

**Beispiel für die Antragstellung zur**  
**Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung**  
**(Wissenschaftliche Untersuchungen Verordnung – WissUV)**  
**„Befragung von Lehrkräften“**

Anschrift des/der Antragstellenden:

Antragsdatum: 31.05.2026

<b>Anrede:</b> Frau	<b>Titel:</b> Dr.		
<b>Vorname:</b> Merle	<b>Name:</b> Musterfrau		
<b>Institution:</b> Universität Musterstadt Department Erziehungswissenschaft			
<b>Straße:</b> Musterstraße 12			
<b>PLZ:</b> 12345	<b>Ort:</b> Musterstadt		
<b>Telefon:</b> 0331-12345678			
<b>E-Mail:</b> merle.musterfrau@uni-musterstadt.de			
<b>Kontaktdaten bei abweichendem Ansprechpartner:</b>			
Anrede:	Titel:	Vorname:	Name:
E-Mail:	Telefon:		



An das  
Ministerium für Bildung, Jugend und Sport  
Herrn Dr. Stephan Mücke  
Referat 45  
Heinrich-Mann-Allee 107  
14473 Potsdam  
E-Mail: [Stephan.Muecke@mbjs.brandenburg.de](mailto:Stephan.Muecke@mbjs.brandenburg.de)

*Bitte alle Antragsunterlagen als PDF einreichen!*

**Antrag auf Erteilung einer Genehmigung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung an Schulen in öffentlicher Trägerschaft des Landes Brandenburg zum Thema:**  
Dimensionalität und Stabilität lernrelevanter Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht aus Sicht von Grundschullehrkräften (Kurztitel: Lernrelevante Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht)

1	Wer soll die Untersuchung durchführen? <i>Bitte Zutreffendes ankreuzen!</i>	<b>Die Untersuchung soll ...</b> <input checked="" type="checkbox"/> durch eine Hochschule erfolgen. <input type="checkbox"/> durch eine Behörde oder Einrichtung erfolgen. <input type="checkbox"/> durch eine juristische oder natürliche Person erfolgen.
	Welche <b>Methoden</b> kommen im Rahmen der Untersuchung zum Einsatz? <i>Bitte Zutreffendes ankreuzen!</i> <i>Bitte jeweils ein Exemplar (Endversion) des zum Einsatz kommenden Instruments einreichen!</i>	<input type="checkbox"/> <b>Es soll eine Untersuchung von Schülerinnen und Schülern ...</b> <input type="checkbox"/> mit Fragebögen (in Papierform) erfolgen. <input type="checkbox"/> mit Tests (in Papierform) erfolgen. <input type="checkbox"/> mit Interviews ( <i>Face-to-face</i> ) erfolgen. <input type="checkbox"/> mit Beobachtungen erfolgen. <input type="checkbox"/> mit Videoaufnahmen erfolgen. <input type="checkbox"/> mit Audioaufnahmen erfolgen. <input type="checkbox"/> oder online-gestützt durchgeführt werden. <input checked="" type="checkbox"/> <b>Es soll eine Untersuchung von Lehrkräften ...</b> <input checked="" type="checkbox"/> mit Fragebögen (in Papierform) erfolgen. <input type="checkbox"/> mit Interviews ( <i>Face-to-face</i> ) erfolgen. <input type="checkbox"/> mit Beobachtungen erfolgen. <input type="checkbox"/> mit Videoaufnahmen erfolgen.

**Antrag auf Erteilung einer Genehmigung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung an Schulen in öffentlicher Trägerschaft des Landes Brandenburg zum Thema:**

Dimensionalität und Stabilität lernrelevanter Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht aus Sicht von Grundschullehrkräften (Kurztitel: Lernrelevante Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht)

