

Einzugliedernde an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach

- Staatsangehörigkeiten
- Verkehrssprache in der Familie
- Jahr des Zuzugs
- Alter und Geschlecht
- Schulformen, Bildungsgängen und Geschlecht

Datengrundlage: Schuldatenerhebungen 2013/14 bis 2018/19

Stichtage: 13.09.2013, 06.10.2014, 28.09.2015, 04.10.2016, 04.10.2017 und 17.09.2018 für allgemeinbild. Schulen
21.10.2013, 10.11.2014, 02.11.2015, 09.11.2016, 13.11.2017 und 05.11.2018 für berufliche Schulen

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

<u>Erläuterungen</u>	3
<u>1. Einzugliedernde nach Staatsangehörigkeiten</u>	8
Tabelle 1.1	
Einzugliedernde nach Staatsangehörigkeiten und Schuljahren (komprimierte Darstellung).....	8
Diagramm 1.1	
Einzugliedernde nach ausgewählten Staatsangehörigkeiten und Schuljahren.....	9
Tabelle 1.2	
Einzugliedernde nach Staatsangehörigkeiten und Schuljahren (detaillierte Darstellung).....	10
Diagramm 1.2	
Prozentualer Anteil der Einzugliedernden im Schuljahr 2013/14 nach Staatsangehörigkeiten	13
Diagramm 1.3	
Prozentualer Anteil der Einzugliedernden im Schuljahr 2018/19 nach Staatsangehörigkeiten	13
<u>2. Einzugliedernde nach in der Familie üblicherweise gesprochenen Sprache (Verkehrssprache)</u>	14
Tabelle 2	
Einzugliedernde nach in der Familie üblicherweise gesprochener Sprache (Verkehrssprache) und Schuljahren	14
Diagramm 2	
Einzugliedernde nach in der Familie üblicherweise gesprochener Sprache (Verkehrssprache) und Schuljahren	15
<u>3. Einzugliedernde nach Jahr des Zuzugs</u>	16
Tabelle 3.1	
Einzugliedernde nach Schulformen und Jahr des Zuzugs	16
Diagramm 3.1	
Prozentualer Anteil der Einzugliedernden nach Jahr des Zuzugs	17
Tabelle 3.2	
Einzugliedernde nach Staatsangehörigkeiten und Jahr des Zuzugs (komprimierte Darstellung)	18
Diagramm 3.2	
Einzugliedernde, die 2015 bis 2018 nach Deutschland zugezogen sind, nach Staatsangehörigkeiten.....	19
Tabelle 3.3	
Einzugliedernde nach Staatsangehörigkeiten und Jahr des Zuzugs (detaillierte Darstellung)	20
<u>4. Einzugliedernde nach Alter und Geschlecht</u>	23
Tabelle 4.1	
Einzugliedernde nach Alter und Geschlecht	23
Diagramm 4.1	
Einzugliedernde nach Alter	24
Diagramm 4.2	
Einzugliedernde nach Alter und Geschlecht	25
<u>5. Einzugliedernde nach Schulformen bzw. Bildungsgängen und Geschlecht</u>	26
Tabelle 5.1	
Einzugliedernde an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen, Jahrgangsstufengruppen und Geschlecht	26
Tabelle 5.2	
Einzugliedernde an beruflichen Schulen nach Bildungsgängen, Ausbildungsjahren und Geschlecht	27
Diagramm 5.1	
Einzugliedernde nach Schulformen und Geschlecht	28
Diagramm 5.2	
Einzugliedernde in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 nach Schulformen und Geschlecht.....	29

Erläuterungen

Vorbemerkungen

Referat 15 stellt seit Beginn des Schuljahres 2015/16 regelmäßig aktuelle Auswertungen zu den Einzugliedernden an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in öffentlicher Trägerschaft im Intranet zur Verfügung¹. Datengrundlage hierfür sind die Blitzumfragen „Schüler und Klassenbildung an allgemeinbildenden Schulen“ und „Schüler und Klassenbildung an beruflichen Schulen“. Da es Ziel der Blitzumfragen ist, schnell Informationen von den Schulen zu erhalten, sind die erhobenen Merkmale auf das Wesentliche beschränkt. Das nun vorliegende Material bezieht sich auf die Daten der jährlichen Schuldatenerhebung. In der Schuldatenerhebung werden umfangreichere Merkmale zu den Einzugliedernden abgefragt. In dem folgenden Papier werden grundlegende Auswertungen zu folgenden Merkmalen der **Einzugliedernden an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in öffentlicher Trägerschaft** veröffentlicht:

1. Einzugliedernde nach Staatsangehörigkeiten
2. Einzugliedernde nach in der Familie üblicherweise gesprochenen Sprache bzw. Sprachgruppe (Verkehrssprache)
3. Einzugliedernde nach Jahr des Zuzugs
4. Einzugliedernde nach Alter und Geschlecht
5. Einzugliedernde nach Schulformen bzw. Bildungsgängen und Geschlecht

Die erste und zweite Auswertung stellt Ergebnisse der Schuldatenerhebungen 2013/14 bis 2018/19 gegenüber. Die Schuldatenerhebung an allgemeinbildenden Schulen wird in der Regel einen Monat nach Schuljahresbeginn, die an beruflichen Schulen zwei Monate nach Schuljahresbeginn durchgeführt. Diese Schuljahre wurden ausgewählt, weil bis zum Schuljahr 2013/14 die Zahl der Einzugliedernden an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in öffentlicher Trägerschaft relativ konstant war.

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
819	907	811	1.125	2.396	3.753	8.393	10.454	10.811

Zwischen den Schuljahren 2013/14 und 2018/19 stieg die Zahl der Einzugliedernden um rund 9.700 an. Es ist davon auszugehen, dass es sich dabei zum größten Teil um Kinder und Jugendliche aus Flüchtlingsfamilien handelt.

Die Auswertungen drei bis fünf beziehen sich auf die Schuldatenerhebung 2018/19.

Es wird darauf hingewiesen, dass für die Kommunikation der absoluten Zahlen die Daten der Blitzumfragen genutzt werden. Das sind auch die Daten, die im Infopapier des MBS „Flucht, Asyl und Integration: Kinder und Jugendliche, Weiterbildung und Sport im Land Brandenburg“ verwendet werden.

Das vorliegende Papier weist Strukturdaten aus, wobei die prozentualen Angaben besonders von Bedeutung sind. Es werden nur Landeswerte veröffentlicht. Referat 15 ist natürlich jederzeit bereit, diese Auswertungen z. B. für bestimmte Schulämter, Kreise, Schulformen und Schulen zur Verfügung zu stellen.

¹ Die Auswertungen sind unter folgendem Link im Intranet abrufbar: https://mbjs-intern.lvnbb.de/sixcms/detail.php/list.php?template=zusatzserhebungen&jahr=2018/2019&_typ=blitzumfragen*

1. Einzugliedernde nach Staatsangehörigkeiten

In der Tabelle 1.1 werden die Staatsangehörigkeiten ausgewiesen, deren Anteil in einem der Schuljahre 2013/14 bis 2018/19 mindestens 1 % betrug. Alle anderen Staatsangehörigkeiten werden zu den Kategorien „Übriges Europa“, „Übriges Afrika“, „Übriges Amerika“, „Übriges Asien“ oder „Sonstige“ zusammengefasst. In der Tabelle 1.2 werden alle Staatsangehörigkeiten abgebildet.

Im Diagramm 1.1 ist die Zahl der Einzugliedernden der Staatsangehörigkeiten, die im Schuljahr 2018/19 zahlenmäßig am stärksten vertreten sind, ab dem Schuljahr 2013/14 dargestellt. Es handelt sich dabei um folgende Staatsangehörigkeiten: Syrien, Arabische Republik (3.801), Afghanistan (1.479), Russische Föderation (1.427), Polen (647), Deutschland (572), Iran, Islamische Republik (193), Rumänien (195) und Bulgarien (144). Die Angaben in Klammern beziehen sich auf das Schuljahr 2018/19.

Die Diagramme 1.2 und 1.3 stellen die prozentualen Anteile der Staatsangehörigkeiten im Schuljahr 2013/14 denen im Schuljahr 2018/19 gegenüber. Es wurden die Staatsangehörigkeiten mit den acht häufigsten Nennungen im Schuljahr 2018/19 ausgewählt. Während im Schuljahr 2013/14 die Staatsangehörigkeiten Deutschland (15,6 %), Russische Föderation (15,4 %) und Polen (14,9 %) anteilmäßig am größten waren, sind es im Schuljahr 2018/19 Syrien, Arabische Republik (35,2 %), Afghanistan (13,7 %) und Russische Föderation (13,3 %)

Die folgende Übersicht weist im Saldo für ausgewählte Staatsangehörigkeiten aus, um wie viele Einzugliedernde sich die Zahlen von 2013/14 und 2018/19 unterscheiden. Es wurden alle Staatsangehörigkeiten, für die der Saldo größer als 49 ist, ausgewiesen. Die Staatsangehörigkeiten wurden dabei nach der Größe des Saldos geordnet.

Syrien, Arabische Republik	3.774
Afghanistan	1.366
Russische Föderation	1.254
Polen	479
Deutschland	397
Rumänien	174
Iran, Islamische Republik	166
Eritrea	139
Bulgarien	130
Somalia	117
Albanien	84
Pakistan	81
Ukraine	64
Vietnam	60
Kamerun	57
Guinea	57
Libanon	56
Irak	55
Griechenland	51

Entsprechend der Definition des Begriffs „Einzugliedernde“² sind auch Einzugliedernde mit Staatsangehörigkeit „Deutschland“ relativ stark vertreten. Hierbei kann es sich z. B. um Einzugliedernde

² Die Mutter- bzw. Verkehrssprache in der Familie des Schülers ist nicht Deutsch und der Schüler verfügt über keine oder nicht ausreichende Deutschkenntnisse, um am Regelunterricht erfolgreich teilnehmen zu können. Der Schüler hat deshalb einen Anspruch auf schulische Förderung laut Eingliederungsverordnung. Dabei ist die Staatsangehörigkeit ohne Belang.

mit zwei Staatsangehörigkeiten handeln. In der Schuldatenerhebung wird dann stets nur die deutsche Staatsangehörigkeit angegeben.

2. Einzugliedernde nach in der Familie üblicherweise gesprochenen Sprache bzw. Sprachgruppe (Verkehrssprache)

Die am häufigsten benannten Sprachen bzw. Sprachgruppen im Schuljahr 2018/19 sind: Arabisch (3.756), Deutsch (1.221), Russisch (1.418), Persisch einschließlich Farsi/Dari (686) und Polnisch (625) - vergleiche Tabelle 2 und Diagramm 2. Auffallend hoch ist die Zahl der sonstigen Sprachen (1.602). Folgende Ursachen werden dafür vermutet:

- Dieses Merkmal ist von den Schulen oftmals nicht eindeutig zu ermitteln. Deshalb wird die Ausprägung „sonstige Sprache“ angegeben.
- Es fehlen Ausprägungen für größere Gruppen von Einzugliedernden. Im Schuljahr 2016/17 wurden deshalb zusätzlich die Ausprägungen Persisch(Farsi, Dari) und im Schuljahr 2017/18 die Ausprägungen Albanisch, Bulgarisch, Chinesisch, Englisch, Paschtunisch, Romanes, Rumänisch und Tschetschenisch hinzugefügt.

