

# **Schuldaten für das Schuljahr 2025/26**

**Land Brandenburg**

**Mappe 7**

**Teilnehmer und Teilnehmerinnen an Kursen auf grundlegendem  
und erhöhtem Anforderungsniveau**

Datengrundlage:

Schuldatenerhebung 2025/26

Stichtage:

22.09.2025 für allgemeinbildende Schulen

03.11.2025 für berufliche Schulen

# Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Überblick und Gruppierung der Unterrichtsfächer</b>	<b>3</b>
1.1.	Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf grundlegendem und erhöhtem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl nach Schulform, Jahrgangsstufe, Phase und Kursart	4
1.2.	Gruppierung der Unterrichtsfächer in Kursen auf grundlegendem und erhöhtem Anforderungsniveau	5
<b>2.</b>	<b>Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf grundlegendem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl</b>	<b>7</b>
2.1.	nach Unterrichtsfach und Phase	8
2.2.	nach Schulform, Unterrichtsfach und Phase	9
	Gesamtschule	9
	Gymnasium	9
	Berufliches Gymnasium	10
	Schulen des Zweiten Bildungsweges	10
2.3.	nach Schulform, Unterrichtsfach und Jahrgangsstufe	11
	Gymnasium inklusive Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer	11
	berufliches Gymnasium und Gesamtschule ohne Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer	12
	Schulen des Zweiten Bildungsweges	13
<b>3.</b>	<b>Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl</b>	<b>15</b>
3.1.	nach Unterrichtsfach und Phase	16
3.2.	nach Schulform, Unterrichtsfach und Phase	17
	Gesamtschule	17
	Gymnasium	17
	Berufliches Gymnasium	18
	Schulen des Zweiten Bildungsweges	18
3.3.	Nach Schulform, Unterrichtsfach und Jahrgangsstufe	19
	Gymnasium inklusive Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer	19
	berufliches Gymnasium und Gesamtschule ohne Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer	20
	Schulen des Zweiten Bildungsweges	21
<b>4.</b>	<b>Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie Kursfrequenzen in Kursen auf grundlegendem und erhöhtem Anforderungsniveau</b>	<b>23</b>
4.1.	nach Unterrichtsfach und Phase und Kursart	24
4.2.	nach Schulform, Unterrichtsfach, Phase und Kursart	25
	Gesamtschule	25
	Gymnasium	25
	Berufliches Gymnasium	26
	Schulen des Zweiten Bildungsweges	26
4.3.	Nach Schulform, Unterrichtsfach, Jahrgangsstufe und Kursart	27
	Gymnasium inklusive Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer	27
	berufliches Gymnasium und Gesamtschule ohne Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer	28
	Schulen des Zweiten Bildungsweges	29

## **1. Überblick und Gruppierung der Unterrichtsfächer**

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf grundlegendem und erhöhtem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl nach Schulform, Jahrgangsstufe, Phase und Kursart

### Schuljahr 2025/26

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025 an allgemeinbildenden Schulen, 03.11.2025 an beruflichen Schulen