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mit Audioaufnahmen erfolgen.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> oder online-gestützt durchgeführt werden.</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Es soll eine Untersuchung von pädagogischem/sonstigem Personal gemäß § 68 BbgSchulG ...</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> mit Fragebögen (in Papierform) erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Interviews (<i>Face-to-face</i>) erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Beobachtungen erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Videoaufnahmen erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Tonbandaufnahmen erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> oder online-gestützt durchgeführt werden.</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Es soll eine Untersuchung von Schulleitungen ...</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> mit Fragebögen (in Papierform) erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Interviews (<i>Face-to-face</i>) erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Videoaufnahmen erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Tonbandaufnahmen erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> oder online-gestützt durchgeführt werden.</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Es soll eine Untersuchung von Lehr- amtskandidatinnen und Lehramtskandidaten ...</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> mit Fragebögen (in Papierform) erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Interviews (<i>Face-to-face</i>) erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Beobachtungen erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Videoaufnahmen erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Tonbandaufnahmen erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> oder online-gestützt durchgeführt werden.</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Es soll eine Untersuchung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Schulaufsichtsbehörden ...</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> mit Fragebögen (in Papierform) erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Interviews (<i>Face-to-face</i>) erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Videoaufnahmen erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> mit Tonbandaufnahmen erfolgen.</li> <li><input type="checkbox"/> oder online-gestützt durchgeführt werden.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Die Untersuchung ist für folgende Veröffentlichung vorgesehen: <a href="#">Zeitschrift für Grundschulforschung etc.</a></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sie soll Verwendung finden in: <a href="#">Fortbildung von Lehrkräften</a></li> </ul>

**Antrag auf Erteilung einer Genehmigung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung an Schulen in öffentlicher Trägerschaft des Landes Brandenburg zum Thema:**

Dimensionalität und Stabilität lernrelevanter Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht aus Sicht von Grundschullehrkräften (Kurztitel: Lernrelevante Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht)

	<p><b><u>Kurzdarstellung</u></b> des Vorhabens (Inhalt und Umfang der Untersuchung):</p> <p>In der geplanten empirischen Studie werden die Dimensionalität und Stabilität lernrelevanter Schülerkompetenzen im Kontext des Anfangsunterrichts aus der Perspektive von Lehrkräften analysiert. Die Untersuchung erfolgt als Längsschnittstudie mit zwei Messzeitpunkten. Grundlage der vorliegenden Untersuchung ist die Annahme, dass diese Schülerkompetenzen mit der Leistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler zusammenhängen und durch die Lehrkräfte im Unterricht gefördert werden können. Im Rahmen der Studie wird die Dimensionalität und Stabilität von Lehrkräfteeinschätzungen relevanter Schülerkompetenzen faktorenanalytisch überprüft.</p> <p>Die Untersuchung soll auf einer Stichprobe von etwa 300 Lehrkräften aus zehn Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft des Landes Brandenburg basieren.</p>	
	<p>Wer ist Auftraggeber dieser Untersuchung?</p>	<p>Antragstellerin, Dr. Merle Musterfrau</p>
	<p>Wer ist für die Untersuchung verantwortlich und welche Qualifikation weist diese Person auf?</p>	<p>Antragstellerin, Dr. Merle Musterfrau Lehramt Mathematik u. Deutsch; Promotion</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Geben Sie verbindliche Hinweise auf die Art der erforderlichen Daten, deren Verarbeitung und Sicherung ...</p> <p><i>(incl. Angaben dazu, wer die Befragung/Testung durchführt und ob diese außerhalb der Unterrichtszeit stattfinden kann oder in der Schule durchgeführt werden soll)</i></p> <p>.... sowie auf die Art und Weise der beabsichtigten Verwendung der Untersuchungsergebnisse.</p> <p><i>(insbesondere deren Übermittlung)</i></p> <p>a) Werden die Daten mit einem speziellen Softwareprogramm verarbeitet?</p> <p>b) Wer führt die Datenverarbeitung durch?</p> <p>c) Wie werden die erhobenen Daten von der Schule bis zur Verarbeitung transportiert?</p> <p>d) Wie werden die erhobenen Daten bis zur Verarbeitung und Vernichtung aufbewahrt?</p> <p>e) Wann werden Test-/Fragebögen, Mitschriften, Tonträger oder Videomaterial vernichtet?</p>	<p>Standardisierte/quantitative Daten, außerhalb der Unterrichtszeit durchführbar</p> <p>Die Studienergebnisse werden vollständig anonymisiert publiziert. Somit sind weder Rückschlüsse auf die teilnehmenden Personen noch auf die teilnehmenden Schulen möglich.</p> <p>ja, SPSS</p> <p>Antragstellerin, Dr. Merle Musterfrau</p> <p>Online-gestützter Fragebogen oder bei Print-Fragebogen mit Briefumschlag per Post;</p> <p>Die Online-Befragung wird mittels Uni-Muster durchgeführt. Bei der Plattform Uni-Muster handelt es sich um ein Online-Befragungstool speziell für Hochschulen.</p> <p>Interner Uni-Server bzw. abschließbarer Schrank an der Universität Musterstadt</p> <p>Nach Abschluss der Studie werden die Rohdaten bzw. die Print-Fragebögen spätestens im Dezember 2028 vernichtet.</p>