Es kann festgestellt werden, dass die Zahlen und Anteile der Einzugliedernden nach Verkehrssprache mit den Staatsangehörigkeiten korrespondieren. Die folgende Übersicht weist die Unterschiede (Saldo) zwischen den Schuldatenerhebungen 2013/14 und 2018/19 aus.

Arabisch	Sonstige	Russisch	Deutsch	Persisch (Farsi, Dari) ³	Polnisch	Kurdisch
3.680	1.310	1.171	1.090	686	452	213

3. Einzugliedernde im Schuljahr 2018/19 nach Jahr des Zuzugs

Die größte Zahl der Einzugliedernden ist im Jahr 2016 nach Deutschland zugezogen (3.286, 30,4 % aller Einzugliedernden). Im Jahr 2015 zuvor sind etwas weniger (2801, 25,9 %) Einzugliedernde zugezogen. Es folgen 2017 mit 1.707 (5,8 %) und 2018⁴ mit 810 Einzugliedernden (7,5 %) - vergleiche Tabelle 3.1 und Diagramm 3.1. Die Zahl der zugezogenen Einzugliedernden ist in den Jahre 2017 und 2018 deutlich geringer. Obwohl das Jahr 2018 zum Zeitpunkt der Schuldatenerhebung noch nicht beendet war, ist anhand der Blitzumfragen davon auszugehen, dass das auch für den gesamten Zeitraum dieses Jahres zutrifft.

Insgesamt 8.604 Einzugliedernde zogen von 2015 bis 2018 nach Deutschland

Die folgende Übersicht weist aus, wie viele Einzugliedernde nach ausgewählten Staatsangehörigkeiten in den Zuzugsjahren 2015 bis 2018 nach Deutschland kamen (vergleiche Tabelle 3.2).

Es wurden die Staatsangehörigkeiten mit den zwölf häufigsten Nennungen ausgewählt.

Syrien, Arabische Republik	Afghanistan	Russische Föderation	Polen	Iran, Islamische Republik	Rumänien
3.626	1.393	1.036	422	169	151

Eritrea	Bulgarien	Somalia	Pakistan	Albanien	Ukraine
134	110	108	74	68	65

³ Persisch (Farsi, Dari) wurden erstmalig in der Schuldatenerhebung 2016/17 abgefragt.

⁴ Es wurden nur Einzugliedernde gezählt, die bis zu den Stichtagen der Schuldatenerhebung nach Deutschland zugezogen sind.

Es wird ersichtlich, dass etwa zwei Drittel der 2015 bis 2018 zugezogenen Einzugliedernden den Staatsangehörigkeiten Syrien, Arabische Republik (42,1 %) und Afghanistan (16,2 %) zuzuordnen sind. Betrachtet man noch die Gruppe der Einzugliedernden mit der Staatsangehörigkeit Russische Föderation (12,0 %, vermutlich zum größten Teil aus Tschetschenien) und Polen (4,9 %) wird deutlich, dass drei Viertel der in dem benannten Zeitraum nach Deutschland zugezogenen Einzugliedernden diese vier Staatsangehörigkeiten angegeben haben (vergleiche Diagramm 3.2).

Während in der Tabelle 3.2 die Staatsangehörigkeiten in komprimierter Form dargestellt werden, enthält die Tabelle 3.3 eine detaillierte Auflistung der Staatsangehörigkeiten.

4. Einzugliedernde nach Alter und Geschlecht

Etwa 61 % (6.687) aller Einzugliedernden sind von 6 bis 12 Jahre alt, also im typischen Grundschulalter. 17 % (1.838) sind von 13 bis 15 Jahre alt. Im Alter von 17 und 18 Jahren sind 9 % der Einzugliedernden (928). Der Anteil dieser Gruppe hat im Vergleich zum Vorjahr (14 %) deutlich abgenommen.

Die folgende Tabelle zeigt den prozentualen Anteil der weiblichen Schüler nach Alter. Die absoluten Zahlen sind in der Tabelle 4.1 und dem Diagramm 4.2 abgebildet.

Unter 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Über 20
51,9	49,3	49,1	50,5	45,4	48,0	43,4	45,8	46,6	43,5	44,3	37,7	29,3	22,6	20,6	20,0	19,8

Während der Anteil der weiblichen Schüler unter 15 in allen Altersjahren sich etwa zwischen 40 % und 60 % bewegt, nimmt er danach ab. Seinen Tiefpunkt erreicht der Anteil der weiblichen Schüler im Alter von 19 Jahren und älter. Hier ist nur jeder fünfte Schüler weiblich. Hintergrund ist, dass in dieser Altersgruppe viel mehr junge Männer als junge Frauen nach Deutschland gekommen sind.

5. Einzugliedernde nach Schulformen bzw. Bildungsgängen und Geschlecht

Die Tabelle 5.1 weist die Einzugliedernden an allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher Trägerschaft (einschließlich berufliche Gymnasien) nach Jahrgangsstufengruppen (Jahrgangsstufen 1 bis 6, Jahrgangsstufen 7 bis 10, Jahrgangsstufen 11 bis 13, alle Lernstufen im Bildungsgang der Schule mit den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“) und Geschlecht aus. In den Jahrgangsstufen 1 bis 6 beträgt der Anteil der weiblichen Schüler bei den Einzugliedernden 47,6 %. Betrachtet man die Gesamtheit aller Schüler dieser Jahrgangsstufen liegt der Anteil bei 49,0 % (vergleiche Mappe 2 Tabelle 30.20⁵), d.h. der Anteil der weiblichen Schüler unter den Einzugliedernden liegt nur geringfügig unter dem Anteil der weiblichen Schüler bei der Schülerzahl insgesamt.

In den Jahrgangsstufen 7 bis 10 ist der Unterschied wesentlich größer. Der prozentuale Anteil unterscheidet sich um fast 6 Prozentpunkte (weiblicher Anteil unter den Einzugliedernden: 42,6 %, unter den Schülern insgesamt: 48,4 % (Mappe 2 Tabelle 30.30⁵).

In den Jahrgangsstufen 11 bis 13 und in den Lernstufen des Bildungsgangs der Schule mit den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ lernen verhältnismäßig wenig Einzugliedernde, sodass auf einen Vergleich zu der Gesamtschülerschaft verzichtet wird.

Die Tabelle 5.2 gibt Auskunft über den Anteil der weiblichen Schüler in beruflichen Bildungsgängen. Es wird deutlich, dass die weiblichen Schüler in beruflichen Bildungsgängen unterrepräsentiert sind. Nur

⁵ Link im Intranet: http://www.mbj-s-intern.lvnbb.de/media_fast/bb2.a.5978.de/Mappe2_2018_19.pdf

etwa jeder fünfte Schüler ist weiblich. Betrachtet man die Zahl der Schüler insgesamt in beruflichen Bildungsgängen, so beträgt der Anteil der weiblichen Schüler 42,6 %.

Das Diagramm 5.1 zeigt anhand absoluter Zahlen die Verteilung der Geschlechter in den Jahrgangsstufen 1 bis 6, 7 bis 10 und in den beruflichen Bildungsgängen.

Im Diagramm 5.2 wird die Verteilung der Geschlechter in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 nach Schulformen abgebildet.

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den letzten sechs Schuljahren nach Staatsangehörigkeiten (komprimierte Darstellung)

