

Schülermodellrechnung vom März 2025

**Entwicklung der Schülerzahlen
an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen**

Land Brandenburg

Vorausberechnung für das Land insgesamt

Inhaltsübersicht

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Zusammenfassung der Ergebnisse | Folien 3 bis 5 |
| 2. Annahmen | Folien 6 bis 15 |
| 3. Ausführliche Ergebnistabellen | Folien 16 bis 20 |

1. Zusammenfassung der Ergebnisse

Nach den Ergebnissen der SMR 2025 wird **in den kommenden drei Schuljahren (bis zum Schuljahr 2027/28) von einem weiteren Anstieg der Schülerzahl von derzeit etwa 321.000 auf dann ca. 326.100 ausgegangen. In den Folgejahren** wird entsprechend den Annahmen **ein kontinuierlicher Rückgang** auf ca. 270.000 bis zum Ende des Betrachtungszeitraumes im Schuljahr 2040/41 erwartet.

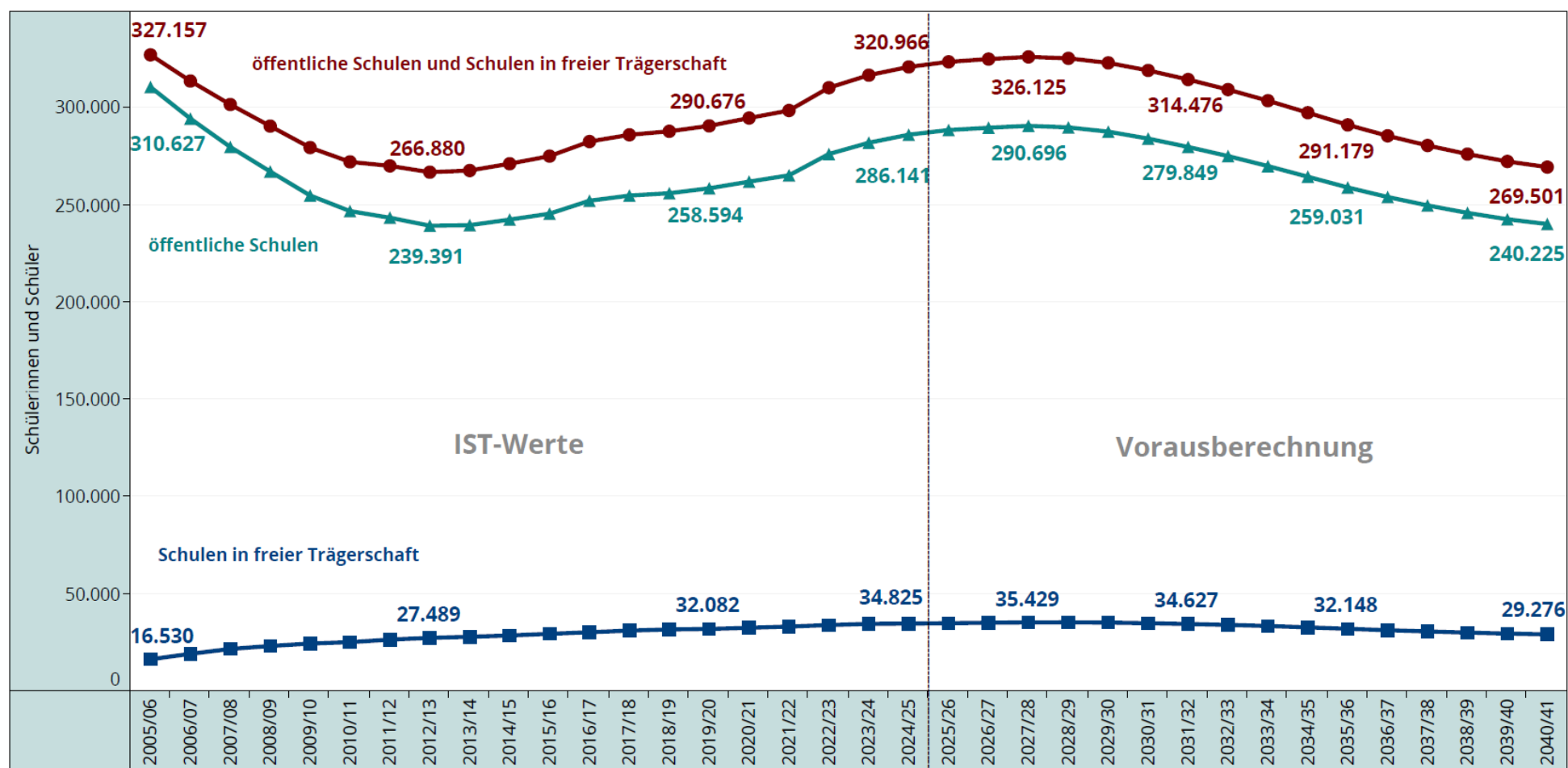
Wesentliche Parameter für die rückläufige Entwicklung der Schülerzahlen ab 2028/29 sind:

- **rückläufige Zahl der Einschulungen infolge niedriger Geburtenzahlen**
- Annahme: **Rückgang (des weiterhin positiven) Zuwanderungssaldos** in das Brandenburger Schulsystem (Binnen- und Außenwanderung).

Die Schülerzahlen der SMR 2025 liegen damit für alle Modelljahre unter denen der SMR 2024. Die Differenz zur Schülermodellrechnung 2024 ist insbesondere durch die Reduktion der angenommenen Entwicklung der Geburten und der resultierenden Einschulungszahlen begründet. Zudem sorgen höhere Abgangsquoten nach der Sekundarstufe I für eine niedrigere Schülerzahl in der gymnasialen Oberstufe.