**Antrag auf Erteilung einer Genehmigung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung an Schulen in öffentlicher Trägerschaft des Landes Brandenburg zum Thema:**

Dimensionalität und Stabilität lernrelevanter Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht aus Sicht von Grundschullehrkräften (Kurztitel: Lernrelevante Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht)

	<p>f) Wie soll hierbei die evtl. notwendige Zuordnung der Daten gesichert werden? Anonymisierung/Pseudonymisierung?</p>	<p>Die Befragung wird pseudonymisiert durchgeführt. Die vollständige Anonymisierung der Fragebogendaten erfolgt im Dezember 2027 durch Löschung des Pseudonymisierungs-codes.</p>
<p><b>3</b></p>	<p>Angaben über die ... → Zahl der einzubeziehenden Schülerinnen und Schüler, → Zahl der einzubeziehenden Lehrkräfte, → Zahl der einzubeziehenden Schulleitungen, → Zahl der weiteren einzubeziehenden Personen (Bitte angeben, welche:     ),</p>	<p>Anzahl der Schülerinnen/Schüler:     -- Anzahl der Lehrkräfte:     ca. 300 Anzahl Schulleitungen:     -- Anzahl weiterer ...:     --</p>
	<p>→ einzubeziehende Jahrgangsstufen und  → einzubeziehende Schulen (<b>Schulnummer, Name und Adresse</b>) nach <b>Schulformen</b> sowie über die Landkreise und kreisfreien Städte.  <i>Bitte hierfür eine <b>separate Auflistung beifügen!</b></i></p>	<p>Jahrgänge: 1-2</p>
<p><b>4</b></p>	<p>Wie soll sich die organisatorische Vor- und Nachbereitung gestalten?  <i>(Angaben zur Aufsicht bei der Durchführung der Untersuchung und für nicht teilnehmende Schülerinnen und Schüler; Organisation der Einholung des Elterneinverständnisses und der Ausgabe der Frage-/Testbögen)</i>  <i>Bitte Zutreffendes eintragen bzw. ankreuzen!</i></p>	<p>Nicht notwendig!</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lehrkräfte werden <u>nicht</u> in Anspruch genommen.</p>
<p><b>5</b></p>	<p>Wie hoch ist der beabsichtigte (<b>zeitliche</b>) Umfang der Inanspruchnahme genannten Personen?</p>	<p><b>Schülerinnen und Schüler:</b> <i>voraussichtliche zeitliche Inanspruchnahme: -- Minuten (pro Person)</i> <i>im Zeitraum (MM/JJJJ bis MM/JJJJ)</i></p> <p><b>Lehrkräfte:</b> <i>voraussichtliche zeitliche Inanspruchnahme: 2 x 15 Minuten (pro Person)</i> <i>im Zeitraum 09/2026 bis 12/2027</i></p> <p><b>Schulleitung:</b> <i>voraussichtliche zeitliche Inanspruchnahme: -- Minuten (pro Person)</i> <i>im Zeitraum (MM/JJJJ bis MM/JJJJ)</i></p> <p><b>pädagogisches oder sonstiges Personal:</b> <i>voraussichtliche zeitliche Inanspruchnahme: -- Minuten (pro Person)</i> <i>im Zeitraum (MM/JJJJ bis MM/JJJJ)</i></p> <p><b>Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten:</b></p>