Datengrundlage: Schuldatenerhebungen

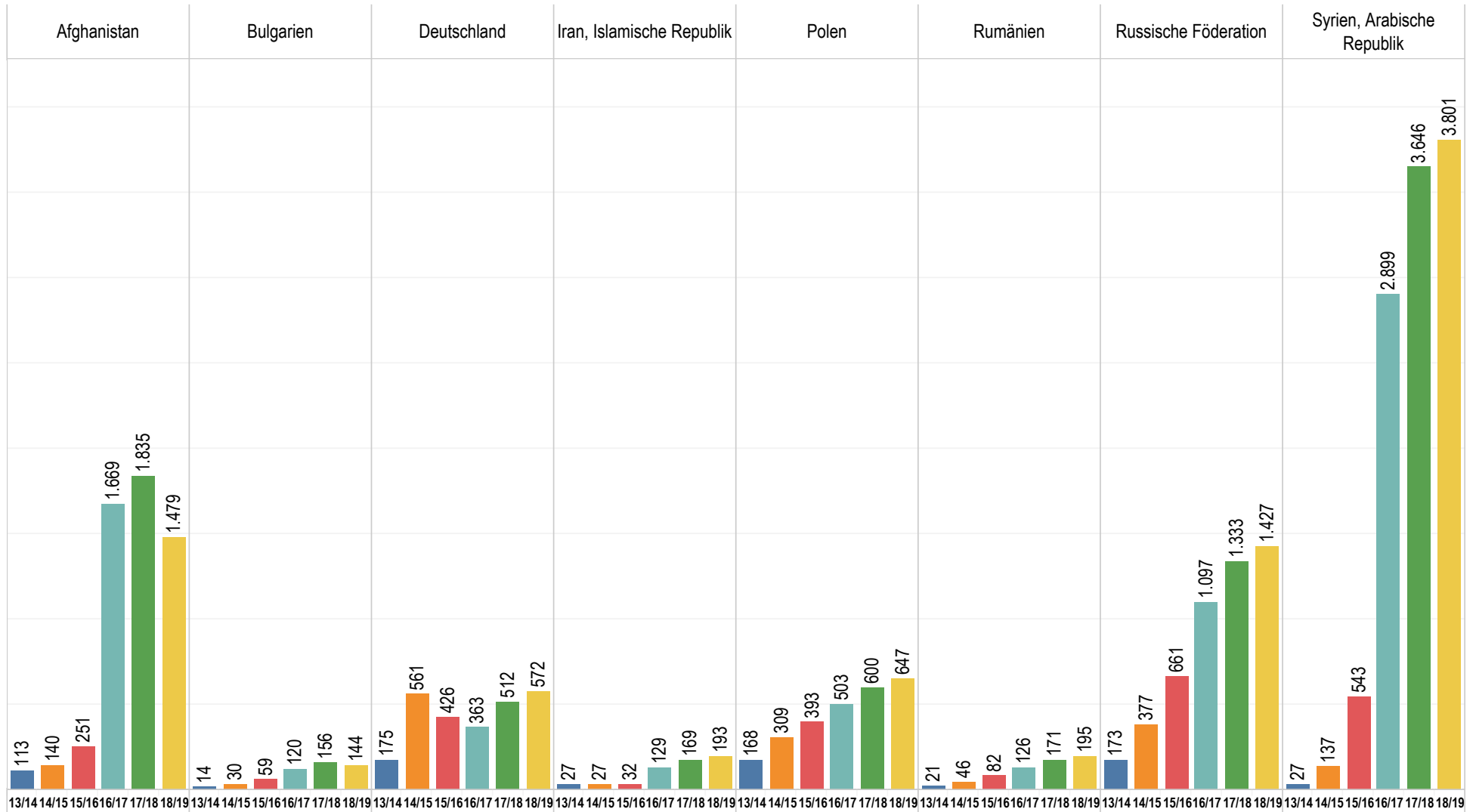
Staatsangehörigkeit	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
Afghanistan	113	10,04	140	5,84	251	6,69	1.669	19,89	1.835	17,55	1.479	13,68
Albanien	3	0,27	15	0,63	215	5,73	75	0,89	62	0,59	87	0,80
Bosnien und Herzegowina	10	0,89	31	1,29	42	1,12	45	0,54	47	0,45	54	0,50
Bulgarien	14	1,24	30	1,25	59	1,57	120	1,43	156	1,49	144	1,33
Deutschland	175	15,56	561	23,41	426	11,35	363	4,33	512	4,90	572	5,29
Eritrea							50	0,60	145	1,39	139	1,29
Griechenland	9	0,80	27	1,13	32	0,85	48	0,57	61	0,58	60	0,55
Irak	26	2,31	46	1,92	38	1,01	56	0,67	57	0,55	81	0,75
Iran, Islamische Republik	27	2,40	27	1,13	32	0,85	129	1,54	169	1,62	193	1,79
Polen	168	14,93	309	12,90	393	10,47	503	5,99	600	5,74	647	5,98
Rumänien	21	1,87	46	1,92	82	2,18	126	1,50	171	1,64	195	1,80
Russische Föderation	173	15,38	377	15,73	661	17,61	1.097	13,07	1.333	12,75	1.427	13,20
Serbien	6	0,53	18	0,75	178	4,74	52	0,62	47	0,45	53	0,49
Somalia	10	0,89	11	0,46	15	0,40	90	1,07	149	1,43	127	1,17
Syrien, Arabische Republik	27	2,40	137	5,72	543	14,47	2.899	34,54	3.646	34,88	3.801	35,16
Türkei	66	5,87	84	3,51	48	1,28	51	0,61	61	0,58	111	1,03
Ukraine	23	2,04	32	1,34	39	1,04	53	0,63	69	0,66	87	0,80
Vietnam	42	3,73	68	2,84	74	1,97	75	0,89	79	0,76	102	0,94
Übriges Afrika	38	3,38	75	3,13	122	3,25	220	2,62	397	3,80	441	4,08
Übriges Amerika	13	1,16	40	1,67	51	1,36	39	0,46	63	0,60	77	0,71
Übriges Asien	62	5,51	100	4,17	154	4,10	259	3,09	313	2,99	377	3,49
Übriges Europa	93	8,27	203	8,47	279	7,43	340	4,05	430	4,11	512	4,74
Sonstige	6	0,53	19	0,79	19	0,51	34	0,41	52	0,50	45	0,42
Insgesamt	1.125	100,00	2.396	100,00	3.753	100,00	8.393	100,00	10.454	100,00	10.811	100,00

Sonstige: Australien/Ozeanien, ohne Angabe, staatenlos und ungeklärt.

Übriges Afrika, übriges Amerika, übriges Asien und übriges Europa: In diesen Kategorien wurden Staatsangehörigkeiten zusammengefasst, deren prozentualer Anteil an allen Einzugliedernden in allen ausgewiesenen Schuljahren unter 1 % lag.

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den letzten sechs Schuljahren nach ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Datengrundlage: Schuldatenerhebungen



Hinweis: Es wurden die Staatsangehörigkeiten mit den acht häufigsten Nennungen im Schuljahr 2018/19 ausgewählt.

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den letzten sechs Schuljahren nach Staatsangehörigkeiten (detaillierte Darstellung)

Datengrundlage: Schuldatenerhebungen

Staatsangehörigkeit	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
Afghanistan	113	10,04	140	5,84	251	6,69	1.669	19,89	1.835	17,55	1.479	13,68
Albanien	3	0,27	15	0,63	215	5,73	75	0,89	62	0,59	87	0,80
Algerien					1	0,03	1	0,01	4	0,04	9	0,08
Angola			1	0,04	1	0,03						
Argentinien	1	0,09	1	0,04	2	0,05	1	0,01	4	0,04	3	0,03
Armenien			3	0,13	6	0,16	5	0,06	10	0,10	15	0,14
Aserbaidzhan	2	0,18	7	0,29	5	0,13	5	0,06	7	0,07	7	0,06
Australien	2	0,18	2	0,08	2	0,05			5	0,05	2	0,02
Bangladesch			2	0,08	2	0,05	4	0,05	4	0,04	2	0,02
Belgien							1	0,01	3	0,03	4	0,04
Benin							8	0,10	12	0,11	11	0,10
Bolivien, Plurinationaler Staat							1	0,01	1	0,01	1	0,01
Bosnien und Herzegowina	10	0,89	31	1,29	42	1,12	45	0,54	47	0,45	54	0,50
Brasilien	3	0,27	5	0,21	5	0,13	3	0,04	16	0,15	18	0,17
Bulgarien	14	1,24	30	1,25	59	1,57	120	1,43	156	1,49	144	1,33
Burkina Faso									3	0,03	2	0,02
Burundi							1	0,01				
Chile							1	0,01	1	0,01	1	0,01
China	5	0,44	5	0,21	7	0,19	17	0,20	16	0,15	17	0,16
Côte d'Ivoire									3	0,03	4	0,04
Deutschland	175	15,56	561	23,41	426	11,35	363	4,33	512	4,90	572	5,29
Dominikanische Republik							4	0,05	9	0,09	7	0,06
Dänemark	2	0,18							1	0,01	1	0,01
Ecuador									1	0,01	3	0,03
Eritrea							50	0,60	145	1,39	139	1,29
Estland	1	0,09	6	0,25	1	0,03	2	0,02	5	0,05	2	0,02
Finnland	2	0,18			1	0,03	1	0,01	3	0,03	3	0,03
Frankreich			2	0,08			5	0,06	10	0,10	11	0,10
Gabun							1	0,01				
Gambia							10	0,12	18	0,17	25	0,23
Georgien	4	0,36	2	0,08	7	0,19	9	0,11	7	0,07	10	0,09
Ghana					5	0,13	9	0,11	13	0,12	16	0,15
Griechenland	9	0,80	27	1,13	32	0,85	48	0,57	61	0,58	60	0,55
Guinea							9	0,11	50	0,48	57	0,53
Guinea-Bissau									1	0,01	2	0,02
Indien	10	0,89	16	0,67	17	0,45	23	0,27	31	0,30	30	0,28
Indonesien			1	0,04	1	0,03	1	0,01	3	0,03	7	0,06
Irak	26	2,31	46	1,92	38	1,01	56	0,67	57	0,55	81	0,75
Iran, Islamische Republik	27	2,40	27	1,13	32	0,85	129	1,54	169	1,62	193	1,79
Irland	1	0,09	1	0,04			2	0,02	1	0,01	2	0,02
Island					1	0,03						
Israel	2	0,18	5	0,21	8	0,21	10	0,12	11	0,11	15	0,14
Italien	6	0,53	15	0,63	30	0,80	38	0,45	36	0,34	47	0,43
Japan			1	0,04	1	0,03	5	0,06	4	0,04	1	0,01
Jemen					1	0,03	4	0,05	8	0,08	5	0,05
Jordanien	1	0,09	2	0,08	3	0,08	3	0,04	9	0,09	12	0,11
Kamerun	3	0,27	5	0,21	12	0,32	17	0,20	47	0,45	60	0,55
Kanada			4	0,17	6	0,16	1	0,01	1	0,01	2	0,02
Kasachstan	7	0,62	14	0,58	6	0,16	6	0,07	12	0,11	24	0,22
Katar							1	0,01				
Kenia	5	0,44	11	0,46	15	0,40	30	0,36	39	0,37	48	0,44
Kirgisistan	2	0,18	3	0,13	4	0,11	1	0,01	2	0,02	2	0,02
Kolumbien	1	0,09	3	0,13	2	0,05	3	0,04	3	0,03	4	0,04
Kongo							1	0,01	4	0,04	6	0,06
Kongo, Demokratische Republik							6	0,07	7	0,07	7	0,06
Korea, Demokratische Volksrepublik									1	0,01		
Kosovo	8	0,71	4	0,17	14	0,37	17	0,20	25	0,24	25	0,23
Kroatien	2	0,18	4	0,17	8	0,21	16	0,19	31	0,30	35	0,32

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den letzten sechs Schuljahren nach Staatsangehörigkeiten (detaillierte Darstellung)