Schülerinnen und Schüler nach Trägerschaft

öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft

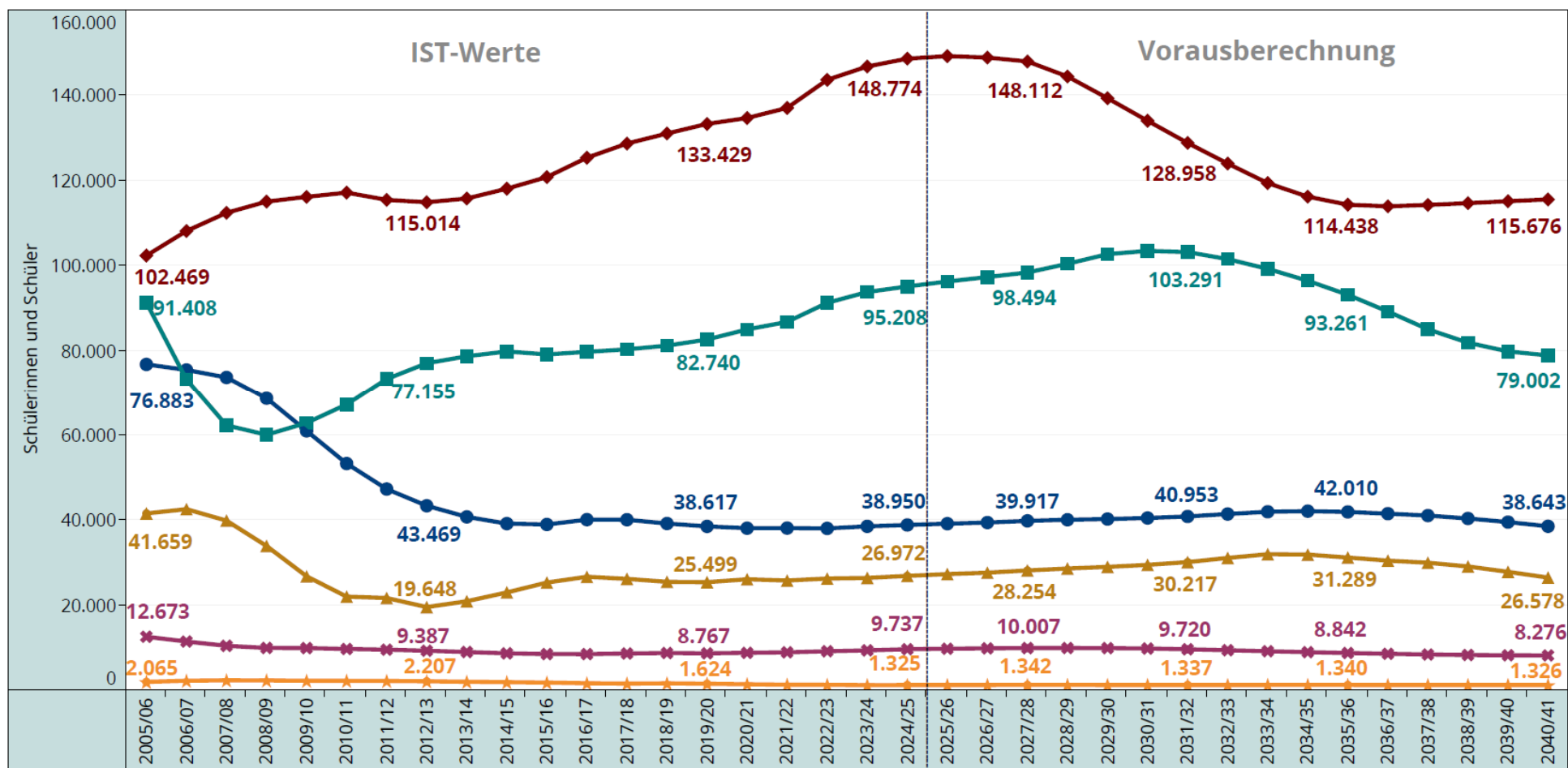


Schülerinnen und Schüler nach Schulstufe

öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft

Schulstufe

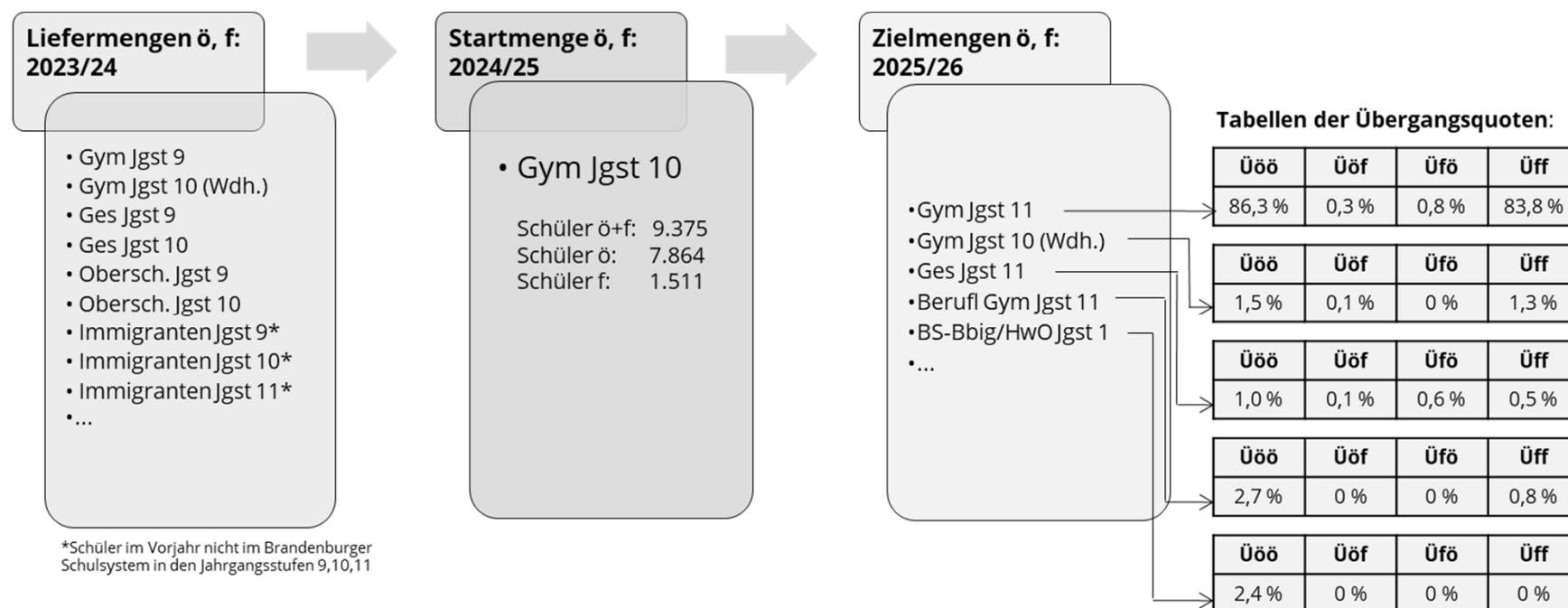
- Primarstufe ohne Förderschule
- Sek I ohne Förderschule u. ZBW
- Berufliche Schulen ohne berufl. Gymn.
- GOST ohne Förderschule u. ZBW
- Förderschule
- ZBW



2. Annahmen

2.1 Schematische Darstellung der Modellrechnung

Die SMR basiert auf der Fortschreibung von Übergangsquoten zwischen den Jahrgangsstufen und zwischen Schulformen in öffentlicher und freier Trägerschaft sowie von Abgangsquoten zu Abgehenden und auf Eingabedaten zur "Immigration" in das Schulsystem.



2.2 Fortschreibung der Quoten