**Antrag auf Erteilung einer Genehmigung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung an Schulen in öffentlicher Trägerschaft des Landes Brandenburg zum Thema:**

Dimensionalität und Stabilität lernrelevanter Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht aus Sicht von Grundschullehrkräften (Kurztitel: Lernrelevante Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht)

		<p>voraussichtliche zeitliche Inanspruchnahme: -- Minuten (pro Person) im Zeitraum (MM/JJJJ bis MM/JJJJ)</p> <p>Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der <b>Schulaufsichtsbehörden</b>:</p> <p>voraussichtliche zeitliche Inanspruchnahme: -- Minuten (pro Person) im Zeitraum (MM/JJJJ bis MM/JJJJ)</p>
	<p>Welche zeitlichen Umstände der Erhebung vor Ort müssen eingeplant werden?</p> <p><i>Das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport ist insgesamt gehalten, Unterrichtsausfall zu vermeiden. Die Auflage zur Durchführung der Untersuchung außerhalb der Unterrichtszeit reflektiert diese Maßgabe. Es liegt im Ermessen der Schulen, wann die Untersuchung durchgeführt wird.</i></p>	keine
	Sind Wiederholungsuntersuchungen geplant?	<input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja, Beschreibung ist beigelegt.
6	<p>Zeitplan für die Untersuchung</p> <p>Bitte berücksichtigen Sie die Drei-Monate-Frist gemäß § 5 WissUV.</p> <p><i>Angaben in der Form: MM/JJJJ</i></p>	<p>Beginn: 09/2026</p> <p>Ende: 12/2027</p> <p>voraussichtlicher Zeitpunkt für Berichtsvorlage: 12/2028</p>
7	<p>Folgende einzureichende Muster aller Unterlagen, die verwendet werden sollen, sind beigelegt.</p> <p><i>Bitte Zutreffendes ankreuzen und in jeweils einem Exemplar als PDF beifügen!</i></p>	<input type="checkbox"/> Beobachtungsbögen <input type="checkbox"/> Testbogen für Schülerinnen und Schüler <input type="checkbox"/> Fragebogen für Schülerinnen und Schüler <input type="checkbox"/> Leitfaden für Interviews mit Schülerinnen und Schülern <input checked="" type="checkbox"/> Fragebogen für Lehrkräfte <input type="checkbox"/> Interviewleitfaden für Lehrkräfte <input type="checkbox"/> Fragebogen für Schulleitung <input type="checkbox"/> Interviewleitfaden für Schulleitung <input type="checkbox"/> Fragebogen für Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten <input type="checkbox"/> Interviewleitfaden für Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten <input type="checkbox"/> Fragebogen für pädagogisches Personal und/oder sonstiges Personal <input type="checkbox"/> Interviewleitfaden für pädagogisches Personal und/oder sonstiges Personal <input type="checkbox"/> Fragebogen für Eltern
<p>Das Genehmigungsverfahren erfolgt auf der Grundlage der eingereichten Forschungsinstrumente. Jede Änderung ist vor Einsatz erneut zur Genehmigung der wissenschaftlichen Untersuchung einzureichen!</p>		

**Antrag auf Erteilung einer Genehmigung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung an Schulen in öffentlicher Trägerschaft des Landes Brandenburg zum Thema:**

Dimensionalität und Stabilität lernrelevanter Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht aus Sicht von Grundschullehrkräften (Kurztitel: Lernrelevante Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht)

