

Individuelle Förderung

mit ANTON

Katja Pardey | 8. September 2023



Individuelle Förderung mit ANTON

Agenda



Lern-App

Perspektive von
Schüler:innen

Perspektive von
Lehrer:innen

Unterrichtsszenarien

Lern-App für die Schule

Für Smartphone, Tablet und Computer



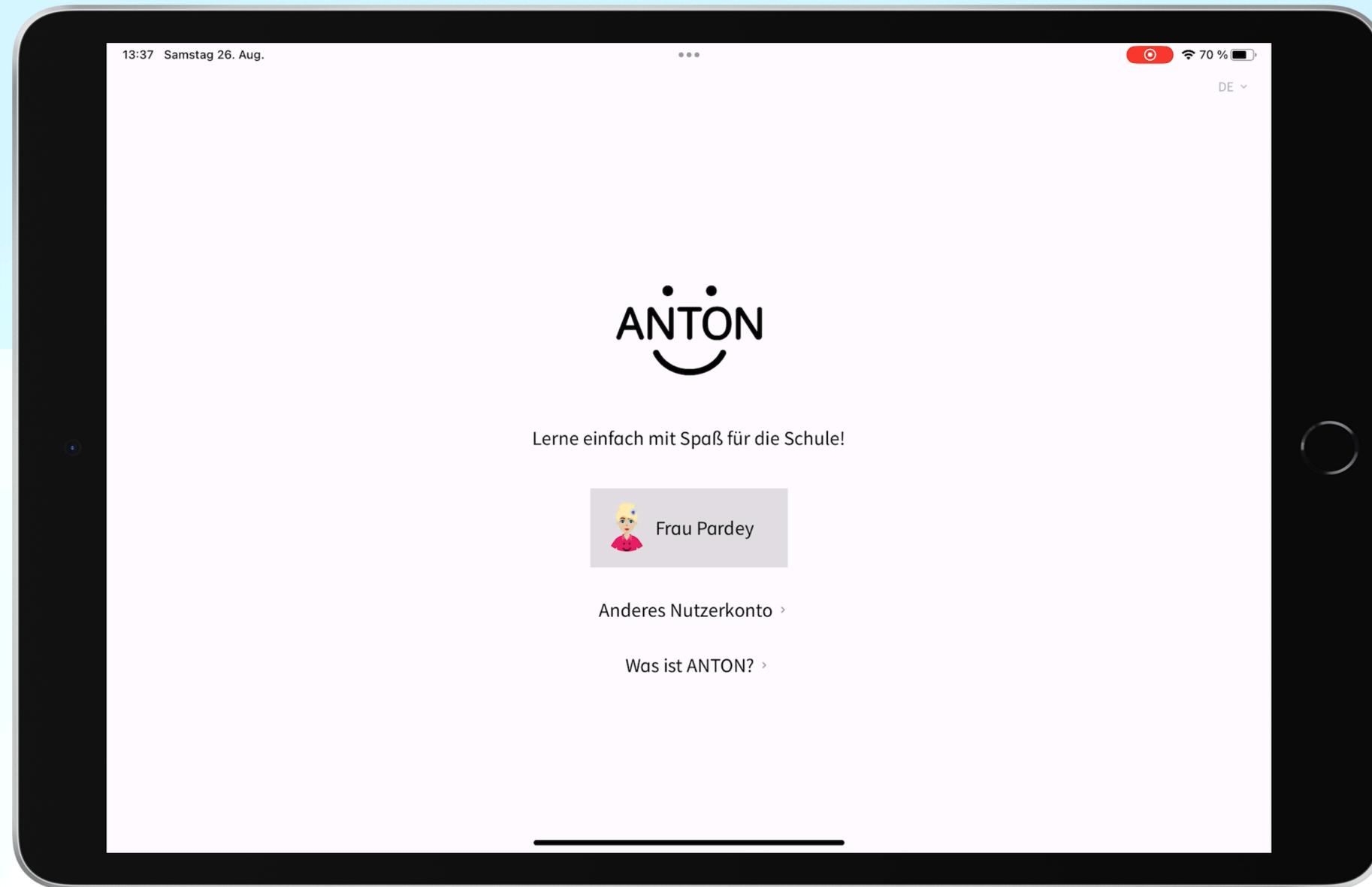
Lern-App für die Schule