Für die SMR 2025 erfolgt standardmäßig eine Status-Quo-Fortschreibung der Quoten aus dem aktuellen Schuljahr 2024/25. Unter Berücksichtigung der Annahmen werden einzelne Quoten aktiv anders gesetzt.

2.3 Entwicklung der zukünftigen Geburten [Folie 8]

Geburten ab 2025: Anhand der Bevölkerungsstatistik des Jahres 2023 wurde eine Vorausberechnung der Geburten erstellt. Grundlegende Annahmen dabei sind:

- Die in den letzten drei Jahren stark abgesunkene Geburtenziffer wurde nicht fortgeschrieben. Stattdessen wurde **für zukünftige Jahre ein moderater Wiederanstieg der Geburtenziffer** modelliert.
- Es wird von einem **weiter rückläufigen Wanderungssaldo in den geburtenrelevanten Alterskohorten** der weiblichen Bevölkerung ausgegangen.

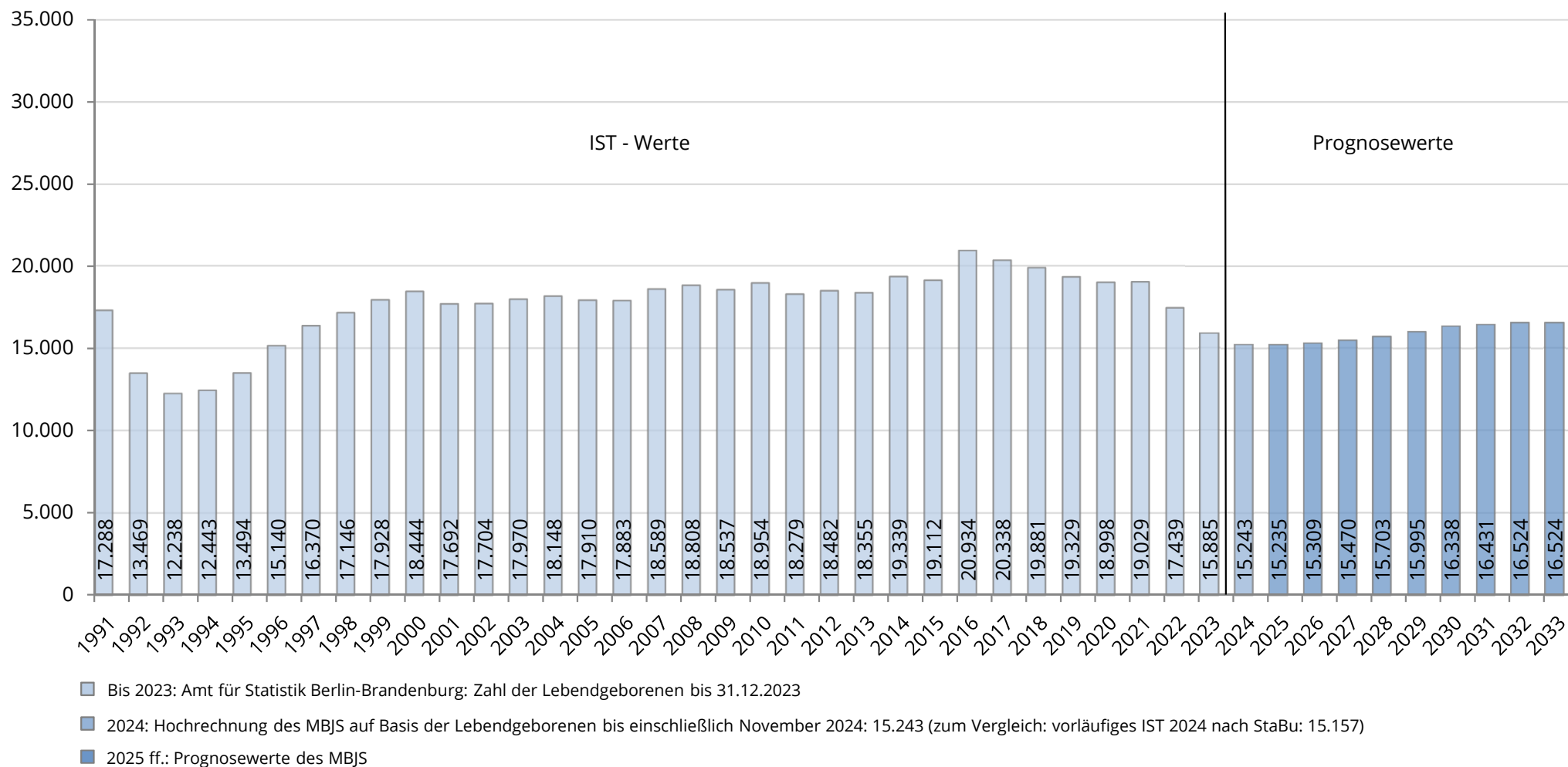
2.4 Einschulungen [Folie 9]