Schulform	Jahrgangsstufe	Phase	Schüler insgesamt*	Teilnehmer	Anteil in %	grundlegendes Anforderungsniveau Teilnehmer	grundlegendes Anforderungsniveau Anteil in %	erhöhtes Anforderungsniveau Teilnehmer	erhöhtes Anforderungsniveau Anteil in %
<b>Gesamtschule**</b>	Jahrgangsstufe 10	Einführungsphase	104	51	49,0	51	49,0	0	0,0
	Jahrgangsstufe 11	Einführungsphase	2.690	2.555	95,0	2.555	95,0	1.417	52,7
		Qualifikationsphase 1	78	77	98,7	77	98,7	77	98,7
	Jahrgangsstufe 12	Qualifikationsphase 1	2.337	2.245	96,1	2.245	96,1	2.238	95,8
		Qualifikationsphase 2	59	59	100,0	59	100,0	59	100,0
	Jahrgangsstufe 13	Qualifikationsphase 2	2.081	2.081	100,0	2.081	100,0	2.079	99,9
<b>insgesamt</b>			<b>7.349</b>	<b>7.068</b>	<b>96,2</b>	<b>7.068</b>	<b>96,2</b>	<b>5.870</b>	<b>79,9</b>
<b>Gymnasium**</b>	Jahrgangsstufe 10	Einführungsphase	9.564	587	6,1	549	5,7	38	0,4
	Jahrgangsstufe 11	Qualifikationsphase 1	8.595	8.397	97,7	8.397	97,7	8.397	97,7
	Jahrgangsstufe 12	Qualifikationsphase 2	7.748	7.739	99,9	7.739	99,9	7.739	99,9
	<b>insgesamt</b>			<b>25.907</b>	<b>16.723</b>	<b>64,6</b>	<b>16.685</b>	<b>64,4</b>	<b>16.174</b>
<b>Berufliche Schule</b>	Jahrgangsstufe 11	Einführungsphase	1.480	1.480	100,0	1.480	100,0	1.136	76,8
	Jahrgangsstufe 12	Qualifikationsphase 1	1.361	1.360	99,9	1.360	99,9	1.360	99,9
	Jahrgangsstufe 13	Qualifikationsphase 2	1.088	1.088	100,0	1.088	100,0	1.088	100,0
	<b>insgesamt</b>			<b>3.929</b>	<b>3.928</b>	<b>100,0</b>	<b>3.928</b>	<b>100,0</b>	<b>3.584</b>
<b>Zweiter Bildungsweg</b>	Jahrgangsstufe 11	Einführungsphase	184	184	100,0	184	100,0	0	0,0
	Jahrgangsstufe 12	Qualifikationsphase 1	110	110	100,0	110	100,0	110	100,0
	Jahrgangsstufe 13	Qualifikationsphase 2	62	62	100,0	62	100,0	62	100,0
	<b>insgesamt</b>			<b>356</b>	<b>356</b>	<b>100,0</b>	<b>356</b>	<b>100,0</b>	<b>172</b>
<b>Insgesamt</b>			<b>37.541</b>	<b>28.075</b>	<b>74,8</b>	<b>28.037</b>	<b>74,7</b>	<b>25.800</b>	<b>68,7</b>

\* Ohne Telekolleg.

\*\* Für Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer bildet die Jahrgangsstufe 10 den Abschluss der Sekundarstufe I und gilt zugleich als Einführungsphase in die gymnasiale Oberstufe. Die Qualifikationsphasen 1 und 2 entsprechen dann den Jahrgangsstufen 11 und 12.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphase 1 und 2, die weder an Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau noch an Kursen auf grundlegendem Anforderungsniveau teilnehmen sind abwesend.

In der Einführungsphase in Jahrgangsstufe 10 findet der Unterricht nur zum Teil in Kursen statt.

## Gruppierung der Unterrichtsfächer in Kursen auf grundlegendem und erhöhtem Anforderungsniveau

<b>Deutsch</b>	Deutsch oder Deutsch/Kommunikation
<b>Mathematik</b>	Mathematik
<b>Fremdsprachen / Sorbisch</b>	Arabisch
	Chinesisch
	Englisch
	Französisch
	Griechisch / Altgriechisch
	Japanisch
	Latein
	Polnisch
	Russisch
	sonstige Fremdsprachen
	Sorbisch
	Spanisch
<b>Gesellschaftswissenschaftliche Fächer</b>	Erdkunde/Geografie
	Geschichte
	Politische Bildung
<b>Naturwissenschaftliche Fächer</b>	Astronomie
	Biologie
	Chemie
	Physik
<b>Wirtschaftswissenschaftliche Fächer</b>	Rechnungswesen
	Recht
	Wirtschaftswissenschaft
	Wirtschaftswissenschaft (b.)
<b>Informatik</b>	Informatik
	Wirtschaftsinformatik
<b>Technik</b>	Bautechnik
	Chemietechnik
	Elektrotechnik
	Maschinentechnik
	Technik
<b>Musik/Kunst/Darstellen</b>	Darstellen und Gestalten
	Darstellendes Spiel
	Gestaltungs- und Medientechnik
	Kunst
	Musik
<b>Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie</b>	Erziehungswissenschaften/Pädagogik
	Pädagogik (b.)
	Psychologie
	Psychologie (b.)
<b>Sport</b>	Sport
<b>Religion / Ethik / Philosophie</b>	Evangelischer Religionsunterricht
	Katholischer Religionsunterricht
	Philosophie
<b>sonstiges Fach</b>	Gesundheit
	Medien und Kommunikation
	sonstiges Fach



## **2. Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf grundlegendem Anforderungsniveau**

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf grundlegendem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl\* nach Unterrichtsfach und Phase