<b>8</b>	<p><i>Diese Erklärung ist nur einzureichen, wenn es sich um Befragungen handelt, in die Schülerinnen und Schüler einbezogen sind.</i></p> <p>Das Muster der Erklärung zu Einholung des widerruflichen Einverständnisses der Eltern zur freiwilligen Teilnahme minderjähriger Schülerinnen und Schüler wird online zur Verfügung gestellt. Dieses ist handschriftlich unterzeichnet und mit der Beschreibung, wie es zum Einsatz kommen soll, einzureichen. <b>Bitte ein ergänztes und handschriftlich unterzeichnetes Exemplar beifügen!</b> <i>Der Hinweis an die Schülerinnen und Schüler, dass die Teilnahme freiwillig und jederzeit widerrufbar ist, muss enthalten sein. Das bereitgestellte Muster für die Einholung des Elterneinverständnisses enthält diesen bereits.</i></p>
<b>9</b>	<p>Die Teilnahme der Schulen an Untersuchungen/Befragungen ist grundsätzlich freiwillig.<sup>1</sup> Das Votum zur Teilnahme erfolgt durch die Schulkonferenzanhörung entsprechend § 91 Abs. 3 Nr. 9 des Brandenburgischen Schulgesetzes (BbgSchulG). Das Ergebnis der Anhörung der Schulkonferenz der geplant einzubeziehenden Schulen bzw. die Zustimmung der Schule zur Teilnahme an der Untersuchung muss der/dem Antragstellenden vor Beginn der Untersuchung vorliegen.</p>
<b>10</b>	<p>Die Verpflichtungserklärung, dass Ergebnisse dem für Schule zuständigen Ministerium unentgeltlich und zeitnah zur Verfügung gestellt werden, wird als Muster online zur Verfügung gestellt und muss handschriftlich unterzeichnet eingereicht werden.</p>
<b>11</b>	<p>Die Erklärung über die Einhaltung der Bestimmungen gem. § 66 Abs. 2 BbgSchulG und der EU-Datenschutz-Grundverordnung (EU-DSGVO) wird online als Muster zur Verfügung gestellt. Auch hiervon ist ein handschriftlich unterzeichnetes Exemplar einzureichen. <i>Diese Erklärung ist jeweils separat für Befragungen der Schülerinnen und Schüler, der Lehrkräfte oder Schulleitungen einzureichen.</i></p>

Ich/Wir versichere/versichern die Richtigkeit und Vollständigkeit der vorstehenden Angaben sowie aller Angaben auf den beiliegenden Materialien und Anlagen.

Die Festlegungen der EU-DSGVO werden bei der Durchführung und Auswertung sowie der Berichtslegung zur Untersuchung eingehalten.

Ich/Wir versichere/versichern, dass die in der von mir/uns durchzuführenden Untersuchung erhobenen Daten nur zu wissenschaftlichen Zwecken (wie beantragt) und nur gemäß der konkreten Einwilligung der Betroffenen verarbeitet und genutzt werden.

Ich/Wir versichere/versichern, dass die eingereichten Erhebungsinstrumente bzw. Materialien dem Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (MBS) vollständig und mit einer Beschreibung, wie sie zum Einsatz kommen sollen, zur Genehmigung vorgelegt wurden.

Die einbezogenen Personen können Einsicht in die von ihnen erhobenen Daten und deren Verarbeitung und Verwendung nehmen.

Ich/Wir verpflichte(n) mich/uns, der genehmigenden Behörde den Abschlussbericht einer genehmigten Untersuchung kostenfrei zur Verfügung zu stellen.

Ich bin/Wir sind einverstanden, dass das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg berechtigt ist, die aus dieser empirischen Untersuchung gewonnenen Ergebnisse für die Erschließung neuer Erkenntnisse im pädagogischen und didaktischen Bereich und damit auch der Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte zu nutzen.

Musterstadt, 31.05.2026

Ort/Datum

*Musterfrau*

Dr. M. Musterfrau

Name/Unterschrift

**Bitte die unterschriebene Checkliste ausschließlich als PDF per E-Mail an**

**[Stephan.Muecke@mbjs.brandenburg.de](mailto:Stephan.Muecke@mbjs.brandenburg.de) einreichen!**

<sup>1</sup> Eine Verpflichtung zur Teilnahme besteht bei Untersuchungen, die vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport in Auftrag gegeben wurden oder bei Teilnahme des Landes Brandenburg an Untersuchungen, die durch die KMK beschlossen wurden.

# Sind Wiederholungsuntersuchungen geplant?

Die Untersuchung erfolgt als Längsschnitt mit zwei Messzeitpunkten, die im Abstand eines Jahres durchgeführt werden sollen.