Datengrundlage: Schuldatenerhebungen

Staatsangehörigkeit	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
Kuba							3	0,04	5	0,05	5	0,05
Kuwait									6	0,06		
Lettland	3	0,27	13	0,54	16	0,43	11	0,13	15	0,14	17	0,16
Libanon	10	0,89	20	0,83	31	0,83	58	0,69	66	0,63	66	0,61
Liberia									2	0,02	3	0,03
Libyen	3	0,27	3	0,13	4	0,11	11	0,13	16	0,15	26	0,24
Litauen	5	0,44	4	0,17	2	0,05	12	0,14	17	0,16	24	0,22
Luxemburg							1	0,01				
Malawi									2	0,02	2	0,02
Malaysia							1	0,01				
Mali							1	0,01	5	0,05	5	0,05
Marokko	2	0,18	2	0,08	2	0,05	5	0,06	7	0,07	8	0,07
Mauretanien							1	0,01				
Mazedonien	5	0,44	15	0,63	40	1,07	37	0,44	45	0,43	48	0,44
Mexiko			6	0,25	2	0,05	3	0,04	4	0,04	5	0,05
Moldau, Republik	5	0,44	12	0,50	20	0,53	22	0,26	37	0,35	53	0,49
Montenegro			1	0,04	5	0,13	3	0,04	4	0,04	4	0,04
Mosambik									1	0,01		
Nepal									1	0,01	3	0,03
Nicaragua							2	0,02	2	0,02	2	0,02
Niederlande	13	1,16	16	0,67	8	0,21	10	0,12	11	0,11	19	0,18
Niger									1	0,01	1	0,01
Nigeria	4	0,36	12	0,50	16	0,43	22	0,26	29	0,28	32	0,30
Norwegen					2	0,05	2	0,02				
Ohne Angabe	4	0,36	14	0,58	11	0,29	26	0,31	27	0,26	19	0,18
Pakistan	7	0,62	6	0,25	29	0,77	57	0,68	68	0,65	88	0,81
Paraguay									1	0,01		
Peru			1	0,04	3	0,08	2	0,02	2	0,02	3	0,03
Philippinen	2	0,18	1	0,04			4	0,05	5	0,05	10	0,09
Polen	168	14,93	309	12,90	393	10,47	503	5,99	600	5,74	647	5,98
Portugal	2	0,18	3	0,13	5	0,13	7	0,08	8	0,08	9	0,08
Ruanda							1	0,01	1	0,01	1	0,01
Rumänien	21	1,87	46	1,92	82	2,18	126	1,50	171	1,64	195	1,80
Russische Föderation	173	15,38	377	15,73	661	17,61	1.097	13,07	1.333	12,75	1.427	13,20
Saudi-Arabien							4	0,05	10	0,10	11	0,10
Schweden					1	0,03	1	0,01			2	0,02
Schweiz	1	0,09	1	0,04	2	0,05	2	0,02	3	0,03	7	0,06
Senegal							2	0,02	1	0,01	3	0,03
Serbien	6	0,53	18	0,75	178	4,74	52	0,62	47	0,45	53	0,49
Sierra Leone							3	0,04	5	0,05	6	0,06
Simbabwe							1	0,01				
Singapur							1	0,01				
Slowakei	1	0,09	9	0,38	21	0,56	23	0,27	36	0,34	44	0,41
Slowenien	2	0,18	3	0,13			1	0,01	1	0,01	5	0,05
Somalia	10	0,89	11	0,46	15	0,40	90	1,07	149	1,43	127	1,17
Spanien	8	0,71	19	0,79	41	1,09	46	0,55	28	0,27	30	0,28
Sri Lanka					3	0,08	1	0,01	3	0,03	3	0,03
Sudan							1	0,01	6	0,06	5	0,05
Syrien, Arabische Republik	27	2,40	137	5,72	543	14,47	2.899	34,54	3.646	34,88	3.801	35,16
Südafrika					7	0,19	5	0,06	4	0,04	5	0,05
Tadschikistan					2	0,05	10	0,12	4	0,04	6	0,06
Taiwan							1	0,01				
Tansania, Vereinigte Republik							2	0,02	2	0,02	1	0,01
Thailand	7	0,62	9	0,38	11	0,29	19	0,23	18	0,17	28	0,26
Togo			3	0,13			5	0,06	6	0,06	4	0,04
Tschad							30	0,36	40	0,38	44	0,41
Tschechische Republik	2	0,18	8	0,33	13	0,35	21	0,25	34	0,33	35	0,32
Tunesien			2	0,08	1	0,03	1	0,01	4	0,04	3	0,03

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den letzten sechs Schuljahren nach Staatsangehörigkeiten (detaillierte Darstellung)

Datengrundlage: Schuldatenerhebungen

Staatsangehörigkeit	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
Türkei	66	5,87	84	3,51	48	1,28	51	0,61	61	0,58	111	1,03
Uganda					1	0,03	3	0,04	3	0,03	3	0,03
Ukraine	23	2,04	32	1,34	39	1,04	53	0,63	69	0,66	87	0,80
Ungarn	11	0,98	22	0,92	28	0,75	35	0,42	37	0,35	39	0,36
Uruguay							1	0,01	1	0,01		
Usbekistan			1	0,04	1	0,03	5	0,06	4	0,04	6	0,06
Venezuela, Bolivarische Republik							1	0,01	1	0,01	4	0,04
Vereinigte Arabische Emirate							4	0,05	2	0,02	2	0,02
Vereinigte Staaten	5	0,44	13	0,54	21	0,56	13	0,15	11	0,11	16	0,15
Vereinigtes Königreich	2	0,18	4	0,17	2	0,05	7	0,08	8	0,08	11	0,10
Vietnam	42	3,73	68	2,84	74	1,97	75	0,89	79	0,76	102	0,94
Weißrussland	3	0,27	10	0,42	18	0,48	14	0,17	28	0,27	33	0,31
Zentralafrikanische Republik					2	0,05	5	0,06	7	0,07	4	0,04
Zypern							1	0,01	1	0,01	1	0,01
Ägypten	4	0,36	10	0,42	9	0,24	14	0,17	20	0,19	24	0,22
Äthiopien					2	0,05	13	0,15	34	0,33	13	0,12
Österreich			1	0,04			2	0,02	2	0,02	1	0,01
Übriges Afrika	17	1,51	26	1,09	44	1,17	1	0,01				
Übriges Amerika	3	0,27	7	0,29	10	0,27						
Übriges Asien	3	0,27	2	0,08	9	0,24			1	0,01		
Übriges Europa	8	0,71	30	1,25								
Staatenlos			1	0,04	2	0,05	6	0,07	20	0,19	22	0,20
Ungeklärt			2	0,08	4	0,11	2	0,02			1	0,01
Guatemala											2	0,02
Guyana											1	0,01
Kambodscha											3	0,03
Komoren											2	0,02
Mongolei											2	0,02
Samoa											1	0,01
Suriname											1	0,01
Insgesamt	1.125	100,00	2.396	100,00	3.753	100,00	8.393	100,00	10.454	100,00	10.811	100,00

Diagramm: 1.2

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2013/14

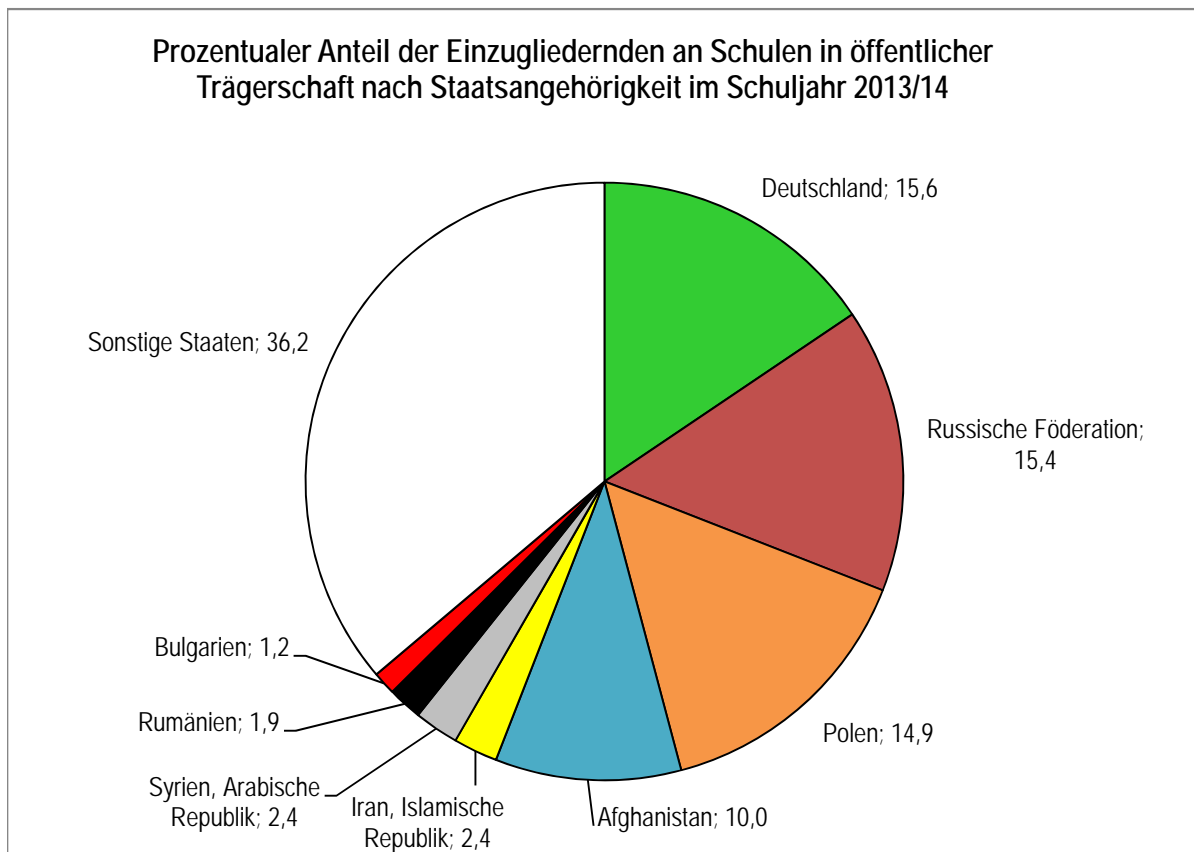
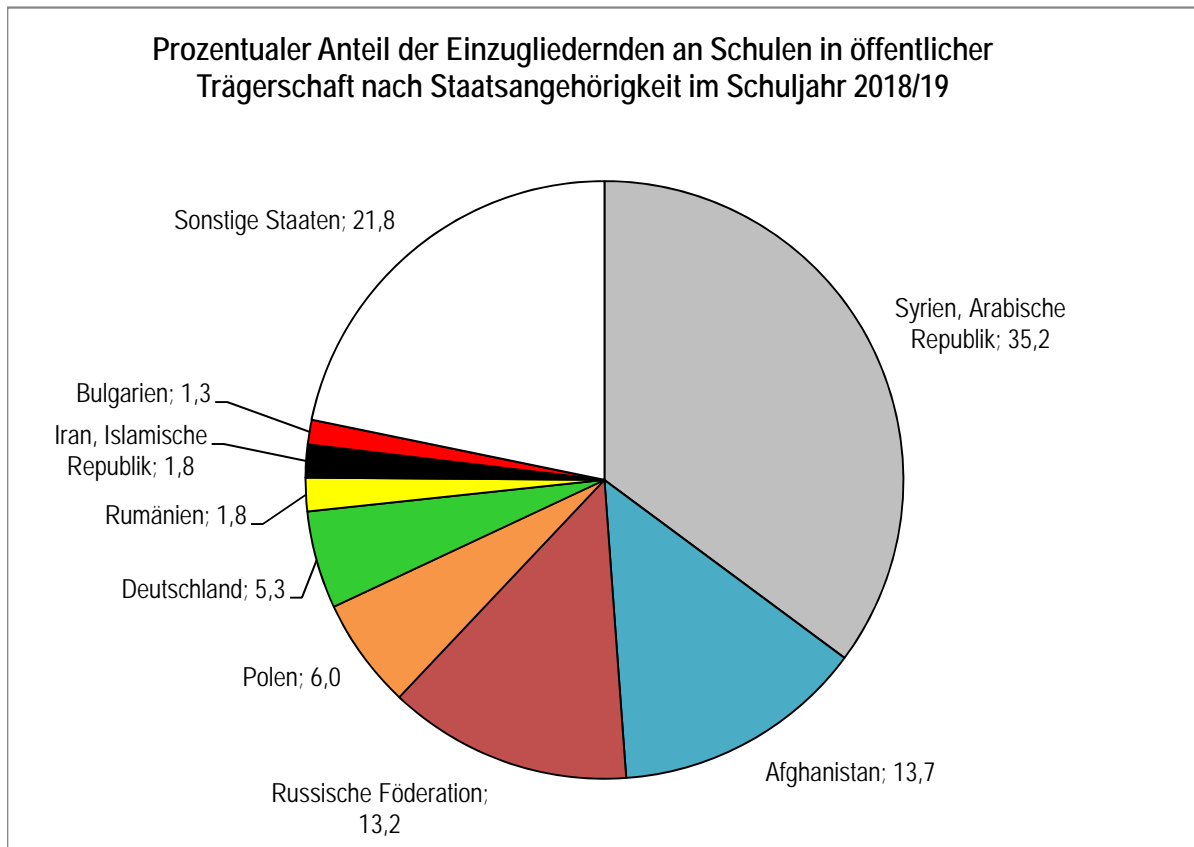