### Schuljahr 2025/26

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025 an allgemeinbildenden Schulen, 03.11.2025 an beruflichen Schulen

Unterrichtsfach	Einführungsphase						Qualifikationsphase 1						Qualifikationsphase 2					
	insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	4.367	31,1	2.328	31,1	2.039	31,2	11.795	94,5	6.423	94,6	5.372	94,4	10.767	97,5	5.966	97,6	4.801	97,5
Musik/Kunst/Darstellen	4.510	32,2	2.382	31,8	2.128	32,5	11.526	92,3	6.278	92,4	5.248	92,2	10.480	94,9	5.809	95,0	4.671	94,8
Sport	4.044	28,8	2.156	28,8	1.888	28,9	11.588	92,8	6.312	92,9	5.276	92,7	10.407	94,3	5.791	94,7	4.616	93,7
Naturwissenschaftliche Fächer	4.086	29,1	2.159	28,9	1.927	29,5	10.983	88,0	5.797	85,4	5.186	91,1	9.850	89,2	5.293	86,6	4.557	92,5
Mathematik	3.929	28,0	2.151	28,7	1.778	27,2	9.731	78,0	5.734	84,4	3.997	70,2	8.592	77,8	5.226	85,5	3.366	68,3
Fremdsprachen / Sorbisch	3.850	27,5	2.021	27,0	1.829	28,0	7.821	62,7	4.473	65,9	3.348	58,8	7.039	63,8	4.019	65,7	3.020	61,3
Deutsch	3.394	24,2	1.718	23,0	1.676	25,6	7.844	62,8	3.669	54,0	4.175	73,4	7.205	65,3	3.492	57,1	3.713	75,4
Informatik	1.007	7,2	373	5,0	634	9,7	1.490	11,9	406	6,0	1.084	19,1	1.310	11,9	396	6,5	914	18,6
Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie	963	6,9	704	9,4	259	4,0	1.433	11,5	1.042	15,3	391	6,9	1.292	11,7	973	15,9	319	6,5
Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	773	5,5	334	4,5	439	6,7	847	6,8	399	5,9	448	7,9	750	6,8	328	5,4	422	8,6
Religion / Ethik / Philosophie	283	2,0	169	2,3	114	1,7	877	7,0	516	7,6	361	6,3	788	7,1	456	7,5	332	6,7
Technik	178	1,3	76	1,0	102	1,6	343	2,7	102	1,5	241	4,2	213	1,9	85	1,4	128	2,6
sonstiges Fach	183	1,3	93	1,2	90	1,4	233	1,9	143	2,1	90	1,6	183	1,7	108	1,8	75	1,5
<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>	<b>4.819</b>	<b>34,4</b>	<b>2.548</b>	<b>34,1</b>	<b>2.271</b>	<b>34,7</b>	<b>12.189</b>	<b>97,7</b>	<b>6.627</b>	<b>97,6</b>	<b>5.562</b>	<b>97,8</b>	<b>11.029</b>	<b>99,9</b>	<b>6.107</b>	<b>99,9</b>	<b>4.922</b>	<b>99,9</b>
<b>Gesamtschülerzahl</b>	<b>14.022</b>	<b>100,0</b>	<b>7.482</b>	<b>100,0</b>	<b>6.540</b>	<b>100,0</b>	<b>12.481</b>	<b>100,0</b>	<b>6.791</b>	<b>100,0</b>	<b>5.690</b>	<b>100,0</b>	<b>11.038</b>	<b>100,0</b>	<b>6.113</b>	<b>100,0</b>	<b>4.925</b>	<b>100,0</b>

\* Ohne Telekolleg.

Für Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer bildet die Jahrgangsstufe 10 den Abschluss der Sekundarstufe I und gilt zugleich als Einführungsphase in die gymnasiale Oberstufe. Die Qualifikationsphasen 1 und 2 entsprechen dann den Jahrgangsstufen 11 und 12.

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl.