## Liste der geplant einzubeziehenden Schulen

1. Schulform, Name der Schule, Adresse, Schulnummer
2. Schulform, Name der Schule, Adresse, Schulnummer
3. Schulform, Name der Schule, Adresse, Schulnummer
4. Schulform, Name der Schule, Adresse, Schulnummer
5. Schulform, Name der Schule, Adresse, Schulnummer
6. Schulform, Name der Schule, Adresse, Schulnummer
7. Schulform, Name der Schule, Adresse, Schulnummer
8. Schulform, Name der Schule, Adresse, Schulnummer
9. Schulform, Name der Schule, Adresse, Schulnummer
10. Schulform, Name der Schule, Adresse, Schulnummer

Dr. Merle Musterfrau,  
Universität Musterstadt  
Department Erziehungswissenschaft  
Musterstraße 12, 12345 Musterstadt



## Verpflichtungserklärung

WU [REDACTED] / [REDACTED]

*Registriernummer wird von Genehmigungsstelle vergeben. Wenn bekannt, bitte eintragen!*

Ich verpflichte mich hiermit, den Abschlussbericht der Untersuchung zum Thema

„Dimensionalität und Stabilität lernrelevanter Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht aus Sicht von Grundschullehrkräften (Kurztitel: Lernrelevante Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht)“

dem genehmigenden Referat 45 im Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg unentgeltlich und zeitnah zur Verfügung zu stellen.

Musterstadt, 31.05.2026

Ort/Datum

*Musterfrau*

Dr. M. Musterfrau

Name/Unterschrift

Dr. Merle Musterfrau,  
Universität Musterstadt  
Department Erziehungswissenschaft  
Musterstraße 12, 12345 Musterstadt



## Erklärung über die Einhaltung der Bestimmungen gem. § 66 BbgSchulG und der EU-DSGVO

WU  /

*Registriernummer wird von Genehmigungsstelle vergeben. Wenn bekannt, bitte eintragen!*

Hiermit erkläre ich, dass die in der von mir durchzuführenden Untersuchung zum Thema

„Dimensionalität und Stabilität lernrelevanter Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht aus Sicht von Grundschullehrkräften (Kurztitel: Lernrelevante Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht)“

erhobenen Daten zu wissenschaftlichen Zwecken und nur mit Einwilligung der **Lehrkräfte** verarbeitet oder genutzt werden.

Die Betroffenen weise ich ausdrücklich darauf hin, dass die Einwilligung ohne Rechtsnachteile verweigert und von einer Teilnahme jederzeit rechtsfolgenlos zurückgetreten werden kann.

Es erfolgt eine Information über das Ziel und den wesentlichen Inhalt des Forschungsvorhabens, die Art ihrer Beteiligung an der Untersuchung sowie die Verarbeitung der erhobenen Daten, deren Schutz sowie der Hinweis auf die Möglichkeit der Einsichtnahme in die Verarbeitung der Daten.

Personenbezogene Daten werden im Rahmen des Zwecks der Untersuchung zum frühestmöglichen Zeitpunkt anonymisiert. Die Vernichtung der Fragebögen oder Interviewmitschriften bzw. die Löschung der Interviewaufnahmen erfolgt nach Verarbeitung der Daten.

Eine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgt nicht.

Es werden ausschließlich Personen einbezogen, die eine Einwilligung zur Verarbeitung ihrer personenbezogenen Daten für die Auswertung im Rahmen der hiermit beantragten Untersuchung gegeben haben.

Die Festlegungen der EU-Datenschutz-Grundverordnung (EU-DSGVO) werden bei der Durchführung und Auswertung der Untersuchung sowie der entsprechenden Berichtslegung eingehalten. Die einbezogenen Personen können Einblick in die über sie selbst erhobenen Daten und deren Verarbeitung nehmen.