Für **Smartphone**, Tablet und Computer



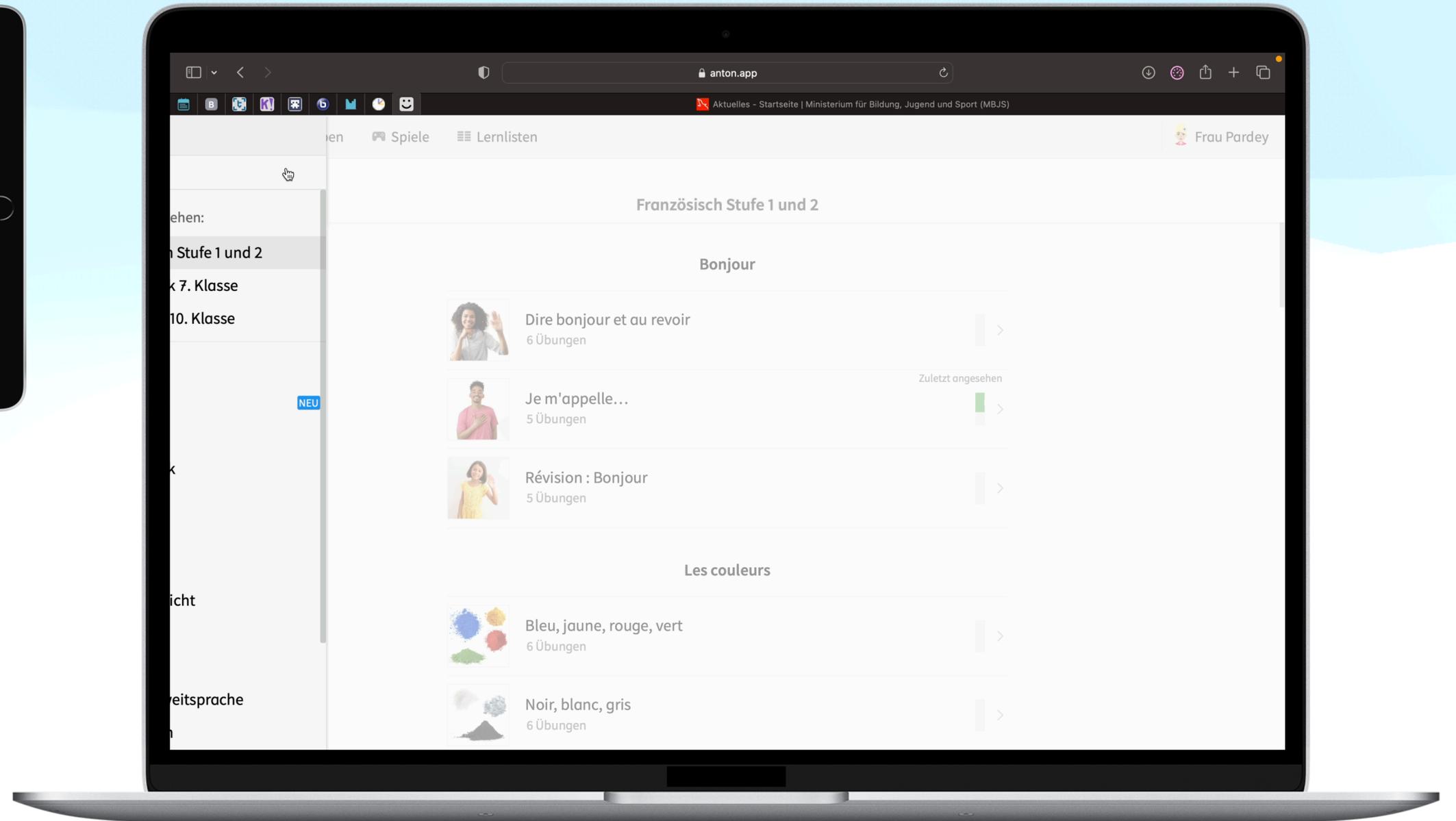
Lern-App für die Schule

Für Smartphone, **Tablet** und Computer



Lern-App für die Schule

Für Smartphone, Tablet und **Computer**



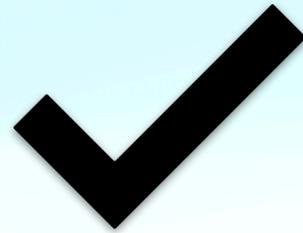
Lern-App für die Schule

Für Smartphone, Tablet und Computer