Schülerinnen und Schüler nehmen in der Regel an mehreren Kursen auf grundlegendem Anforderungsniveau teil.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf grundlegendem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl nach Schulform, Unterrichtsfach und Phase

Schuljahr 2025/26

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025

Schulform	Unterrichtsfach	Einführungsphase						Qualifikationsphase 1						Qualifikationsphase 2					
		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
		Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Gesamtschule**	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	2.435	87,2	1.286	87,9	1.149	86,3	2.123	87,9	1.159	88,8	964	86,8	2.014	94,1	1.044	94,4	970	93,8
	Musik/Kunst/Darstellen	2.488	89,0	1.282	87,6	1.206	90,6	2.175	90,1	1.161	89,0	1.014	91,4	2.029	94,8	1.031	93,2	998	96,5
	Naturwissenschaftliche Fächer	2.340	83,8	1.206	82,4	1.134	85,2	1.993	82,5	1.046	80,2	947	85,3	1.844	86,2	908	82,1	936	90,5
	Sport	2.451	87,7	1.291	88,2	1.160	87,2	2.046	84,7	1.144	87,7	902	81,3	1.771	82,8	953	86,2	818	79,1
	Fremdsprachen / Sorbisch	2.253	80,6	1.168	79,8	1.085	81,5	1.722	71,3	942	72,2	780	70,3	1.588	74,2	828	74,9	760	73,5
	Mathematik	2.259	80,9	1.209	82,6	1.050	78,9	1.960	81,2	1.127	86,4	833	75,0	1.718	80,3	970	87,7	748	72,3
	Deutsch	1.986	71,1	996	68,1	990	74,4	1.387	57,4	650	49,8	737	66,4	1.250	58,4	551	49,8	699	67,6
	Informatik	511	18,3	207	14,1	304	22,8	309	12,8	111	8,5	198	17,8	317	14,8	125	11,3	192	18,6
	Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psycholog..	425	15,2	300	20,5	125	9,4	323	13,4	226	17,3	97	8,7	294	13,7	209	18,9	85	8,2
	Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	194	6,9	90	6,2	104	7,8	124	5,1	73	5,6	51	4,6	118	5,5	63	5,7	55	5,3
	Technik	110	3,9	58	4,0	52	3,9	63	2,6	28	2,1	35	3,2	63	2,9	26	2,4	37	3,6
	Religion / Ethik / Philosophie	114	4,1	82	5,6	32	2,4	133	5,5	79	6,1	54	4,9	59	2,8	28	2,5	31	3,0
	sonstiges Fach	114	4,1	63	4,3	51	3,8	143	5,9	92	7,0	51	4,6	116	5,4	68	6,1	48	4,6
	<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>		2.606	93,3	1.360	93,0	1.246	93,6	2.322	96,1	1.262	96,7	1.060	95,5	2.140	100,0	1.106	100,0	1.034
<b>Gesamtschülerzahl</b>		2.794	100,0	1.463	100,0	1.331	100,0	2.415	100,0	1.305	100,0	1.110	100,0	2.140	100,0	1.106	100,0	1.034	100,0
Gymnasium**	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	269	2,8	133	2,6	136	3,1	8.213	95,6	4.433	95,3	3.780	95,8	7.619	98,3	4.270	98,1	3.349	98,6
	Musik/Kunst/Darstellen	490	5,1	258	5,0	232	5,2	8.255	96,0	4.422	95,1	3.833	97,2	7.579	97,8	4.233	97,3	3.346	98,5
	Naturwissenschaftliche Fächer	150	1,6	77	1,5	73	1,6	7.566	88,0	3.942	84,8	3.624	91,9	6.894	89,0	3.752	86,2	3.142	92,5
	Sport	147	1,5	74	1,4	73	1,6	8.209	95,5	4.403	94,7	3.806	96,5	7.569	97,7	4.222	97,0	3.347	98,5
	Fremdsprachen / Sorbisch	186	1,9	97	1,9	89	2,0	4.998	58,2	2.907	62,5	2.091	53,0	4.552	58,8	2.675	61,5	1.877	55,3
	Mathematik	150	1,6	77	1,5	73	1,6	6.517	75,8	3.851	82,8	2.666	67,6	5.909	76,3	3.662	84,2	2.247	66,1
	Deutsch	150	1,6	77	1,5	73	1,6	5.589	65,0	2.577	55,4	3.012	76,3	5.325	68,7	2.640	60,7	2.685	79,0
	Informatik	206	2,2	69	1,4	137	3,1	935	10,9	218	4,7	717	18,2	818	10,6	215	4,9	603	17,8
	Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psycholog..	69	0,7	45	0,9	24	0,5	745	8,7	531	11,4	214	5,4	693	8,9	529	12,2	164	4,8
	Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	139	1,5	54	1,1	85	1,9	346	4,0	148	3,2	198	5,0	334	4,3	126	2,9	208	6,1
	Technik							280	3,3	74	1,6	206	5,2	150	1,9	59	1,4	91	2,7
	Religion / Ethik / Philosophie	150	1,6	77	1,5	73	1,6	730	8,5	434	9,3	296	7,5	716	9,2	419	9,6	297	8,7
	sonstiges Fach	51	0,5	22	0,4	29	0,7	80	0,9	46	1,0	34	0,9	59	0,8	37	0,9	22	0,6
	<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>		549	5,7	279	5,5	270	6,1	8.397	97,7	4.529	97,4	3.868	98,0	7.739	99,9	4.345	99,9	3.394
<b>Gesamtschülerzahl</b>		9.564	100,0	5.110	100,0	4.454	100,0	8.595	100,0	4.650	100,0	3.945	100,0	7.748	100,0	4.351	100,0	3.397	100,0