Musterstadt/31.05.2026

Ort/Datum

*Musterfrau*

Dr. M. Musterfrau

Name/Unterschrift

# Informationsschreiben für die Muster-Schule

Dr. Merle Musterfrau  
Universität Musterstadt  
Department Erziehungswissenschaft  
Musterstr. 12  
12345 Musterstadt

Potsdam, im Mai 2026

Muster-Schule  
Schulleitung  
Adresse Straße  
Adresse PLZ/Ort

## **Dimensionalität und Stabilität lernrelevanter Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht aus Sicht von Grundschullehrkräften (Kurztitel: Lernrelevante Schülerkompetenzen im Anfangsunterricht)**

Sehr geehrte Schulleiterin,  
sehr geehrter Schulleiter,  
sehr geehrte Lehrerin,  
sehr geehrter Lehrer,

die geplante empirische Studie widmet sich der Analyse der Dimensionalität und Stabilität lernrelevanter Schülerkompetenzen im Kontext des Anfangsunterrichts aus der Perspektive von Lehrkräften. Die Ergebnisse sollen im Rahmen einer Lehrkräfte-Fortbildung genutzt werden. Ausgangspunkt der Studie ist die Annahme, dass diese Schülerkompetenzen in einem Zusammenhang mit der Leistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler stehen und durch die Lehrkräfte im Unterricht gefördert werden können, bildet die Grundlage der vorliegenden Untersuchung.

Die Untersuchung basiert auf einer Stichprobe von ca. 300 Lehrkräften an zehn Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft des Landes Brandenburg.

Im Rahmen der Studie wird Ihre diesbezügliche Sichtweise in zwei Erhebungen im Abstand von einem Jahr detailliert untersucht. In den meisten Fällen sind Antwortkategorien vorgegeben, die lediglich durch Ankreuzen ausgewählt werden müssen. Es ist von entscheidender Bedeutung, dass die persönlichen Sichtweisen zu allen Aussagen dargelegt werden. Es gibt keine falschen oder richtigen Antworten. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und pseudonym (vgl. Fragebogen). Die Genehmigung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg liegt vor (vgl. Anlage).

Vielen Dank und freundliche Grüße

Musterstadt/31.05.2026

*Musterfrau*  
Dr. M. Musterfrau

# Forschungsinstrument

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer,

mit dem vorliegenden Fragebogen sollen aus Ihrer Perspektive als Expertin bzw. Experte im Anfangsunterricht relevante überfachliche Schülerkompetenzen erfasst werden. Die Befragung wird etwa 15 Minuten dauern. Sie wird in einem Jahr wiederholt.

In den meisten Fällen sind Antwortkategorien vorgegeben, die Sie nur ankreuzen müssen. Bei allen Fragen bzw. Aussagen kommt es besonders darauf an, Ihre ganz persönliche Sichtweise zu erfahren. Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten!

Bitte geben Sie Ihren Code für die Teilnahme an dieser Studie ein. Der Probandencode setzt sich wie folgt zusammen:

- die ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter (**Monika**),
- die ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters (**Peter**),
- Einerstelle des Tags Ihres Geburtsdatums (0-9) (**8**) und
- die ersten zwei Buchstaben Ihres Geburtsorts (**Potsdam**).

Beispielcode: **MoPe8Po**

Ihr Code:

--	--	--	--	--	--

*Bitte nur ein Kreuzchen setzen!*

Ich finde diese überfachliche Kompetenz ...	wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig	
Gedächtnis .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
Aufmerksamkeit im Unterricht .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
Betragen in der Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
Belastbarkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
Interesse am Lernen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
Teamfähigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
Selbständigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
Sprachverständnis .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
Ehrgeiz .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
Mitarbeit im Unterricht .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
Disziplin .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
Begabung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
Hilfsbereitschaft .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
Intelligenz .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
Fleiß .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
Durchsetzungsfähigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16

Sozialverhalten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
Lernmotivation .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
Kreativität .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
Empathie .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
Ordnung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
Leistungsmotivation .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
Anlagen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23
Umgangsformen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24
Frustrationstoleranz .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25

Welche überfachlichen Kompetenzen sind aus Ihrer Sicht noch **wichtig**?