4,9 von 5 | #1



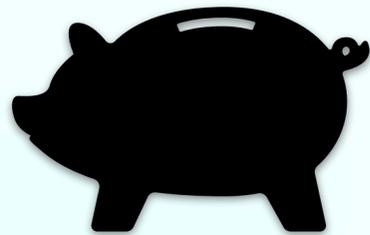
(Fast) alle Fächer



Vorschule bis Abitur



Kostenfrei



Keine Werbung



Passend zum Lehrplan



Mathematik

Französisch

Deutsch

Spanisch

Englisch

Italienisch

Biologie

Ukrainisch

Lernfortschritt

Direktes Feedback

Physik

Russisch

Sachunterricht

Geschichte

Einfach

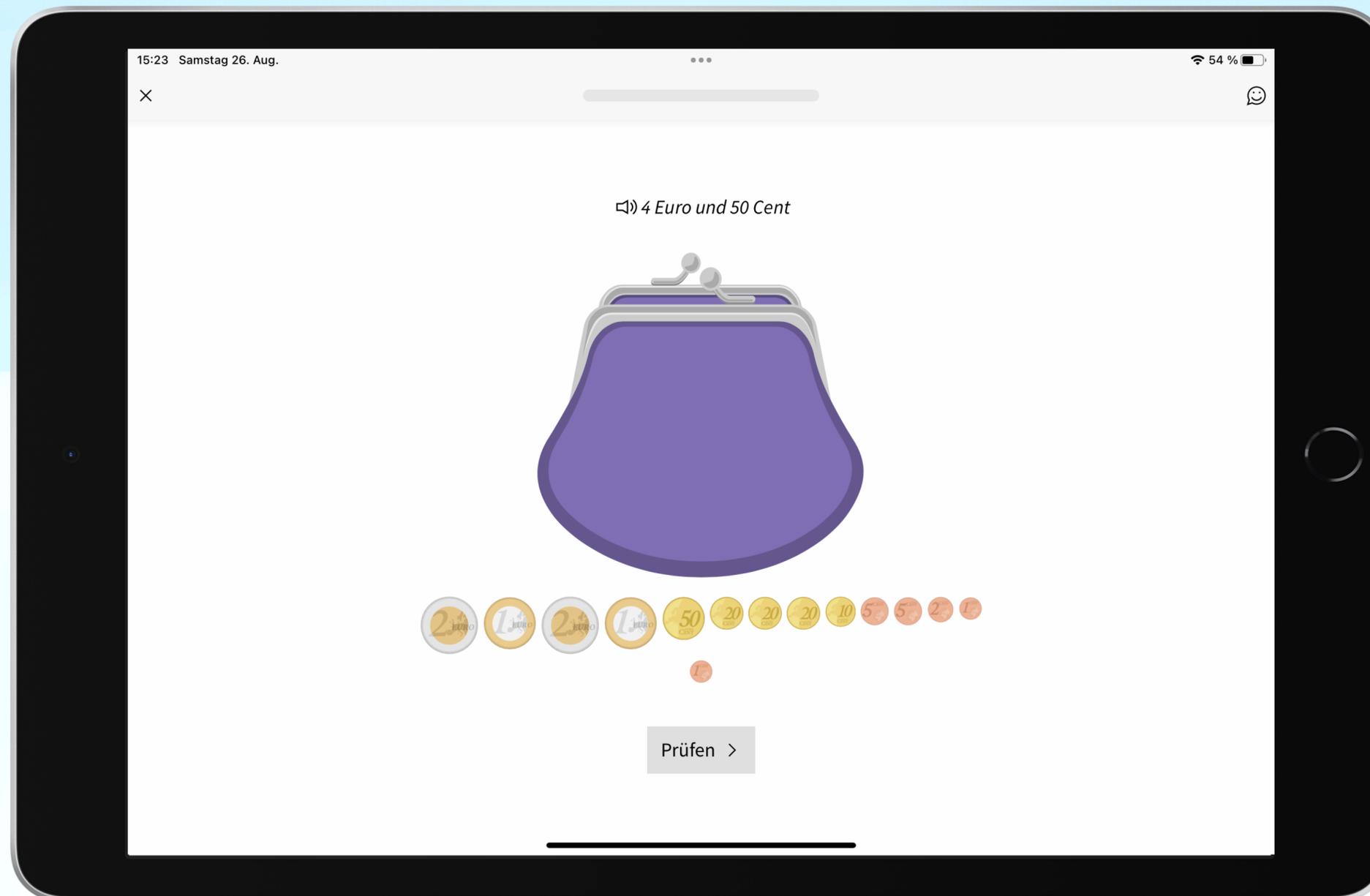
Musik



DaZ

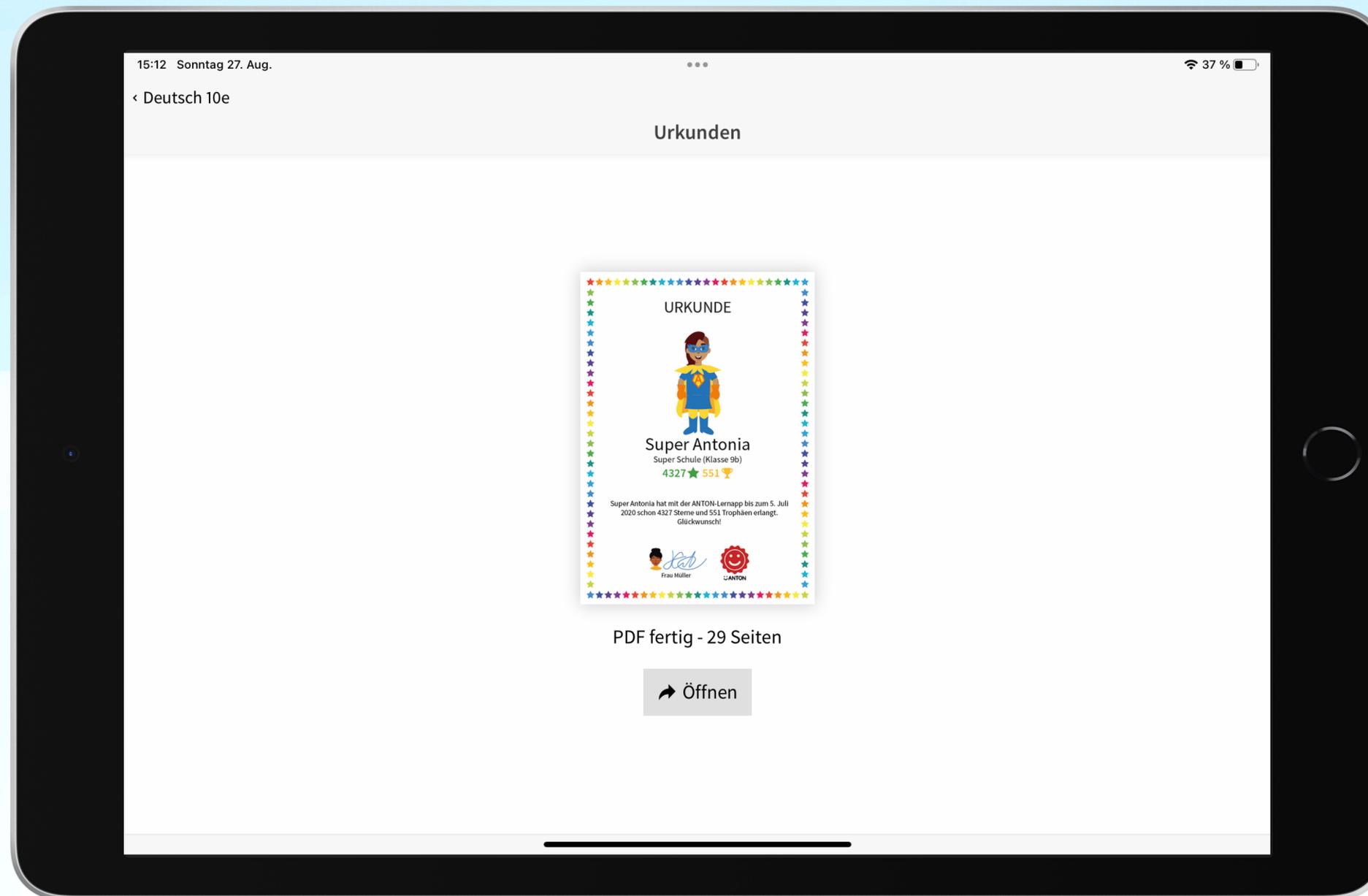
Perspektive von Schüler:innen

Vielfältige Aufgabentypen



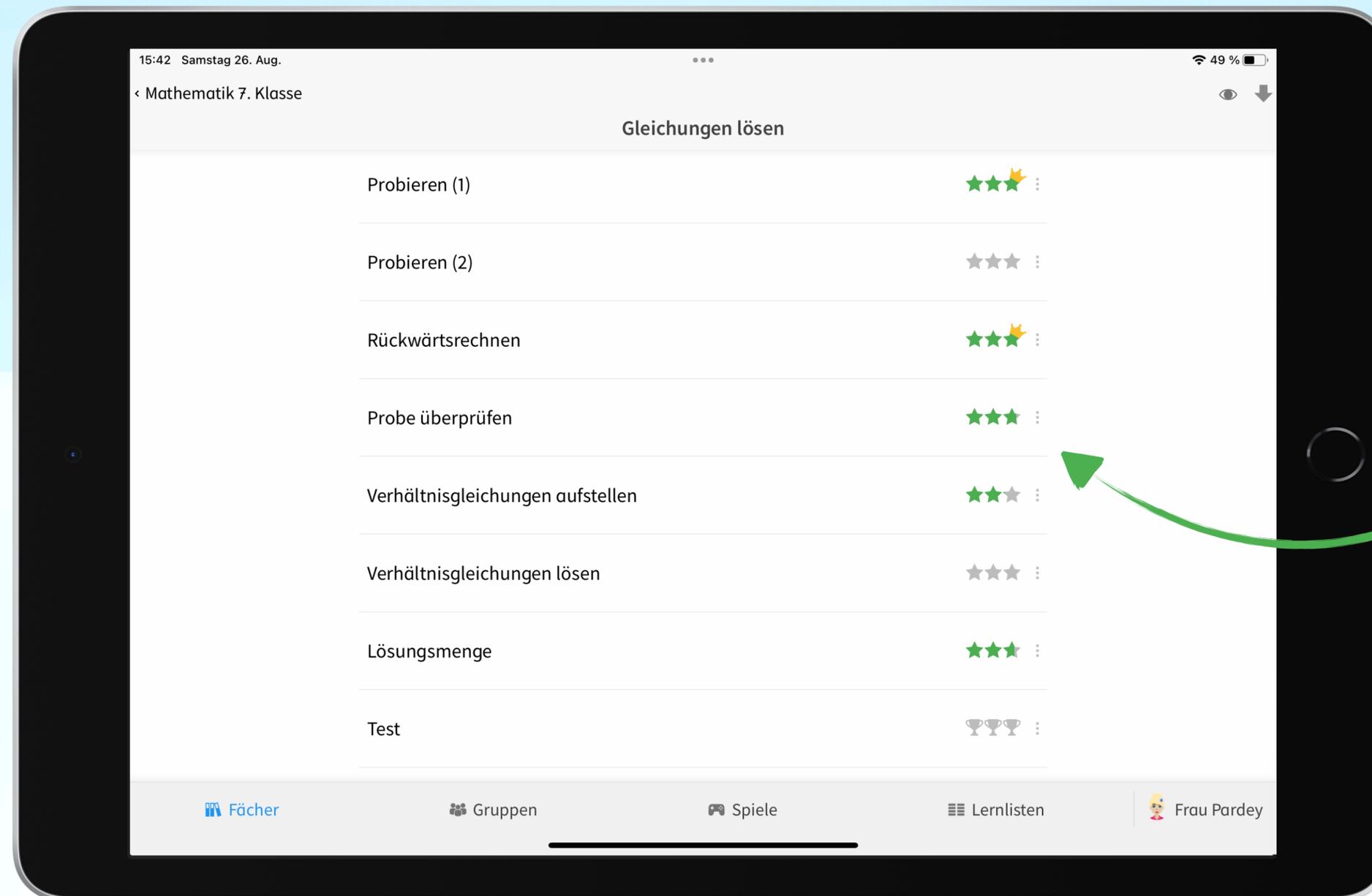
Perspektive von Schüler:innen

Gamification Elemente



Perspektive von Schüler:innen

Feed up

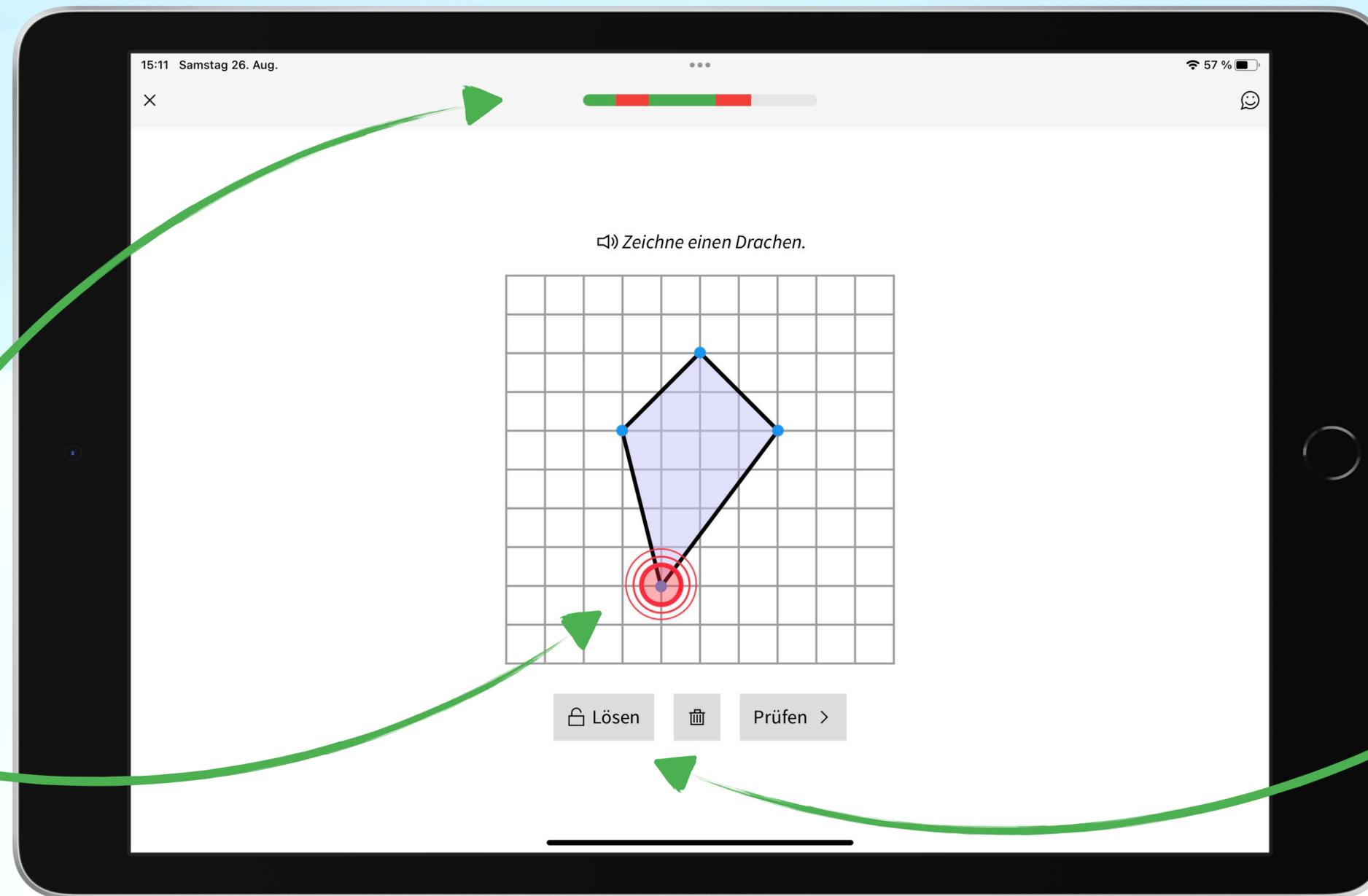


Welche Ziele will
ich erreichen?
Wie geht es weiter?

Perspektive von Schüler:innen

Feed back

Wie gelingt es mir?



Wie geht es weiter?

Perspektive von Schüler:innen

Feed forward

15:31 Samstag 26. Aug. 52%

×

Tipp 

🔊) Fasse die Potenzen so weit wie möglich zusammen.

$a^2 \cdot a^{13} \cdot a^5 = a^{20}$

$x^{21} \cdot x^{31} \cdot x^{18} = x^{70}$

$c^{11} \cdot c^{11} \cdot d^4 \cdot d^5 = c^{22}d^9$

$y^3 \cdot y^5 \cdot y^6 = y^{14}$

$x^7 \cdot x^3 \cdot x^2 \cdot x^5 =$

\square^{\square} x \leftarrow \rightarrow Prüfen

1 2 3 4 5 + - \leftarrow x

6 7 8 9 0 . : ,

Wie geht es weiter?

Perspektive von Schüler:innen

Feed back

Wie gelingt es mir?