Basis für die Einschulungsvorausberechnung bilden

- die Bevölkerungsstatistik für das Land Brandenburg im Jahr 2023
- die Vorausberechnung der Geburten (*siehe oben*)
- bis 2030: Ableitung von Wanderungsentwicklungen aus der Bevölkerungsvorausberechnung des Amtes für Statistik Berlin-Brandenburg 2021 (mittlere Variante)
- ab 2031: indexbasierte Nachbildungen der Wanderungsannahmen aus der 15. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Bundesamtes 2022 (Variante 2)
- die Fortschreibung der Zurückstellungsquote der Einschulungen (ca. 20%)

Entwicklung der Zahl der Lebendgeborenen in den Jahren 1991 bis 2033

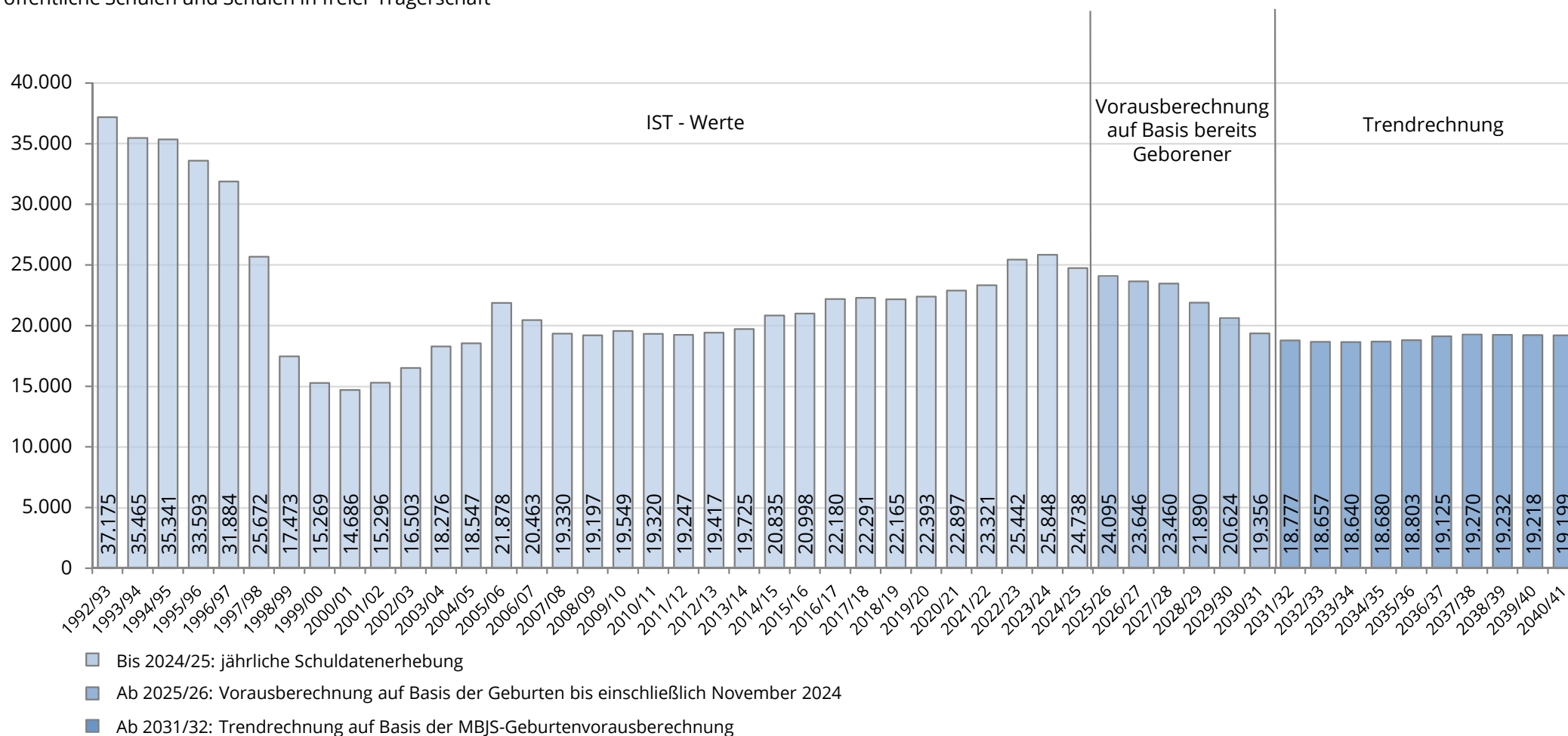
Land Brandenburg



Entwicklung der Zahl der Einschulungen in den Schuljahren von 1992/93 bis 2040/41