\_\_\_\_\_ w1txt

\_\_\_\_\_ w2txt

\_\_\_\_\_ w3txt

Welche überfachlichen Kompetenzen sind aus Ihrer Sicht völlig **unwichtig**?

\_\_\_\_\_ u1txt

\_\_\_\_\_ u1txt

\_\_\_\_\_ u1txt

Welches Geschlecht haben Sie? ..... weiblich  1

männlich  2

divers  3

Wie viele Jahre sind Sie im Schuldienst tätig? ..... bis 5 Jahre  1

6 bis 10 Jahre  2

11 bis 20 Jahre  3

mehr als 20 Jahre  4

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

*Merle Musterfrau*

Dr. Merle Musterfrau

## Online-Version Fragebogen

Befragung von Lehrkräften

BEISPIEL

## Forschungsinstrument

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer,

mit dem vorliegenden Fragebogen sollen aus Ihrer Perspektive als Expertin bzw. Experte im Anfangsunterricht relevante überfachliche Schülerkompetenzen erfasst werden. Die Befragung wird etwa 15 Minuten dauern. Sie wird in einem Jahr wiederholt.

In den meisten Fällen sind Antwortkategorien vorgegeben, die Sie nur ankreuzen müssen. Bei allen Fragen bzw. Aussagen kommt es besonders darauf an, Ihre ganz persönliche Sichtweise zu erfahren. Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten!

Bitte geben Sie Ihren Code für die Teilnahme an dieser Studie ein. Der Probandencode setzt sich wie folgt zusammen:

- die ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter (**Monika**),
- die ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters (**Peter**),
- Einerstelle des Tags Ihres Geburtsdatums (0-9) (**8**) und
- die ersten zwei Buchstaben Ihres Geburtsorts (**Potsdam**).

Beispielcode: **MoPe8Po**

Ihr Code:

Ich finde diese überfachliche Kompetenz ... **Gedächtnis**

Bitte wähle nur eine der folgenden Antworten aus:

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

Ich finde diese überfachliche Kompetenz ... **Aufmerksamkeit im Unterricht**

Bitte wähle nur eine der folgenden Antworten aus:

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

**Ich finde diese überfachliche Kompetenz ... Betragen in der Schule**

Bitte wähle nur eine der folgenden Antworten aus:

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

**Ich finde diese überfachliche Kompetenz ... Belastbarkeit**

Bitte wähle nur eine der folgenden Antworten aus:

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

**Ich finde diese überfachliche Kompetenz ... Frustrationstoleranz**

Bitte wähle nur eine der folgenden Antworten aus:

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

**Ich finde diese überfachliche Kompetenz ... Interesse am Lernen**

Bitte wähle nur eine der folgenden Antworten aus:

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

**Ich finde diese überfachliche Kompetenz ... Teamfähigkeit**

Bitte wähle nur eine der folgenden Antworten aus:

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

**Ich finde diese überfachliche Kompetenz ... Selbständigkeit**

Bitte wähle nur eine der folgenden Antworten aus:

- wichtig
- eher wichtig
- eher unwichtig
- unwichtig

**... USW.**

Welche überfachlichen Kompetenzen sind aus Ihrer Sicht noch **wichtig**?

  
  

Welche überfachlichen Kompetenzen sind aus Ihrer Sicht völlig **unwichtig**?

  
  

Welches Geschlecht haben Sie?

Bitte wähle nur eine der folgenden Antworten aus:

- weiblich
- männlich
- divers

Wie viele Jahre sind Sie im Schuldienst tätig?

Bitte wähle nur eine der folgenden Antworten aus:

- bis 5 Jahre
- 6 bis 10 Jahre
- 11 bis 20 Jahre
- mehr als 20 Jahre

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

*Merle Musterfrau*

Dr. Merle Musterfrau

---

### Abspeicherung des Dokuments:

Bitte speichern Sie die Dokumente in einer PDF-Datei ab:

Antrag\_WU\_insgesamt\_**Anrede\_Name\_Vorname.pdf**

[Antrag\\_WU\\_insgesamt\\_Dr.\\_Frau\\_Merle\\_Musterrfrau.pdf](#)