\*\* Für Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer bildet die Jahrgangsstufe 10 den Abschluss der Sekundarstufe I und gilt zugleich als Einführungsphase in die gymnasiale Oberstufe. Die Qualifikationsphasen 1 und 2 entsprechen dann den Jahrgangsstufen 11 und 12.

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl. Da die Schülerinnen und Schüler in der Regel an mehreren Kursen teilnehmen, entspricht die Summe der Anteile nicht dem Anteil der Teilnehmer insgesamt der jeweiligen Schulform und Phase.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf grundlegendem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl nach Schulform, Unterrichtsfach und Phase

### Schuljahr 2025/26

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025 an allgemeinbildenden Schulen, 03.11.2025 an beruflichen Schulen

Schulform	Unterrichtsfach	Einführungsphase						Qualifikationsphase 1						Qualifikationsphase 2					
		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
		Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Berufliche Schule	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	1.479	99,9	817	100,0	662	99,8	1.360	99,9	783	100,0	577	99,8	1.088	100,0	630	100,0	458	100,0
	Sport	1.446	97,7	791	96,8	655	98,8	1.333	97,9	765	97,7	568	98,3	1.067	98,1	616	97,8	451	98,5
	Naturwissenschaftliche Fächer	1.412	95,4	784	96,0	628	94,7	1.314	96,5	756	96,6	558	96,5	1.050	96,5	607	96,3	443	96,7
	Mathematik	1.336	90,3	773	94,6	563	84,9	1.170	86,0	717	91,6	453	78,4	911	83,7	572	90,8	339	74,0
	Musik/Kunst/Darstellen	1.479	99,9	817	100,0	662	99,8	1.058	77,7	675	86,2	383	66,3	852	78,3	536	85,1	316	69,0
	Fremdsprachen / Sorbisch	1.227	82,9	664	81,3	563	84,9	1.025	75,3	591	75,5	434	75,1	858	78,9	500	79,4	358	78,2
	Deutsch	1.075	72,6	553	67,7	522	78,7	850	62,5	434	55,4	416	72,0	624	57,4	298	47,3	326	71,2
	Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psycholog..	469	31,7	359	43,9	110	16,6	357	26,2	281	35,9	76	13,1	302	27,8	233	37,0	69	15,1
	Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	390	26,4	167	20,4	223	33,6	360	26,5	170	21,7	190	32,9	281	25,8	136	21,6	145	31,7
	Informatik	247	16,7	83	10,2	164	24,7	213	15,7	62	7,9	151	26,1	160	14,7	51	8,1	109	23,8
	Technik	68	4,6	18	2,2	50	7,5												
	<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>		1.480	100,0	817	100,0	663	100,0	1.360	99,9	783	100,0	577	99,8	1.088	100,0	630	100,0	458
<b>Gesamtschülerzahl</b>		1.480	100,0	817	100,0	663	100,0	1.361	100,0	783	100,0	578	100,0	1.088	100,0	630	100,0	458	100,0
Zweiter Bildungsweg	Naturwissenschaftliche Fächer	184	100,0	92	100,0	92	100,0	110	100,0	53	100,0	57	100,0	62	100,0	26	100,0	36	100,0
	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	184	100,0	92	100,0	92	100,0	99	90,0	48	90,6	51	89,5	46	74,2	22	84,6	24	66,7
	Mathematik	184	100,0	92	100,0	92	100,0	84	76,4	39	73,6	45	78,9	54	87,1	22	84,6	32	88,9
	Fremdsprachen / Sorbisch	184	100,0	92	100,0	92	100,0	76	69,1	33	62,3	43	75,4	41	66,1	16	61,5	25	69,4
	Deutsch	183	99,5	92	100,0	91	98,9	18	16,4	8	15,1	10	17,5	6	9,7	3	11,5	3	8,3
	Musik/Kunst/Darstellen	53	28,8	25	27,2	28	30,4	38	34,5	20	37,7	18	31,6	20	32,3	9	34,6	11	30,6
	Informatik	43	23,4	14	15,2	29	31,5	33	30,0	15	28,3	18	31,6	15	24,2	5	19,2	10	27,8
	Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	50	27,2	23	25,0	27	29,3	17	15,5	8	15,1	9	15,8	17	27,4	3	11,5	14	38,9
	Religion / Ethik / Philosophie	19	10,3	10	10,9	9	9,8	14	12,7	3	5,7	11	19,3	13	21,0	9	34,6	4	11,1
	sonstiges Fach	18	9,8	8	8,7	10	10,9	10	9,1	5	9,4	5	8,8	8	12,9	3	11,5	5	13,9
	Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psycholog..							8	7,3	4	7,5	4	7,0	3	4,8	2	7,7	1	2,8
	<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>		184	100,0	92	100,0	92	100,0	110	100,0	53	100,0	57	100,0	62	100,0	26	100,0	36
<b>Gesamtschülerzahl</b>		184	100,0	92	100,0	92	100,0	110	100,0	53	100,0	57	100,0	62	100,0	26	100,0	36	100,0

