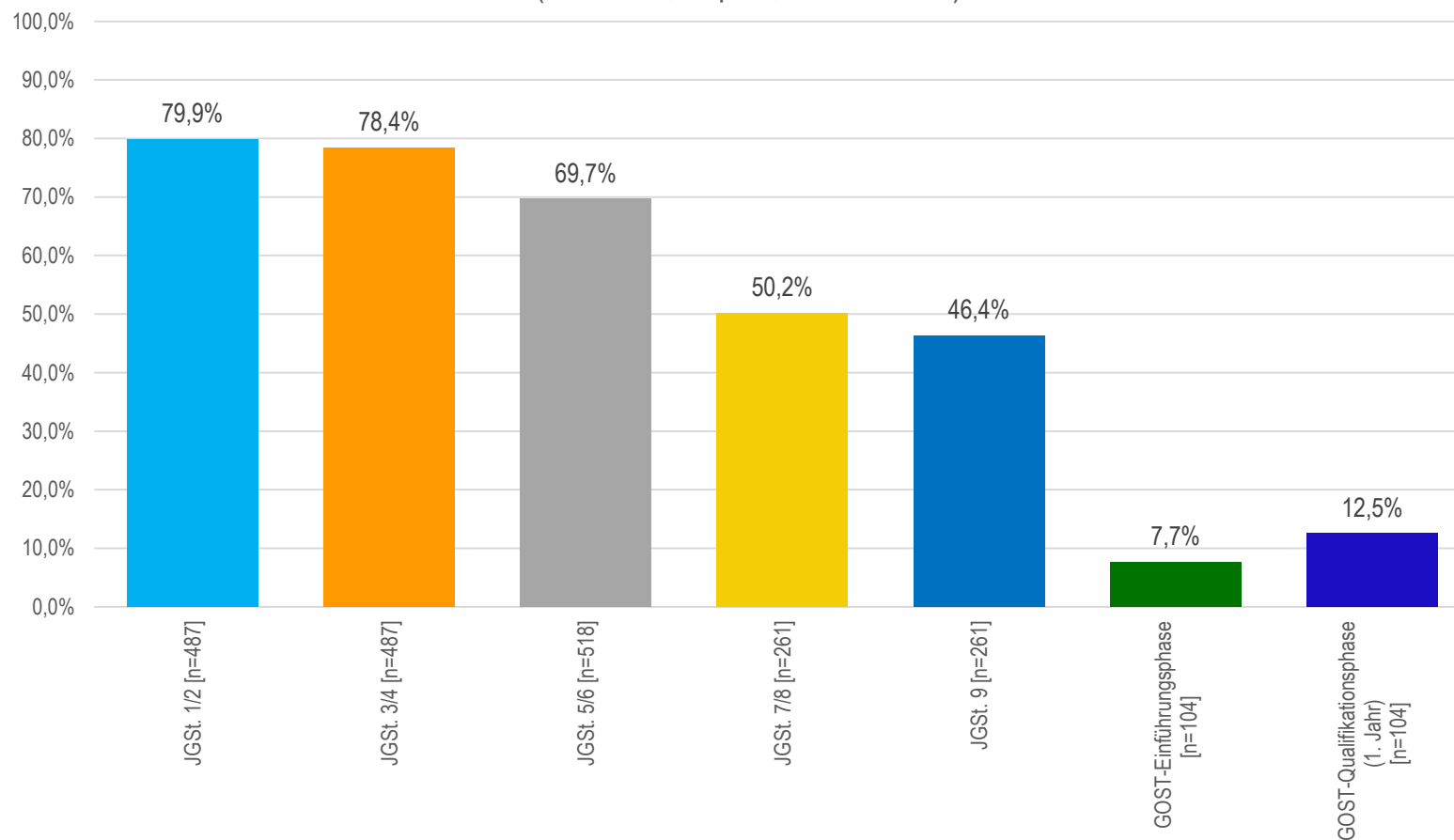
1. Zielsetzung des Monitorings
2. Verfahren
3. Einige Ergebnisse
4. Ableitungen

- Wie wird der Distanzunterricht an Brandenburger Schulen in öffentlicher Trägerschaft organisiert und welche Unterschiede lassen sich erkennen (z.B. nach Jahrgangsstufen, Schulstufen, Formen)?
- Was hat beim Distanzunterricht gut funktioniert bzw. welche Hürden sind sichtbar geworden?
- Wie viele Schülerinnen und Schüler bzw. Auszubildende werden durch die Lehrkräfte im Distanzunterricht nicht erreicht?