Land Brandenburg

MBJS-Vorausberechnung der Einschulungszahlen 2025
öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft



2.5 Immigration

Immigration im Sinne der Modellrechnung umfasst alle zusätzlichen Schülerinnen und Schüler, die im vorangegangenen Schuljahr noch nicht im Brandenburger Schulsystem unterrichtet wurden. Neben **Einschulungen** und **Altnachfragern** (insb. berufliche Bildung, vgl. F. 15) betrifft das **Schülerinnen und Schüler, die aus anderen Bundesländern (Binnenwanderung) oder aus dem Ausland (Außenwanderung) nach Brandenburg gezogen sind**. In der Modellrechnung werden Außen- und Binnenwanderung nicht getrennt modelliert, sondern als Wanderungssaldo über Immigration und Abgehende abgebildet. Dazu wurden folgende Annahmen getroffen:

- Beobachtet wurde ein Rückgang der Wanderung in den Schuljahren nach 2022/23 (2022/23: deutlich erhöht aufgrund Ukraine Krise), mit weiterhin höheren Werten als in den Jahren vor 2022/23. **Es wird daher davon ausgegangen, dass die Migration aus dem Ausland nach Brandenburg (Außenwanderung) weiter zurückgehen wird.**
- Es wird weiter davon ausgegangen, dass auch die Binnenwanderung (insb. aus Berlin) die hohen Werte der vergangenen Jahre nicht mehr erreicht.
- Die Immigrationswerte werden in der Modellrechnung so angenommen, dass der **resultierende Wanderungssaldo wieder zurückgeht und geringfügig unter dem Niveau der Schuljahre 2018/19 bis 2020/21 liegt.**

2.6 Abgehende

Abgehende in der Modellrechnung sind Schülerinnen und Schüler, die im Folgeschuljahr keine Brandenburger Schule mehr besuchen. In den unteren Jahrgängen betrifft das **überwiegend Fortzüge aus Brandenburg** und in den oberen Jahrgängen **Schülerinnen und Schüler, welche die Schullaufbahn abgeschlossen haben**. Dazu folgende Annahmen:

- In den unteren Jahrgängen werden die **Abgangsquoten aus dem Vorjahr fortgeschrieben**; in Kombination mit der Immigration wird ein rückläufiger (jedoch weiterhin positiver) Wanderungssaldo angenommen (vgl. Immigration, F. 10).
- In den oberen Jahrgangsstufen wurden im Vergleich zu den Schuljahren zuvor höhere Quoten der Abgehenden beobachtet. Vermutet werden kann ein Einfluss des im Vergleich zu den Vorjahren höheren Anteils von Schülerinnen und Schülern mit nicht deutscher Staatsbürgerschaft auf die Abgangsquoten. Dieser Einfluss wird annahmegemäß zurückgehen. Die etwas **erhöhten Abgangsquoten werden daher für die kommenden vier Jahre fortgeschrieben und dann schrittweise auf das Niveau der Schuljahre 2017/18 bis 2019/20 abgesenkt** (vgl. Übergänge in die gymnasiale Oberstufe, F. 12)

2.7 Übergänge in die Jahrgangsstufe 7 [Folie 13]

- Der Anteil der Schülerinnen und Schüler in Klasse 7 des Gymnasiums war in den vergangenen 5 Schuljahren auf stabilen Niveau. **Für die kommenden Schuljahre wird weiterhin von einer Stabilisierung der aktuellen Quote ausgegangen.**
- Bei den Förderschulen werden stabile Übergangsquoten fortgeschrieben.
- Es wird von einer leichten Verschiebung der Schülerinnen und Schüler von der Oberschule hin zur Gesamtschule ausgegangen (Erhöhung Quoten Gesamtschule, Absenkung Quoten Oberschule).

2.8 Übergänge in die gymnasiale Oberstufe [Folie 14]

Beim Übergang in die gymnasiale Oberstufe bewegten sich die Quoten in den vergangenen Schuljahren zwischen 54,0% und 56,6%. Im aktuellen Schuljahr vielen sie auf 53,6%. Ursächlich dafür sind hohe Abgangsquoten am Ende der Jahrgangsstufe 10 (vgl. Abgehende, F. 11). Daher wurde angenommen:

- Die Übergangsquoten werden für die kommenden vier Schuljahre fortgeschrieben.
- Dann erfolgt eine **schrittweise Anhebung der Quoten** auf ein mittleres Niveau der Schuljahre 2017/18 bis 2019/20.

Verteilung der Schülerinnen und Schüler (SuS) auf die Schulformen in der Jahrgangsstufe 7