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl. Da die Schülerinnen und Schüler in der Regel an mehreren Kursen teilnehmen, entspricht die Summe der Anteile nicht dem Anteil der Teilnehmer insgesamt der jeweiligen Schulform und Phase.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf grundlegendem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl nach Schulform, Unterrichtsfach und Jahrgangsstufe

Schuljahr 2025/26

Gymnasium inklusive Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer (G8)

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025

Unterrichtsfach	Jahrgangsstufe 10						Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12					
	insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Musik/Kunst/Darstellen	541	5,6	284	5,5	257	5,7	8.327	96,0	4.468	95,1	3.859	97,1	7.636	97,8	4.265	97,3	3.371	98,5
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	273	2,8	136	2,6	137	3,0	8.287	95,5	4.479	95,3	3.808	95,8	7.675	98,3	4.302	98,1	3.373	98,6
Sport	198	2,0	100	1,9	98	2,2	8.285	95,5	4.451	94,7	3.834	96,5	7.626	97,7	4.254	97,0	3.372	98,5
Naturwissenschaftliche Fächer	150	1,6	77	1,5	73	1,6	7.641	88,1	3.989	84,9	3.652	91,9	6.947	89,0	3.782	86,2	3.165	92,5
Mathematik	150	1,6	77	1,5	73	1,6	6.588	76,0	3.896	82,9	2.692	67,8	5.954	76,3	3.693	84,2	2.261	66,1
Deutsch	150	1,6	77	1,5	73	1,6	5.632	64,9	2.598	55,3	3.034	76,4	5.361	68,7	2.658	60,6	2.703	79,0
Fremdsprachen / Sorbisch	186	1,9	97	1,9	89	2,0	5.037	58,1	2.935	62,4	2.102	52,9	4.591	58,8	2.696	61,5	1.895	55,4
Informatik	206	2,1	69	1,3	137	3,0	941	10,8	220	4,7	721	18,1	824	10,6	217	4,9	607	17,7
Religion / Ethik / Philosophie	153	1,6	79	1,5	74	1,6	733	8,5	435	9,3	298	7,5	716	9,2	419	9,6	297	8,7
Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psycholog..	78	0,8	53	1,0	25	0,6	762	8,8	543	11,6	219	5,5	707	9,1	542	12,4	165	4,8
Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	158	1,6	57	1,1	101	2,2	348	4,0	149	3,2	199	5,0	339	4,3	127	2,9	212	6,2
Technik							284	3,3	74	1,6	210	5,3	150	1,9	59	1,3	91	2,7
sonstiges Fach	67	0,7	32	0,6	35	0,8	93	1,1	58	1,2	35	0,9	66	0,8	42	1,0	24	0,7
<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>	600	6,2	305	5,9	295	6,6	8.474	97,7	4.578	97,4	3.896	98,1	7.798	99,9	4.379	99,9	3.419	99,9
<b>Gesamtschülerzahl</b>	9.668	100,0	5.165	100,0	4.503	100,0	8.673	100,0	4.700	100,0	3.973	100,0	7.807	100,0	4.385	100,0	3.422	100,0