15:31 Samstag 26. Aug. 52%

Tipp

🔊) Fasse die Potenzen so weit wie möglich zusammen.

$a^2 \cdot a^{13} \cdot a^5 = a^{20}$

$x^{21} \cdot x^{31} \cdot x^{18} = x^{70}$

$c^{11} \cdot c^{11} \cdot d^4 \cdot d^5 = c^{22}d^9$

$y^3 \cdot y^5 \cdot y^6 = y^{14}$

$x^7 \cdot x^3 \cdot x^2 \cdot x^5 =$

□ x ← → Prüfen

1 2 3 4 5 + - ✖

6 7 8 9 0 · : ,

Wie geht es weiter?

Welche Ziele will ich erreichen?

Feedback-Modell

Hattie und Timperley (2007)



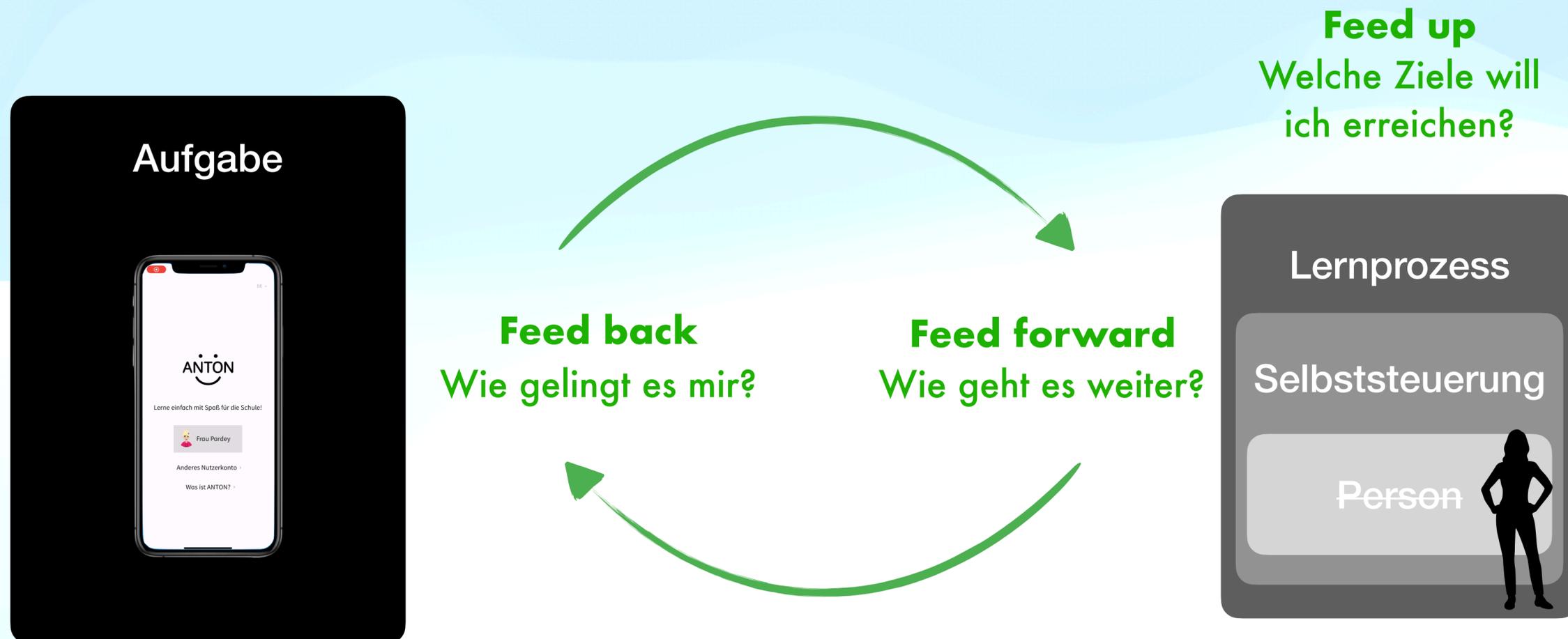
Feedback-Modell

Hattie und Timperley (2007)



Feedback-Modell

Hattie und Timperley (2007)