Land Brandenburg

öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft
Modellrechnung 2025

Schuljahr	Insgesamt		Oberschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
	SuS	in Prozent	SuS	in Prozent	SuS	in Prozent	SuS	in Prozent	SuS	in Prozent
2010/11	18.848	100	7.049	37,4	2.459	13,0	8.442	44,8	898	4,8
2011/12	21.774	100	8.317	38,2	2.791	12,8	9.809	45,0	857	3,9
2012/13	20.652	100	8.146	39,4	2.726	13,2	9.029	43,7	751	3,6
2013/14	19.850	100	7.625	38,4	2.803	14,1	8.662	43,6	760	3,8
2014/15	19.814	100	7.816	39,4	2.880	14,5	8.393	42,4	725	3,7
2015/16	20.227	100	7.820	38,7	2.962	14,6	8.769	43,4	676	3,3
2016/17	20.640	100	7.968	38,6	3.178	15,4	8.859	42,9	635	3,1
2017/18	20.688	100	8.046	38,9	3.203	15,5	8.784	42,5	655	3,2
2018/19	21.200	100	8.138	38,4	3.517	16,6	8.909	42,0	636	3,0
2019/20	21.793	100	8.447	38,8	3.770	17,3	8.946	41,0	630	2,9
2020/21	22.824	100	8.741	38,3	4.078	17,9	9.379	41,1	626	2,7
2021/22	22.858	100	8.686	38,0	4.212	18,4	9.320	40,8	640	2,8
2022/23	24.184	100	9.155	37,9	4.534	18,7	9.835	40,7	660	2,7
2023/24	24.626	100	9.256	37,6	4.703	19,1	10.001	40,6	666	2,7
2024/25	24.731	100	9.071	36,7	4.748	19,2	10.223	41,3	689	2,8
2025/26	24.837	100	9.113	36,7	4.791	19,3	10.281	41,4	651	2,6
2026/27	25.312	100	9.244	36,5	4.900	19,4	10.508	41,5	660	2,6
2027/28	25.791	100	9.371	36,3	5.009	19,4	10.687	41,4	724	2,8
2028/29	26.897	100	9.785	36,4	5.254	19,5	11.126	41,4	733	2,7
2029/30	27.235	100	9.881	36,3	5.350	19,6	11.266	41,4	738	2,7
2030/31	26.197	100	9.467	36,1	5.163	19,7	10.853	41,4	715	2,7
2031/32	25.503	100	9.187	36,0	5.040	19,8	10.581	41,5	696	2,7
2032/33	25.015	100	8.989	35,9	4.964	19,8	10.379	41,5	683	2,7
2033/34	24.755	100	8.875	35,9	4.933	19,9	10.275	41,5	671	2,7
2034/35	23.365	100	8.343	35,7	4.669	20,0	9.720	41,6	634	2,7
2035/36	22.132	100	7.866	35,5	4.433	20,0	9.232	41,7	600	2,7
2036/37	20.919	100	7.396	35,4	4.199	20,1	8.754	41,8	569	2,7
2037/38	20.278	100	7.155	35,3	4.065	20,0	8.504	41,9	553	2,7
2038/39	20.076	100	7.080	35,3	4.023	20,0	8.426	42,0	548	2,7
2039/40	20.003	100	7.053	35,3	4.008	20,0	8.396	42,0	546	2,7
2040/41	20.012	100	7.055	35,3	4.010	20,0	8.400	42,0	546	2,7

Übergangsquoten in die Gymnasiale Oberstufe nach Schuljahren (ohne ZBW)

Land Brandenburg

öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft
Modellrechnung 2025

Hinweis

Die Tabelle zeigt die Übergangsquoten aus der Schuldatenerhebung der jeweiligen Schuljahre.

Im Rahmen der Schülermodellrechnung wird mit detaillierteren Quoten (Übergänge zwischen verschiedenen Schulformen und verschiedenen Schulträgern) operiert, die statistisch nicht auf die Ebene der hier dargestellten Quoten aggregiert werden können.

Schuljahr	Schüler im Jg. 10	Übergänger in die GOST	Übergangsquoten in die GOST ¹⁾
2011/12	16.818	8.533	55,3
2012/13	18.306	9.354	55,6
2013/14	18.875	10.224	55,9
2014/15	21.493	10.602	56,2
2015/16	20.922	12.171	56,6
2016/17	20.122	11.851	56,6
2017/18	20.131	11.307	56,2
2018/19	20.290	11.109	55,2
2019/20	20.513	11.343	55,9
2020/21	21.115	11.561	56,4
2021/22	20.798	11.406	54,0
2022/23	21.775	11.737	56,4
2023/24	22.852	11.877	54,5
2024/25	22.917	12.259	53,6
2025/26	23.518	bis 2028/29: tendenzielle Fortschreibung der Quoten aus dem Schuljahr 2024/25 ab 2029/30: schrittweise Anhebung auf ein mittleres Niveau der Schuljahre 2017/18 bis 2019/20	
2026/27	23.930		
2027/28	24.023		
2028/29	24.111		
2029/30	24.585		
2030/31	25.094		
2031/32	26.112		
2032/33	26.559		
2033/34	25.711		
2034/35	25.012		
2035/36	24.508		
2036/37	24.226		
2037/38	23.016		
2038/39	21.861		
2039/40	20.720		
2040/41	20.062		

1) Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 11 oder 12, die im Vorjahr die Jahrgangsstufe 10 besucht haben, dividiert durch die Schüler im Jahrgang 10 des VORJAHRES in %.

2.9 Berufliche Bildung, insbesondere Altnachfrager

Sogenannte "Altnachfrager" sind Schülerinnen und Schüler, die die Vollzeit-Schulpflicht absolviert und im vergangenen Jahr keine Schule besucht haben. Es handelt sich z.B. um Jugendliche, die bereits eine Erstausbildung abgeschlossen oder abgebrochen haben (Lehre oder Studium) und nach einer Pause eine zweite Ausbildung anfangen, oder Jugendliche, die nach einer Erstausbildung und Berufstätigkeit eine aufbauende Ausbildung anfangen bzw. Jugendliche, die etwas völlig anderes gemacht haben.

Die Zahl der Altnachfrager lag in den vergangenen 5 Schuljahren auf einem **konstanten Niveau von etwas über 5.000 Schülerinnen und Schüler**. Dieses Niveau wird in der Modellrechnung fortgeschrieben.