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl. Da die Schülerinnen und Schüler in der Regel an mehreren Kursen teilnehmen, entspricht die Summe der Anteile nicht dem Anteil der Teilnehmer insgesamt der jeweiligen Schulform und Phase.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf grundlegendem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl nach Schulform, Unterrichtsfach und Jahrgangsstufe

Schuljahr 2025/26

berufliches Gymnasium und Gesamtschule ohne Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer (G9)

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025 an allgemeinbildenden Schulen, 03.11.2025 an beruflichen Schulen

Unterrichtsfach	Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12						Jahrgangsstufe 13					
	insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	3.910	93,8	2.100	94,4	1.810	93,1	3.409	92,2	1.896	93,0	1.513	91,1	3.046	96,1	1.642	96,5	1.404	95,7
Naturwissenschaftliche Fächer	3.752	90,0	1.990	89,4	1.762	90,6	3.232	87,4	1.755	86,1	1.477	89,0	2.841	89,6	1.485	87,3	1.356	92,4
Sport	3.846	92,2	2.056	92,4	1.790	92,0	3.303	89,3	1.861	91,3	1.442	86,9	2.781	87,8	1.537	90,3	1.244	84,8
Musik/Kunst/Darstellen	3.916	93,9	2.073	93,2	1.843	94,8	3.161	85,5	1.790	87,8	1.371	82,6	2.824	89,1	1.535	90,2	1.289	87,9
Fremdsprachen / Sorbisch	3.480	83,5	1.832	82,3	1.648	84,7	2.708	73,2	1.505	73,8	1.203	72,5	2.407	76,0	1.307	76,8	1.100	75,0
Mathematik	3.595	86,2	1.982	89,1	1.613	82,9	3.059	82,7	1.799	88,3	1.260	75,9	2.584	81,5	1.511	88,8	1.073	73,1
Deutsch	3.061	73,4	1.549	69,6	1.512	77,7	2.194	59,3	1.063	52,2	1.131	68,1	1.838	58,0	831	48,8	1.007	68,6
Informatik	758	18,2	290	13,0	468	24,1	516	14,0	171	8,4	345	20,8	471	14,9	174	10,2	297	20,2
Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie	885	21,2	651	29,3	234	12,0	663	17,9	495	24,3	168	10,1	582	18,4	429	25,2	153	10,4
Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	565	13,5	254	11,4	311	16,0	482	13,0	242	11,9	240	14,5	394	12,4	198	11,6	196	13,4
Technik	178	4,3	76	3,4	102	5,2	59	1,6	28	1,4	31	1,9	63	2,0	26	1,5	37	2,5
Religion / Ethik / Philosophie	111	2,7	80	3,6	31	1,6	130	3,5	78	3,8	52	3,1	59	1,9	28	1,6	31	2,1
sonstiges Fach	98	2,4	53	2,4	45	2,3	130	3,5	80	3,9	50	3,0	109	3,4	63	3,7	46	3,1
<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>	<b>4.035</b>	<b>96,8</b>	<b>2.151</b>	<b>96,7</b>	<b>1.884</b>	<b>96,9</b>	<b>3.605</b>	<b>97,5</b>	<b>1.996</b>	<b>97,9</b>	<b>1.609</b>	<b>96,9</b>	<b>3.169</b>	<b>100,0</b>	<b>1.702</b>	<b>100,0</b>	<b>1.467</b>	<b>100,0</b>
<b>Gesamtschülerzahl</b>	<b>4.170</b>	<b>100,0</b>	<b>2.225</b>	<b>100,0</b>	<b>1.945</b>	<b>100,0</b>	<b>3.698</b>	<b>100,0</b>	<b>2.038</b>	<b>100,0</b>	<b>1.660</b>	<b>100,0</b>	<b>3.169</b>	<b>100,0</b>	<b>1.702</b>	<b>100,0</b>	<b>1.467</b>	<b>100,0</b>

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl. Da die Schülerinnen und Schüler in der Regel an mehreren Kursen teilnehmen, entspricht die Summe der Anteile nicht dem Anteil der Teilnehmer insgesamt der jeweiligen Schulform und Phase.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf grundlegendem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl\* nach Schulform, Unterrichtsfach und Jahrgangsstufe