Diagramm: 1.3

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19



Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den letzten sechs Schuljahren nach in der Familie üblicherweise gesprochenen Sprache bzw. Sprachgruppe (Verkehrssprache)

Datengrundlage: Schuldatenerhebungen

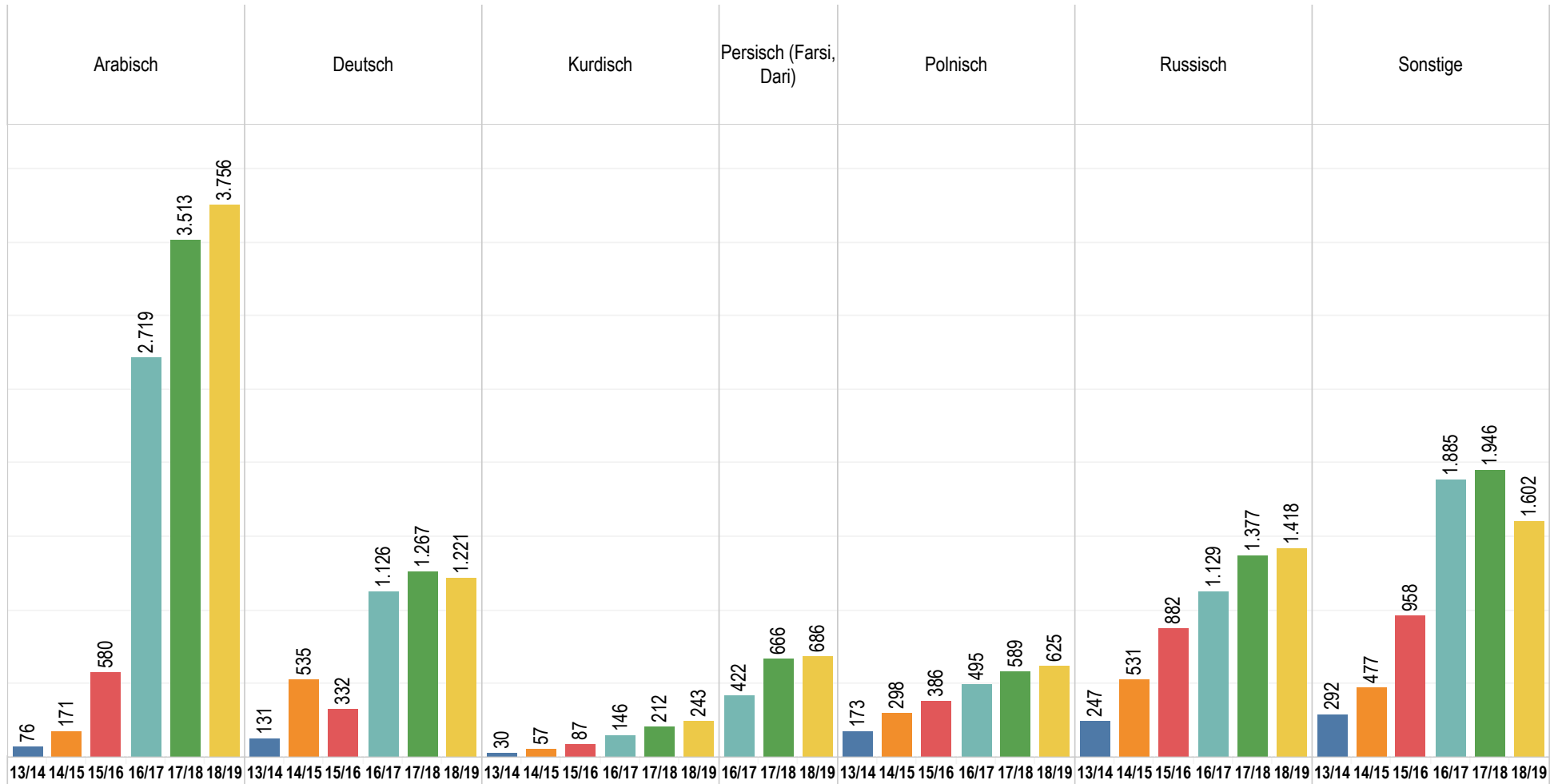
Sprache	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
Albanisch									26	0,25	92	0,85
Arabisch	76	6,76	171	7,14	580	15,45	2.719	32,40	3.513	33,60	3.756	34,74
Bosnisch	7	0,62	32	1,34	38	1,01	48	0,57	50	0,48	48	0,44
Bulgarisch									39	0,37	72	0,67
Chinesisch									9	0,09	17	0,16
Deutsch	131	11,64	535	22,33	332	8,85	1.126	13,42	1.267	12,12	1.221	11,29
Englisch									41	0,39	88	0,81
Griechisch/Neugriechisch	10	0,89	22	0,92	33	0,88	49	0,58	51	0,49	53	0,49
Italienisch	6	0,53	17	0,71	34	0,91	36	0,43	36	0,34	36	0,33
Kroatisch	4	0,36	6	0,25	8	0,21	23	0,27	41	0,39	40	0,37
Kurdisch	30	2,67	57	2,38	87	2,32	146	1,74	212	2,03	243	2,25
Paschtunisch									92	0,88	61	0,56
Persisch (Farsi, Dari)							422	5,03	666	6,37	686	6,35
Polnisch	173	15,38	298	12,44	386	10,29	495	5,90	589	5,63	625	5,78
Portugiesisch	5	0,44	10	0,42	13	0,35	16	0,19	22	0,21	23	0,21
Romanes									3	0,03	6	0,06
Rumänisch									66	0,63	134	1,24
Russisch	247	21,96	531	22,16	882	23,50	1.129	13,45	1.377	13,17	1.418	13,12
Serbisch	16	1,42	44	1,84	187	4,98	71	0,85	66	0,63	67	0,62
Spanisch	13	1,16	44	1,84	57	1,52	74	0,88	65	0,62	73	0,68
Tschetschenisch									83	0,79	195	1,80
Türkisch	66	5,87	64	2,67	59	1,57	72	0,86	87	0,83	124	1,15
Vietnamesisch	49	4,36	88	3,67	99	2,64	82	0,98	107	1,02	131	1,21
Sonstige	292	25,96	477	19,91	958	25,53	1.885	22,46	1.946	18,61	1.602	14,82
Insgesamt	1.125	100,00	2.396	100,00	3.753	100,00	8.393	100,00	10.454	100,00	10.811	100,00

Persisch (Farsi, Dari) wurde erstmalig in der Schuldatenerhebung 2016/17 abgefragt.

Albanisch, Bulgarisch, Chinesisch, Englisch, Paschtunisch, Romanes, Rumänisch und Tschetschenisch wurden erstmalig in der Schuldatenerhebung 2017/18 abgefragt.

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den letzten sechs Schuljahren nach in der Familie üblicherweise gesprochenen Sprache bzw. Sprachgruppe (Verkehrssprache)

Datengrundlage: Schuldatenerhebungen



Hinweise:

Es wurden die Verkehrssprachen mit den sieben häufigsten Nennungen im Schuljahr 2018/19 ausgewiesen.
 Persisch (Farsi, Dari) wurde erstmalig in der Schuldatenerhebung 2016/17 abgefragt.

Einzugliedernde im Schuljahr 2018/19 an Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Schulformen und Jahr des Zuzugs

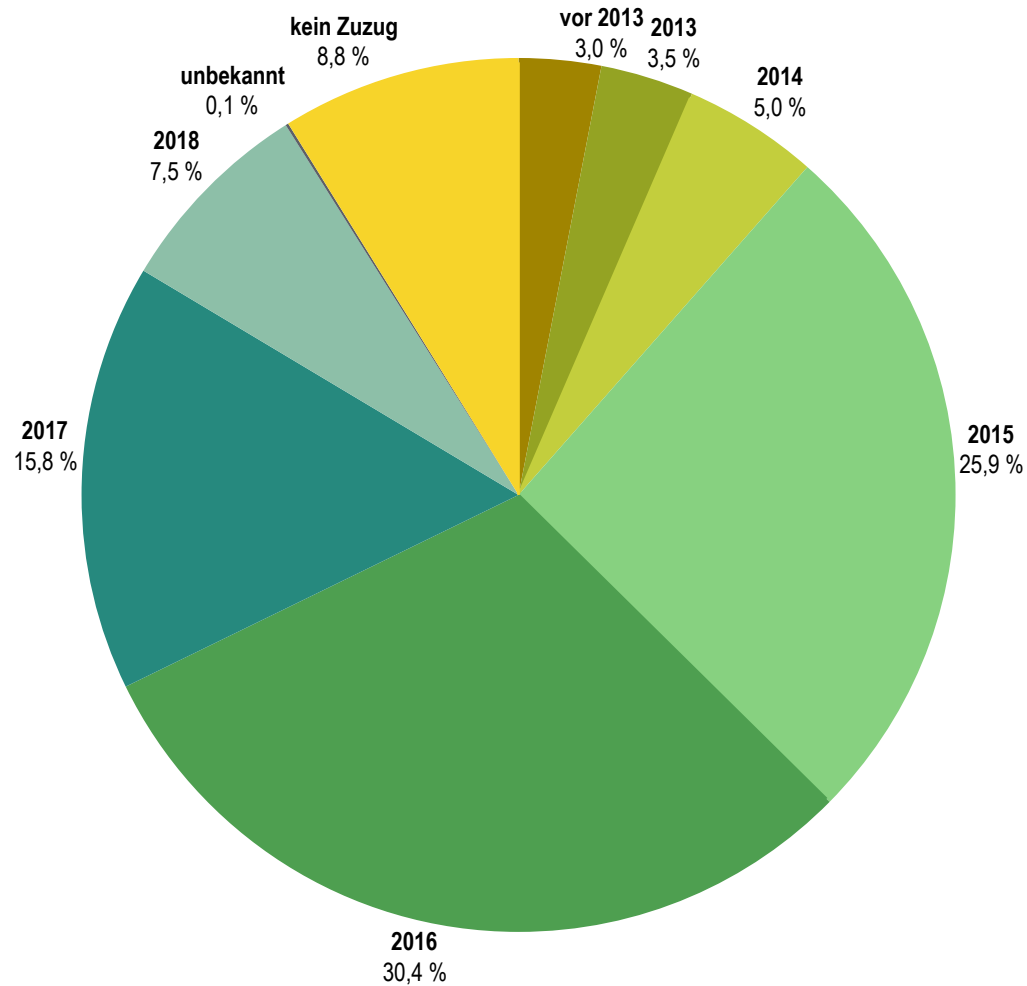
Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018