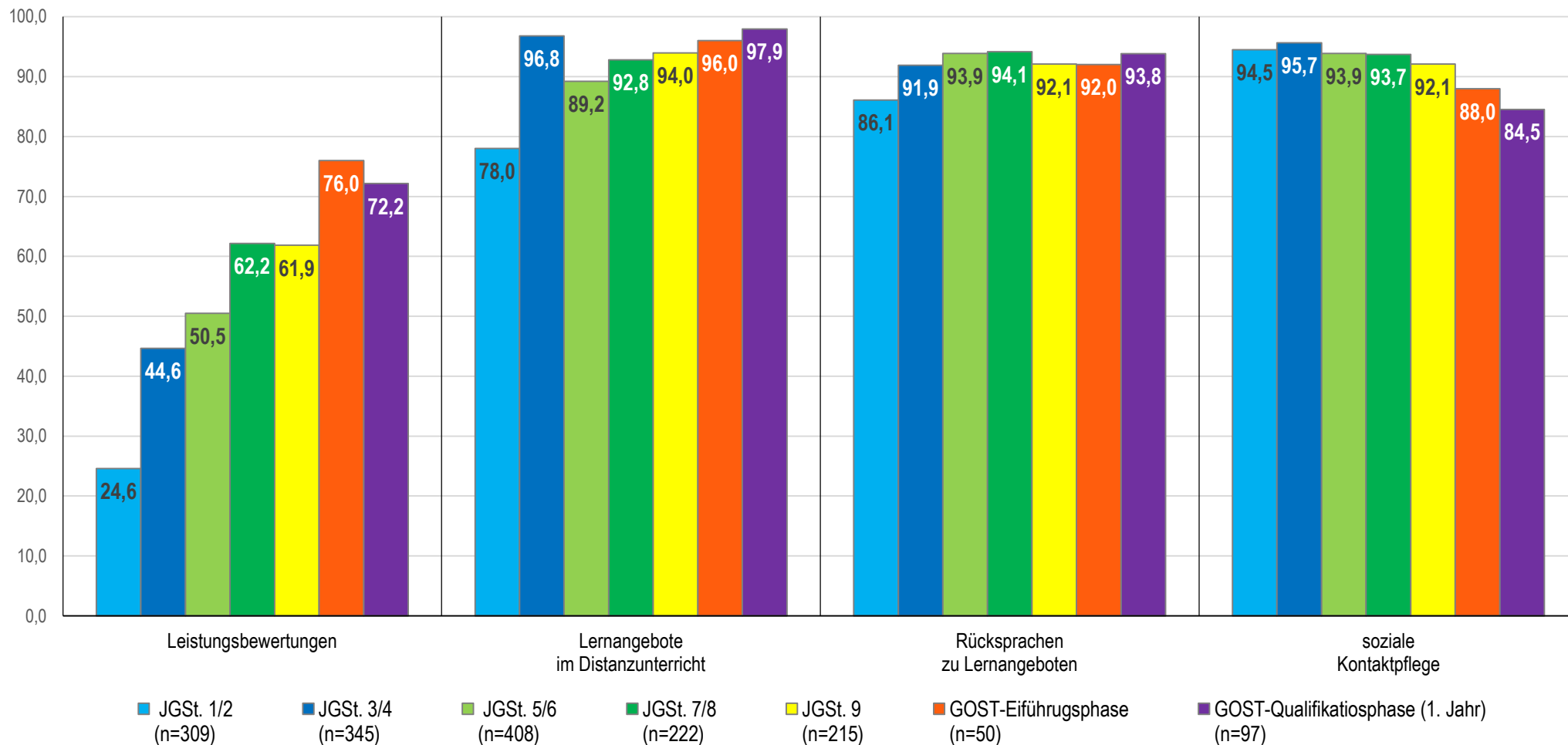
Drei Phasen-Plan

- Ad-hoc-Abfrage aller Schulen in öffentlicher Trägerschaft über ZENSOS
- Dokumentenanalyse: schulische Konzepte zum Distanzunterricht
- Halbstandardisierte Interviews von Schulleitungen (und Lehrkräften) von 121 Schulen durch die Schulvisitation

Anteil der Nutzung analoger Systeme zur Kontaktaufnahme je nach Jahrgangsstufe
(Brief, Fax, Kopien, ohne Telefon)



Anteil der Nutzung der Videokonferenzen je nach Jahrgangsstufen für ...



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!