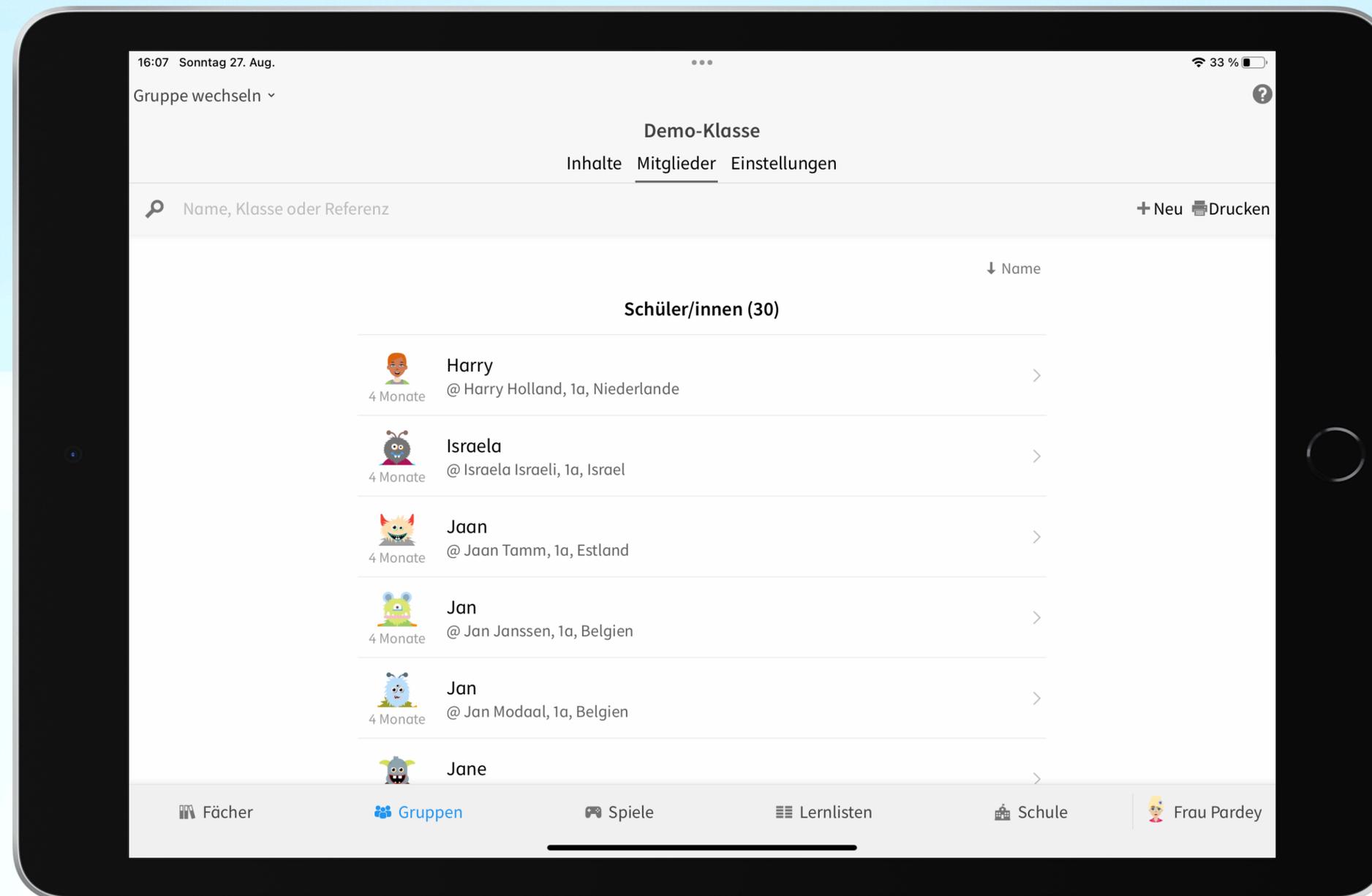
Perspektive von Lehrer:innen

Ziele setzen: Pins zuordnen



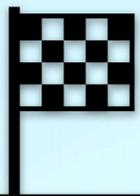
Perspektive von Lehrer:innen

Lernfortschritt begleiten

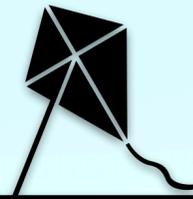


Perspektive von Lehrer:innen

Vorteile



Ziele setzen und
Pins zuordnen!
Weniger ist mehr!



Schüler aktivieren
und Lernen
begleiten!



Effizient
diagnostizieren und
differenzieren!



Als Hausaufgabe,
zur Wiederholung,
Vertiefung oder als
Erarbeitung.

Unterrichtsszenarien

Beispiele