Schulform	Insgesamt		vor 2013		2013		2014		2015		2016		2017		2018		unbekannt		kein Zuzug	
	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%
Grundschule	5.952	100,00	166	2,79	215	3,61	268	4,50	1.272	21,37	1.686	28,33	1.007	16,92	512	8,60			826	13,88
Oberschule	2.480	100,00	68	2,74	76	3,06	144	5,81	704	28,39	828	33,39	417	16,81	166	6,69			77	3,10
Gesamtschule	431	100,00	17	3,94	12	2,78	29	6,73	112	25,99	131	30,39	65	15,08	36	8,35	9	2,09	20	4,64
Gymnasium	228	100,00	16	7,02	23	10,09	17	7,46	85	37,28	43	18,86	23	10,09	7	3,07			14	6,14
Förderschule insg.	178	100,00	14	7,87	16	8,99	15	8,43	58	32,58	49	27,53	13	7,30	4	2,25	2	1,12	7	3,93
ZBW	312	100,00	8	2,56	9	2,88	18	5,77	196	62,82	68	21,79	13	4,17						
Berufliche Schule	1.230	100,00	38	3,09	23	1,87	50	4,07	374	30,41	481	39,11	169	13,74	85	6,91			10	0,81
Insgesamt	10.811	100,00	327	3,02	374	3,46	541	5,00	2.801	25,91	3.286	30,39	1.707	15,79	810	7,49	11	0,10	954	8,82

Kein Zuzug: In Deutschland geboren.

Zuzugsjahr 2018: Es wurden nur die Einzugliedernden gezählt, die bis zu den Stichtagen der Schuldatenerhebung nach Deutschland zugezogen sind.

Anteil der Einzugliedernden an Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Jahr des Zuzugs



Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018

Kein Zuzug: In Deutschland geboren.

Zuzugsjahr 2018: Es wurden nur die Einzugliedernden gezählt, die bis zu den Stichtagen der Schuldatenerhebung nach Deutschland zugezogen sind.

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Staatsangehörigkeiten und Jahr des Zuzugs (komprimierte Darstellung)

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018

Staatsangehörigkeit	Insgesamt	vor 2013	2013	2014	2015	2016	2017	2018	unbekannt	kein Zuzug
Afghanistan	1.479	22	13	38	645	600	114	34	1	12
Albanien	87	1	1	6	25	15	12	16		11
Bosnien und Herzegowina	54	1	3	4	7	4	4	6		25
Bulgarien	144	5	6	16	15	37	32	26		7
Deutschland	572	15	12	11	20	9	10	8		487
Eritrea	139			5	18	80	22	14		
Griechenland	60	3	6	6	14	14	7	3		7
Guinea	57				6	20	17	14		
Irak	81	9	5	7	8	10	14	22		6
Iran, Islamische Republik	193	8	4	10	49	65	44	11		2
Kamerun	60	2	1	4	10	21	15	4		3
Libanon	66	6	2	1	12	24	7	2		12
Moldau, Republik	53	2		7	6	10	13	13		2
Pakistan	88	1	1	5	20	19	20	15	2	5
Polen	647	61	40	56	112	103	131	76		68
Rumänien	195	13	8	18	28	45	50	28	1	4
Russische Föderation	1.427	56	160	123	402	368	187	79		52
Serbien	53	4	1	9	7	9	14	6		3
Somalia	127	6	5	6	26	42	34	6		2
Syrien, Arabische Republik	3.801	12	27	107	1.211	1.489	685	241	3	26
Türkei	111	9	7	3	1	11	11	24		45
Ukraine	87	8	2	6	12	25	18	10	1	5
Vietnam	102	6	3	12	11	11	7	16	1	35
Übriges Afrika	326	14	24	16	32	84	66	40		50
Übriges Amerika	77	4	3	10	7	16	19	9		9
Übriges Asien	221	21	8	19	23	49	50	27		24
Übriges Europa	459	36	28	32	63	97	92	57	2	52
Sonstige	45	2	4	4	11	9	12	3		
Insgesamt	10.811	327	374	541	2.801	3.286	1.707	810	11	954

Kein Zuzug: In Deutschland geboren.

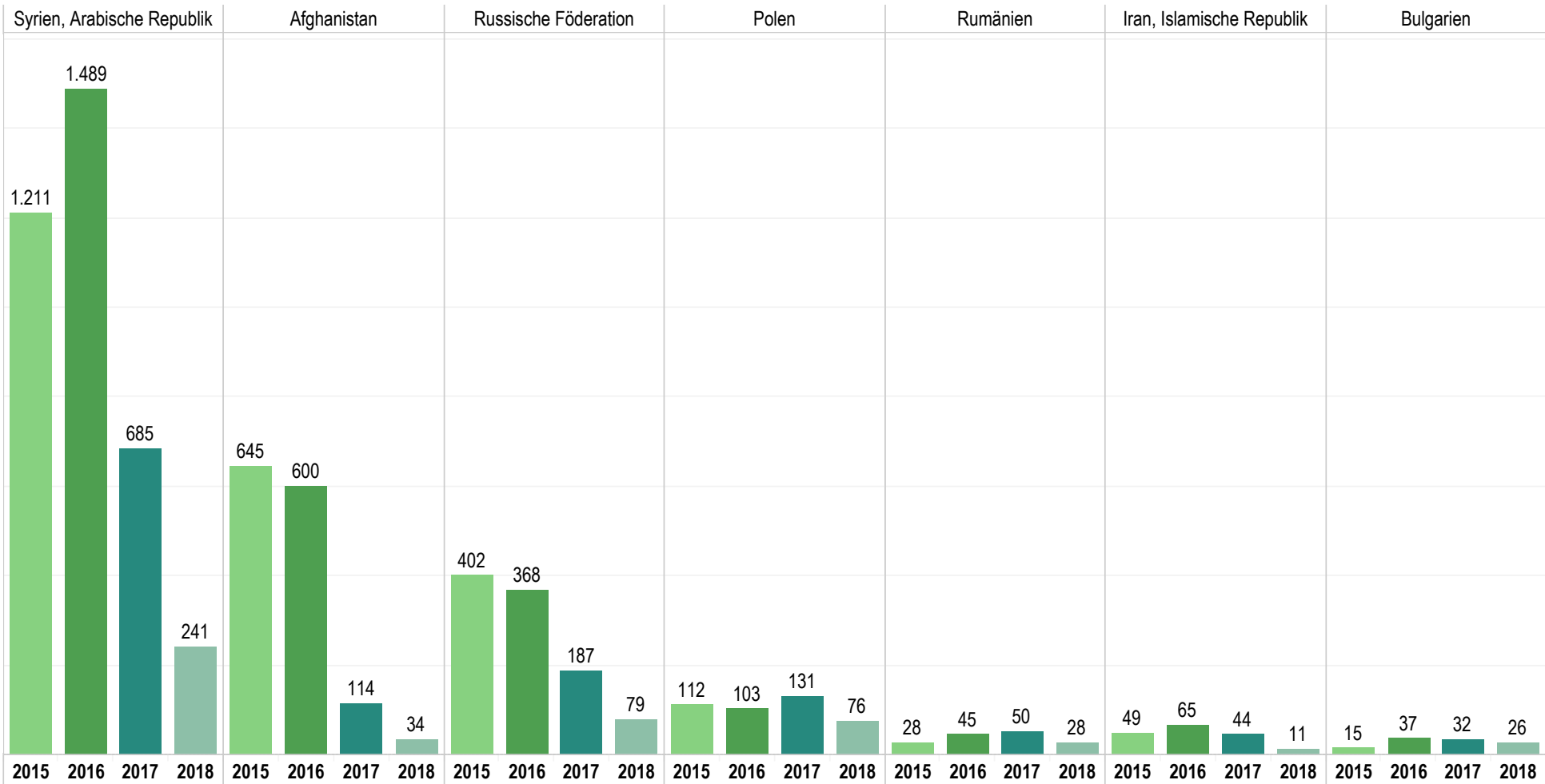
Zuzugsjahr 2018: Es wurden nur die Einzugliedernden gezählt, die bis zu den Stichtagen der Schuldatenerhebung nach Deutschland zugezogen sind.

Sonstige: Australien/Ozeanien, Ohne Angabe, staatenlos, ungeklärt.

Übriges Afrika, übriges Amerika, übriges Asien und übriges Europa: In diesen Kategorien wurden Staatsangehörigkeiten mit weniger als 50 Einzugliedernden zusammengefasst.

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft, die in den Jahren 2015 bis 2018 nach Deutschland zugezogen sind, nach ausgewählten Staatsangehörigkeiten

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018



Hinweise:

Es wurden die Staatsangehörigkeiten (außer Deutschland) mit den sieben häufigsten Nennungen ausgewählt.

Zuzugsjahr 2018: Es wurden nur die Einzugliedernden gezählt, die bis zu den Stichtagen der Schuldatenerhebung nach Deutschland zugezogen sind.