2.10 Schulen in freier Trägerschaft

Für Schulen in freier Trägerschaft werden die von den freien Trägern **gemeldeten Planzahlen** für die kommenden zwei Schuljahre genutzt. Diese wurden plausibilisiert und entsprechend der Erfahrungswerte der vergangenen Jahre angepasst.

3. Ausführliche Ergebnistabellen

Schülerinnen und Schüler nach Schulstufen (I) Land Brandenburg

öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft
Modellrechnung 2025

Schuljahr	Träger	insgesamt	Primarstufe ohne Förderschule	Sek I ohne Förderschule u. ZBW	GOST ohne Förderschule u. ZBW	Förderschule	ZBW	Berufliche Schulen ohne berufl. Gymn.
2005/06	ö	310.627	98.182	88.658	40.089	11.726	2.065	69.907
	f	16.530	4.287	2.750	1.570	947		6.976
	ö+f	327.157	102.469	91.408	41.659	12.673	2.065	76.883
2006/07	ö	294.401	102.974	70.253	40.869	10.602	2.336	67.367
	f	19.308	5.278	3.070	1.801	944		8.215
	ö+f	313.709	108.252	73.323	42.670	11.546	2.336	75.582
2007/08	ö	279.832	106.274	58.561	38.047	9.595	2.436	64.919
	f	21.822	6.250	3.817	1.922	943		8.890
	ö+f	301.654	112.524	62.378	39.969	10.538	2.436	73.809
2008/09	ö	267.223	108.184	55.497	32.153	9.122	2.405	59.862
	f	23.332	6.979	4.657	1.863	918		8.915
	ö+f	290.555	115.163	60.154	34.016	10.040	2.405	68.777
2009/10	ö	254.922	108.591	57.259	25.068	9.069	2.331	52.604
	f	24.601	7.690	5.694	1.814	940		8.463
	ö+f	279.523	116.281	62.953	26.882	10.009	2.331	61.067
2010/11	ö	246.889	108.875	60.739	20.257	8.857	2.315	45.846
	f	25.300	8.397	6.574	1.845	937		7.547
	ö+f	272.189	117.272	67.313	22.102	9.794	2.315	53.393
2011/12	ö	243.483	106.698	66.127	19.602	8.668	2.283	40.105
	f	26.623	8.877	7.319	2.175	965		7.287
	ö+f	270.106	115.575	73.446	21.777	9.633	2.283	47.392
2012/13	ö	239.391	105.723	69.132	17.475	8.341	2.207	36.513
	f	27.489	9.291	8.023	2.173	1.046		6.956
	ö+f	266.880	115.014	77.155	19.648	9.387	2.207	43.469

Abweichungen in den Summen erklären sich aus dem Runden der Einzelwerte.

Schülerinnen und Schüler nach Schulstufen (II) Land Brandenburg

öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft
Modellrechnung 2025

Schuljahr	Träger	insgesamt	Primarstufe ohne Förderschule	Sek I ohne Förderschule u. ZBW	GOST ohne Förderschule u. ZBW	Förderschule	ZBW	Berufliche Schulen ohne berufl. Gymn.
2013/14	ö	239.661	106.266	70.215	18.731	7.960	2.092	34.397
	f	28.083	9.625	8.590	2.286	1.124		6.458
	ö+f	267.744	115.891	78.805	21.017	9.084	2.092	40.855
2014/15	ö	242.531	108.283	70.770	20.656	7.596	1.994	33.232
	f	28.704	9.916	9.154	2.429	1.171		6.034
	ö+f	271.235	118.199	79.924	23.085	8.767	1.994	39.266
2015/16	ö	245.558	110.709	69.672	22.675	7.430	1.898	33.174
	f	29.577	10.222	9.563	2.736	1.164		5.892
	ö+f	275.135	120.931	79.235	25.411	8.594	1.898	39.066
2016/17	ö	252.227	115.133	69.899	23.624	7.413	1.734	34.424
	f	30.392	10.353	9.936	3.151	1.174		5.778
	ö+f	282.619	125.486	79.835	26.775	8.587	1.734	40.202
2017/18	ö	254.856	118.261	70.174	22.924	7.526	1.650	34.321
	f	31.226	10.546	10.261	3.355	1.202		5.862
	ö+f	286.082	128.807	80.435	26.279	8.728	1.650	40.183
2018/19	ö	256.077	120.506	70.770	22.162	7.591	1.714	33.334
	f	31.813	10.668	10.530	3.415	1.248		5.952
	ö+f	287.890	131.174	81.300	25.577	8.839	1.714	39.286
2019/20	ö	258.594	122.680	71.943	21.941	7.536	1.624	32.870
	f	32.082	10.749	10.797	3.558	1.231		5.747
	ö+f	290.676	133.429	82.740	25.499	8.767	1.624	38.617
2020/21	ö	262.029	123.914	74.067	22.386	7.616	1.498	32.548
	f	32.669	10.903	11.045	3.797	1.278		5.646
	ö+f	294.698	134.817	85.112	26.183	8.894	1.498	38.194

Abweichungen in den Summen erklären sich aus dem Runden der Einzelwerte.