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Staatsangehörigkeiten und Jahr des Zuzugs (detaillierte Darstellung)

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018

Staatsangehörigkeit	Insgesamt	vor 2013	2013	2014	2015	2016	2017	2018	unbekannt	kein Zuzug
Afghanistan	1.479	22	13	38	645	600	114	34	1	12
Ägypten	24	1	1	1		6	5	8		2
Albanien	87	1	1	6	25	15	12	16		11
Algerien	9		1	1	1		4	2		
Argentinien	3						1			2
Armenien	15	2	1	1		4	5	2		
Aserbaidtschan	7	1				3	1			2
Äthiopien	13			1	3	7	2			
Bangladesch	2		1		1					
Belgien	4		1					1		2
Benin	11				1	8	1	1		
Bolivien, Plurinationaler Staat	1									1
Bosnien und Herzegowina	54	1	3	4	7	4	4	6		25
Brasilien	18			1	1	5	4	3		4
Bulgarien	144	5	6	16	15	37	32	26		7
Chile	1									1
China	17			3	4	2	1	6		1
Deutschland	572	15	12	11	20	9	10	8		487
Dominikanische Republik	7					4	2	1		
Eritrea	139			5	18	80	22	14		
Estland	2				1	1				
Finnland	3					1				2
Frankreich	11	2		1		1	4			3
Gambia	25		1		2	12	5	5		
Georgien	10		1	3	2	3		1		
Ghana	16	3			3	4	2	2		2
Griechenland	60	3	6	6	14	14	7	3		7
Guinea	57				6	20	17	14		
Indien	30	3	1	2	5	8	4	1		6
Indonesien	7			1		2	4			
Irak	81	9	5	7	8	10	14	22		6
Iran, Islamische Republik	193	8	4	10	49	65	44	11		2
Irland	2				1					1
Israel	15		1	3	2	2	5			2
Italien	47	3	1	3	4	7	16	5	2	6
Japan	1									1
Jemen	5					1	3	1		
Jordanien	12	2					8			2
Kamerun	60	2	1	4	10	21	15	4		3
Kanada	2		1	1						
Kasachstan	24	5		2	2	4	7	4		
Kenia	48	7		2	1	7	9	9		13
Kirgisistan	2	2								
Kolumbien	4			1		1	2			
Kongo	6					4		1		1
Kongo, Demokratische Republik	7					2				5
Kosovo	25	4	1	2	3	2	5	3		5
Kroatien	35		1	1	9	14	6	3		1
Kuba	5	1				2	1	1		
Lettland	17	2	2	2		2	5	2		2
Libanon	66	6	2	1	12	24	7	2		12
Libyen	26	2	3	1	3	6	6	5		
Litauen	24	4	1		2	8	6	3		
Mali	5					3		1		1
Marokko	8		1		1	1	1	2		2
Mazedonien	48	3	3	5	9	8	11	6		3
Mexiko	5		1	1			3			
Moldau, Republik	53	2		7	6	10	13	13		2
Montenegro	4				1	2				1
Nicaragua	2			2						

kein Zuzug: In Deutschland geboren.

Zuzugsjahr 2018: Es wurden nur die Einzugliedernden gezählt, die bis zu den Stichtagen der Schuldatenerhebung nach Deutschland zugezogen sind.

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Staatsangehörigkeiten und Jahr des Zuzugs (detaillierte Darstellung)

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018

Staatsangehörigkeit	Insgesamt	vor 2013	2013	2014	2015	2016	2017	2018	unbekannt	kein Zuzug
Niederlande	19			5	2	4	4	2		2
Nigeria	32		3		2	3	4			20
Österreich	1			1						
Pakistan	88	1	1	5	20	19	20	15	2	5
Peru	3			1	1		1			
Philippinen	10	1	1	1		3		3		1
Polen	647	61	40	56	112	103	131	76		68
Portugal	9		1		1		2	4		1
Ruanda	1									1
Rumänien	195	13	8	18	28	45	50	28	1	4
Russische Föderation	1.427	56	160	123	402	368	187	79		52
Saudi-Arabien	11			1	1	5	2			2
Schweden	2							1		1
Schweiz	7					1	1	1		4
Senegal	3					2		1		
Serbien	53	4	1	9	7	9	14	6		3
Sierra Leone	6					3	3			
Slowakei	44	5	5	3	8	6	10	4		3
Slowenien	5				1	3		1		
Somalia	127	6	5	6	26	42	34	6		2
Spanien	30	1	2	1	4	10	2	4		6
Sri Lanka	3									3
Südafrika	5			2	2		1			
Sudan	5				1	1	2	1		
Syrien, Arabische Republik	3.801	12	27	107	1.211	1.489	685	241	3	26
Tadschikistan	6				2	3		1		
Tansania, Vereinigte Republik	1					1				
Thailand	28	4	2	2	2	4	7	3		4
Togo	4					3				1
Tschad	44	1	14	6	8	5	10			
Tschechische Republik	35	5	1	3	7	9	7	1		2
Tunesien	3					1	2			
Türkei	111	9	7	3	1	11	11	24		45
Uganda	3			2						1
Ukraine	87	8	2	6	12	25	18	10	1	5
Ungarn	39	5	7	1	6	5	6	9		
Ungeklärt	1					1				
Usbekistan	6	1			2	1	2			
Venezuela, Bolivarische Republik	4				1		2	1		
Vereinigte Arabische Emirate	2					2				
Vereinigte Staaten	16	3	1	2	3	2	3	1		1
Vereinigtes Königreich	11	1		2		3	2	1		2
Vietnam	102	6	3	12	11	11	7	16	1	35
Weißrussland	33	1	2	2	4	8	5	6		5
Zentralafrikanische Republik	4				1	2	1			
Zypern	1					1				
Staatenlos	22	1		1	6	4	10			
Ohne Angabe	19		4	3	4	4	2	2		
Australien	2				1			1		
Burkina Faso	2				1	1				
Côte d'Ivoire	4					1	2	1		
Dänemark	1					1				
Ecuador	3			1	1	1				
Guatemala	2							2		
Guinea-Bissau	2						1	1		
Guyana	1					1				
Kambodscha	3						1	2		
Komoren	2				1		1			
Liberia	3				1		2			
Malawi	2						2			

kein Zuzug: In Deutschland geboren.

Zuzugsjahr 2018: Es wurden nur die Einzugliedernden gezählt, die bis zu den Stichtagen der Schuldatenerhebung nach Deutschland zugezogen sind.

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Staatsangehörigkeiten und Jahr des Zuzugs (detaillierte Darstellung)

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018

Staatsangehörigkeit	Insgesamt	vor 2013	2013	2014	2015	2016	2017	2018	unbekannt	kein Zuzug
Mongolei	2							2		
Nepal	3					2		1		
Niger	1									1
Samoa	1	1								
Suriname	1					1				
Insgesamt	10.811	327	374	541	2.801	3.286	1.707	810	11	954

kein Zuzug: In Deutschland geboren.

Zuzugsjahr 2018: Es wurden nur die Einzugliedernden gezählt, die bis zu den Stichtagen der Schuldatenerhebung nach Deutschland zugezogen sind.

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Alter und Geschlecht

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018

Alter	Insgesamt		männlich		weiblich	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
Unter 6	129	1,19	62	1,01	67	1,44
6	1.075	9,94	545	8,87	530	11,35
7	1.171	10,83	596	9,70	575	12,32
8	1.058	9,79	524	8,53	534	11,44
9	968	8,95	529	8,61	439	9,40
10	920	8,51	478	7,78	442	9,47
11	801	7,41	453	7,37	348	7,46
12	694	6,42	376	6,12	318	6,81
13	654	6,05	349	5,68	305	6,53
14	586	5,42	331	5,39	255	5,46
15	598	5,53	333	5,42	265	5,68
16	567	5,24	353	5,75	214	4,58
17	498	4,61	352	5,73	146	3,13
18	430	3,98	333	5,42	97	2,08
19	194	1,79	154	2,51	40	0,86
20	100	0,92	80	1,30	20	0,43
Über 20	368	3,40	295	4,80	73	1,56
Insgesamt	10.811	100,00	6.143	100,00	4.668	100,00

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Alter im Schuljahr 2018/19

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018

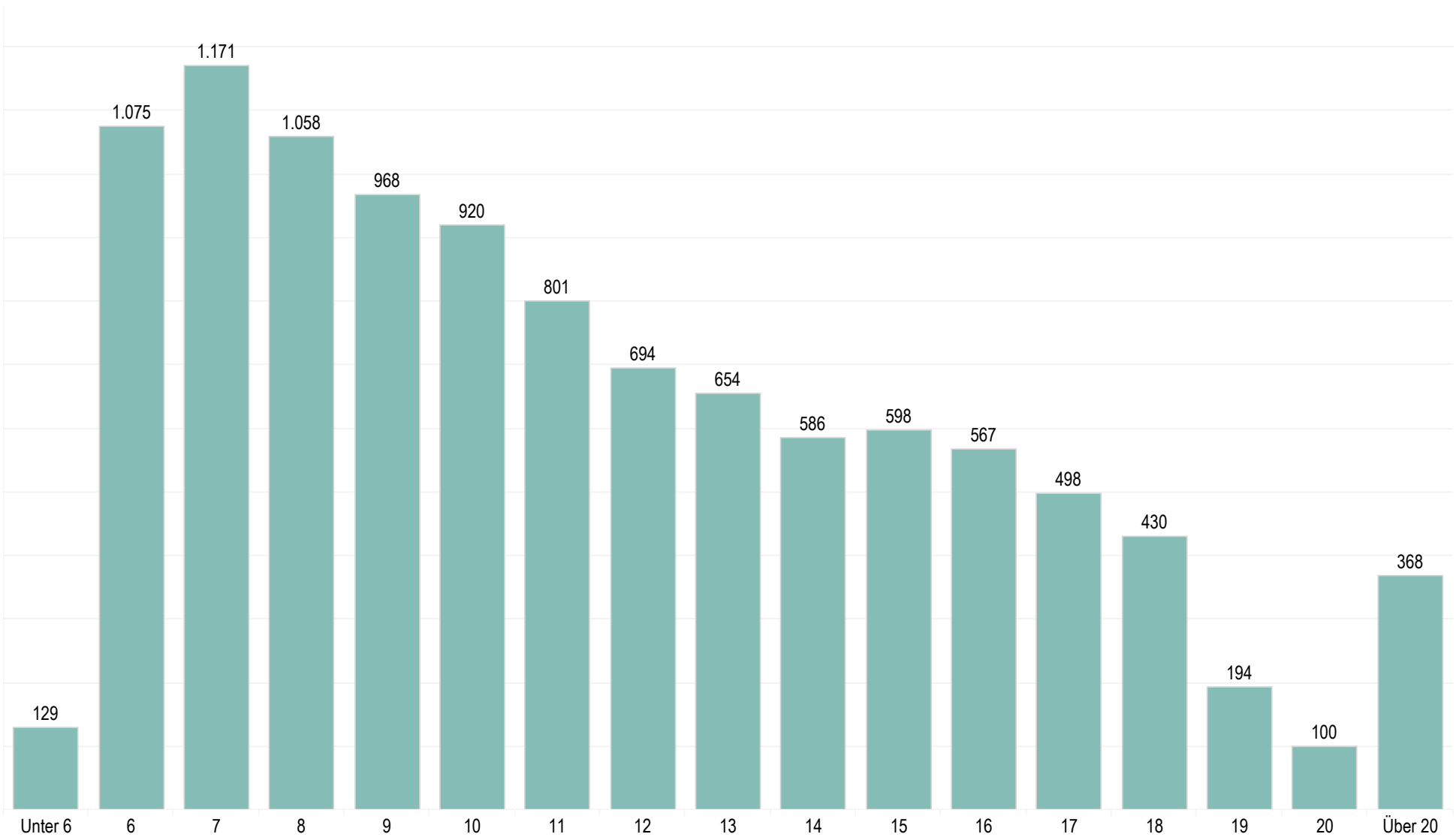
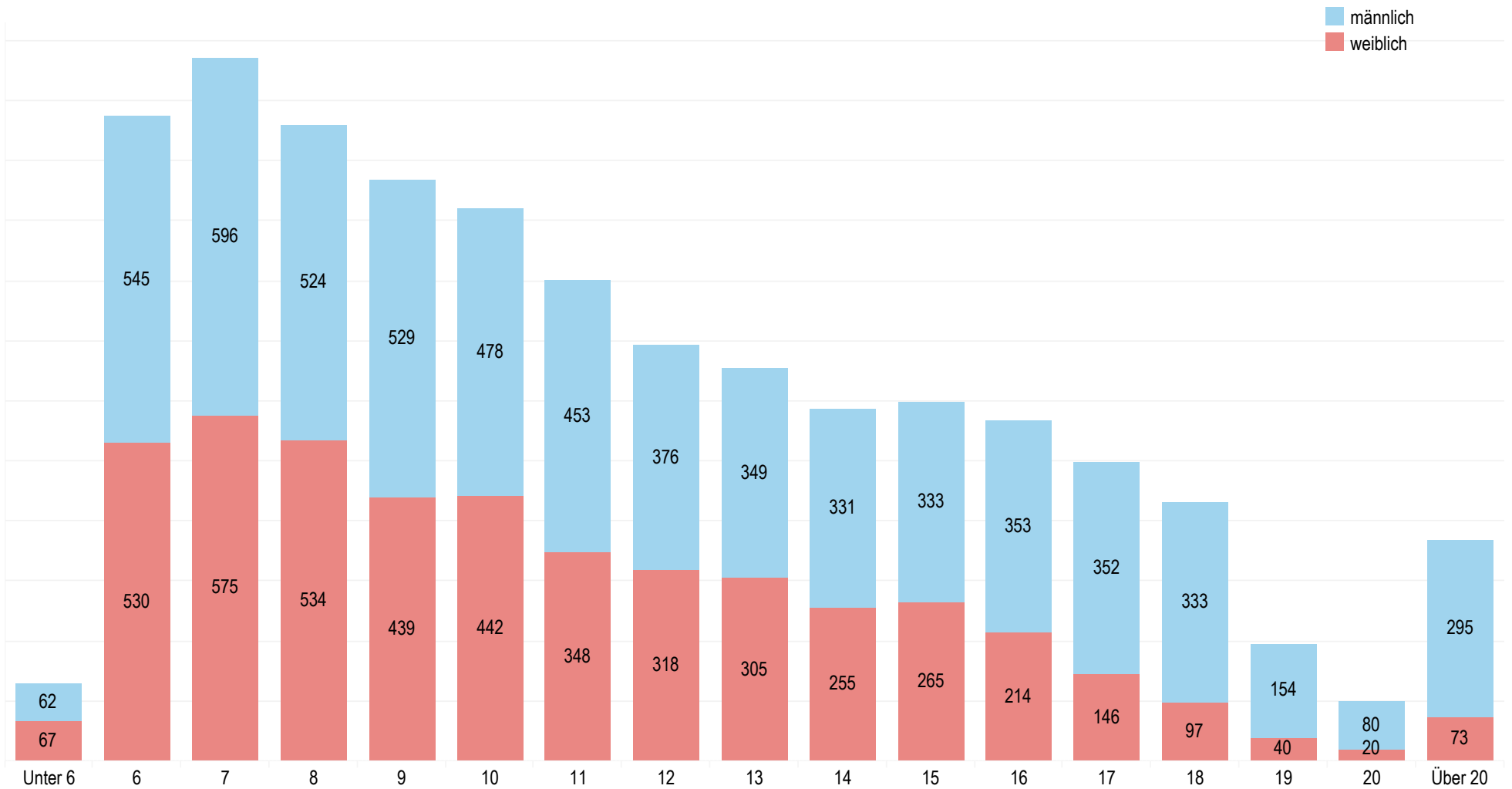