Schülerinnen und Schüler nach Schulstufen (III) Land Brandenburg

öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft
Modellrechnung 2025

Schuljahr	Träger	insgesamt	Primarstufe ohne Förderschule	Sek I ohne Förderschule u. ZBW	GOST ohne Förderschule u. ZBW	Förderschule	ZBW	Berufliche Schulen ohne berufl. Gymn.
2021/22	ö	265.275	126.108	75.345	22.069	7.744	1.395	32.614
	f	33.302	11.083	11.536	3.816	1.264		5.603
	ö+f	298.577	137.191	86.881	25.885	9.008	1.395	38.217
2022/23	ö	276.219	132.407	79.172	22.495	7.969	1.372	32.804
	f	34.074	11.384	12.191	3.867	1.294		5.338
	ö+f	310.293	143.791	91.363	26.362	9.263	1.372	38.142
2023/24	ö	282.020	135.182	81.402	22.535	8.194	1.301	33.406
	f	34.712	11.740	12.506	3.971	1.272		5.223
	ö+f	316.732	146.922	93.908	26.506	9.466	1.301	38.629
2024/25	ö	286.141	136.775	82.599	22.969	8.420	1.325	34.053
	f	34.825	11.999	12.609	4.003	1.317		4.897
	ö+f	320.966	148.774	95.208	26.972	9.737	1.325	38.950
2025/26	ö	288.540	137.060	83.761	23.305	8.527	1.327	34.559
	f	35.037	12.299	12.619	4.098	1.329		4.691
	ö+f	323.577	149.360	96.380	27.403	9.857	1.327	39.250
2026/27	ö	289.720	136.546	84.787	23.499	8.600	1.339	34.949
	f	35.270	12.487	12.636	4.233	1.344		4.569
	ö+f	324.990	149.033	97.423	27.732	9.944	1.339	39.518
2027/28	ö	290.696	135.599	85.764	24.035	8.648	1.342	35.308
	f	35.429	12.513	12.730	4.219	1.359		4.608
	ö+f	326.125	148.112	98.494	28.254	10.007	1.342	39.917
2028/29	ö	289.889	132.197	87.579	24.581	8.653	1.341	35.537
	f	35.479	12.383	12.963	4.136	1.360		4.637
	ö+f	325.368	144.580	100.542	28.717	10.014	1.341	40.174

Abweichungen in den Summen erklären sich aus dem Runden der Einzelwerte.

Schülerinnen und Schüler nach Schulstufen (IV) Land Brandenburg

öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft
Modellrechnung 2025

Schuljahr	Träger	insgesamt	Primarstufe ohne Förderschule	Sek I ohne Förderschule u. ZBW	GOST ohne Förderschule u. ZBW	Förderschule	ZBW	Berufliche Schulen ohne berufl. Gymn.
2029/30	ö	287.705	127.498	89.600	24.938	8.638	1.339	35.691
	f	35.334	11.972	13.202	4.156	1.353		4.650
	ö+f	323.039	139.470	102.802	29.094	9.991	1.339	40.342
2030/31	ö	284.126	122.686	90.322	25.299	8.564	1.337	35.917
	f	35.027	11.474	13.270	4.269	1.339		4.675
	ö+f	319.152	134.160	103.591	29.569	9.903	1.337	40.592
2031/32	ö	279.849	117.943	90.099	25.821	8.409	1.337	36.240
	f	34.627	11.015	13.192	4.396	1.311		4.713
	ö+f	314.476	128.958	103.291	30.217	9.720	1.337	40.953
2032/33	ö	275.164	113.526	88.650	26.674	8.217	1.338	36.760
	f	34.157	10.591	12.989	4.530	1.286		4.761
	ö+f	309.321	124.116	101.639	31.204	9.502	1.338	41.521
2033/34	ö	270.020	109.321	86.662	27.437	8.010	1.340	37.250
	f	33.588	10.190	12.698	4.637	1.258		4.805
	ö+f	303.608	119.512	99.360	32.075	9.267	1.340	42.055
2034/35	ö	264.550	106.408	84.232	27.348	7.815	1.340	37.406
	f	32.894	9.914	12.321	4.641	1.231		4.787
	ö+f	297.443	116.321	96.553	31.989	9.046	1.340	42.193
2035/36	ö	259.031	104.687	81.358	26.743	7.634	1.340	37.268
	f	32.148	9.751	11.902	4.546	1.208		4.742
	ö+f	291.179	114.438	93.261	31.289	8.842	1.340	42.010
2036/37	ö	254.132	104.337	77.920	26.140	7.472	1.338	36.926
	f	31.431	9.718	11.410	4.430	1.189		4.684
	ö+f	285.563	114.054	89.329	30.570	8.661	1.338	41.610

Abweichungen in den Summen erklären sich aus dem Runden der Einzelwerte.

Schülerinnen und Schüler nach Schulstufen (V) Land Brandenburg

öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft
Modellrechnung 2025

Schuljahr	Träger	insgesamt	Primarstufe ohne Förderschule	Sek I ohne Förderschule u. ZBW	GOST ohne Förderschule u. ZBW	Förderschule	ZBW	Berufliche Schulen ohne berufl. Gymn.
2037/38	ö	249.809	104.635	74.262	25.719	7.329	1.336	36.527
	f	30.787	9.747	10.886	4.349	1.172		4.634
	ö+f	280.596	114.382	85.148	30.067	8.502	1.336	41.161
2038/39	ö	245.974	105.010	71.499	24.973	7.227	1.334	35.932
	f	30.206	9.785	10.497	4.221	1.158		4.545
	ö+f	276.180	114.795	81.995	29.194	8.385	1.334	40.477
2039/40	ö	242.697	105.428	69.695	23.884	7.164	1.330	35.196
	f	29.692	9.826	10.242	4.046	1.148		4.430
	ö+f	272.389	115.254	79.937	27.930	8.312	1.330	39.626
2040/41	ö	240.225	105.812	68.872	22.721	7.136	1.326	34.358
	f	29.276	9.864	10.130	3.857	1.140		4.285
	ö+f	269.501	115.676	79.002	26.578	8.276	1.326	38.643

Abweichungen in den Summen erklären sich aus dem Runden der Einzelwerte.