Diagramm: 4.2

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Alter und Geschlecht im Schuljahr 2018/19

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19

Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018



Einzugliedernde an allgemeinbildenden Schulen (einschließlich berufliches Gymnasium) in öffentlicher Trägerschaft nach Schulformen, Jahrgangsstufen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018

Schulform	Insgesamt			Jahrgangsstufen 1 bis 6			Jahrgangsstufen 7 bis 10			Jahrgangsstufen 11 bis 13			geistige Entwicklung		
	Schüler	weiblich	weiblich in %	Schüler	weiblich	weiblich in %	Schüler	weiblich	weiblich in %	Schüler	weiblich	weiblich in %	Schüler	weiblich	weiblich in %
Grundschule	5.952	2.840	47,72	5.952	2.840	47,72									
Oberschule	2.480	1.114	44,92	489	245	50,10	1.991	869	43,65						
Gesamtschule	431	197	45,71	46	14	30,43	364	172	47,25	21	11	52,38			
Gymnasium	228	128	56,14	7	2	28,57	194	111	57,22	27	15	55,56			
Förderschule insg.	178	55	30,90	51	11	21,57	26	9	34,62				101	35	34,65
ZBW	312	68	21,79				296	61	20,61	16	7	43,75			
Berufliche Schule	37	18	48,65							37	18	48,65			
Insgesamt	9.618	4.420	45,96	6.545	3.112	47,55	2.871	1.222	42,56	101	51	50,50	101	35	34,65

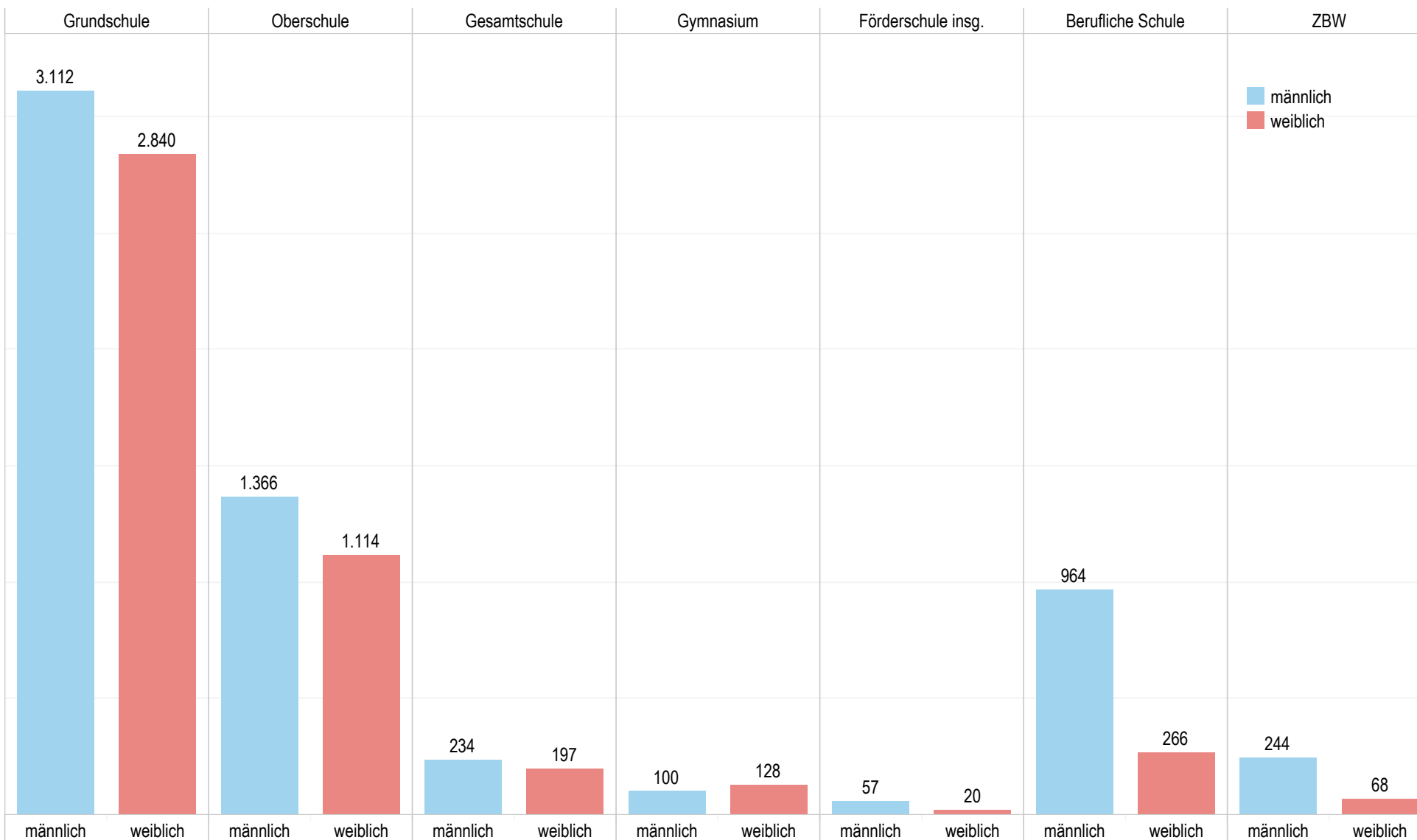
Einzugliedernde an beruflichen Schulen (ohne berufliches Gymnasium) in öffentlicher Trägerschaft nach Bildungsgängen, Ausbildungsjahren und Geschlecht im Schuljahr 2018/19

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtag: berufliche Schulen 05.11.2018

Bildungsgang	Insgesamt			Jahrgang 1			Jahrgang 2			Jahrgang 3			Jahrgang 4		
	Schüler	weiblich	weiblich in %	Schüler	weiblich	weiblich in %	Schüler	weiblich	weiblich in %	Schüler	weiblich	weiblich in %	Schüler	weiblich	weiblich in %
Berufsschule: Berufe nach BBiG/HwO	261	31	11,88	151	15	9,93	91	12	13,19	18	4	22,22	1	0	0,00
Berufsschule: Berufsorientierung, Berufsvorbereitung/BvB	14	1	7,14	14	1	7,14									
Berufsfachschule: Soziales	10	3	30,00	10	3	30,00									
Berufsfachschule: sonstige Assistentenberufe	2	2	100,00	2	2	100,00									
Berufsfachschule: berufliche Grundbildung	2	0	0,00	2	0	0,00									
Berufsfachschule: berufliche Grundbildung - Plus	870	192	22,07	351	88	25,07	519	104	20,04						
Fachoberschule ohne Vorliegen eines Berufsabschlusses	18	7	38,89	16	7	43,75	2	0	0,00						
Fachschule Sozialwesen	16	12	75,00	11	9	81,82	3	2	66,67	2	1	50,00			
Insgesamt	1.193	248	20,79	557	125	22,44	615	118	19,19	20	5	25,00	1	0	0,00

Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft (ohne Schule mit dem sonderpäd. FSP "geistige Entwicklung") nach Schulformen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018



Einzugliedernde an Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 nach ausgewählten Schulformen und Geschlecht im Schuljahr 2018/19

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2018/19, Stichtage: allgemeinbildende Schulen 17.09.2018, berufliche Schulen 05.11.2018