Schuljahr 2025/26

Schulen des Zweiten Bildungsweges

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025

Unterrichtsfach	Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12						Jahrgangsstufe 13					
	insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Naturwissenschaftliche Fächer	184	100,0	92	100,0	92	100,0	110	100,0	53	100,0	57	100,0	62	100,0	26	100,0	36	100,0
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	184	100,0	92	100,0	92	100,0	99	90,0	48	90,6	51	89,5	46	74,2	22	84,6	24	66,7
Mathematik	184	100,0	92	100,0	92	100,0	84	76,4	39	73,6	45	78,9	54	87,1	22	84,6	32	88,9
Fremdsprachen / Sorbisch	184	100,0	92	100,0	92	100,0	76	69,1	33	62,3	43	75,4	41	66,1	16	61,5	25	69,4
Deutsch	183	99,5	92	100,0	91	98,9	18	16,4	8	15,1	10	17,5	6	9,7	3	11,5	3	8,3
Musik/Kunst/Darstellen	53	28,8	25	27,2	28	30,4	38	34,5	20	37,7	18	31,6	20	32,3	9	34,6	11	30,6
Informatik	43	23,4	14	15,2	29	31,5	33	30,0	15	28,3	18	31,6	15	24,2	5	19,2	10	27,8
Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	50	27,2	23	25,0	27	29,3	17	15,5	8	15,1	9	15,8	17	27,4	3	11,5	14	38,9
Religion / Ethik / Philosophie	19	10,3	10	10,9	9	9,8	14	12,7	3	5,7	11	19,3	13	21,0	9	34,6	4	11,1
sonstiges Fach	18	9,8	8	8,7	10	10,9	10	9,1	5	9,4	5	8,8	8	12,9	3	11,5	5	13,9
Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie							8	7,3	4	7,5	4	7,0	3	4,8	2	7,7	1	2,8
<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>	184	100,0	92	100,0	92	100,0	110	100,0	53	100,0	57	100,0	62	100,0	26	100,0	36	100,0
<b>Gesamtschülerzahl</b>	184	100,0	92	100,0	92	100,0	110	100,0	53	100,0	57	100,0	62	100,0	26	100,0	36	100,0

\* Ohne Telekolleg.

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl. Da die Schülerinnen und Schüler in der Regel an mehreren Kursen teilnehmen, entspricht die Summe der Anteile nicht dem Anteil der Teilnehmer insgesamt der jeweiligen Schulform und Phase.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.



### **3. Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau**

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl\* nach Unterrichtsfach und Phase

### Schuljahr 2025/26

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025 an allgemeinbildenden Schulen, 03.11.2025 an beruflichen Schulen

Unterrichtsfach	Einführungsphase						Qualifikationsphase 1						Qualifikationsphase 2					
	insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Fremdsprachen / Sorbisch	1.301	9,3	679	9,1	622	9,5	6.678	53,5	3.575	52,6	3.103	54,5	5.879	53,3	3.281	53,7	2.598	52,8
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	747	5,3	334	4,5	413	6,3	5.732	45,9	2.730	40,2	3.002	52,8	5.017	45,5	2.518	41,2	2.499	50,7
Deutsch	963	6,9	600	8,0	363	5,6	4.321	34,6	2.942	43,3	1.379	24,2	3.796	34,4	2.610	42,7	1.186	24,1
Naturwissenschaftliche Fächer	448	3,2	272	3,6	176	2,7	2.728	21,9	1.725	25,4	1.003	17,6	2.727	24,7	1.769	28,9	958	19,5
Mathematik	392	2,8	144	1,9	248	3,8	2.447	19,6	887	13,1	1.560	27,4	2.398	21,7	870	14,2	1.528	31,0
Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie	404	2,9	316	4,2	88	1,3	797	6,4	630	9,3	167	2,9	613	5,6	483	7,9	130	2,6
Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	328	2,3	116	1,6	212	3,2	546	4,4	228	3,4	318	5,6	449	4,1	183	3,0	266	5,4
Musik/Kunst/Darstellen	204	1,5	129	1,7	75	1,1	483	3,9	319	4,7	164	2,9	445	4,0	305	5,0	140	2,8
Sport	87	0,6	29	0,4	58	0,9	276	2,2	107	1,6	169	3,0	230	2,1	73	1,2	157	3,2
Informatik	28	0,2	2	0,0	26	0,4	232	1,9	36	0,5	196	3,4	257	2,3	37	0,6	220	4,5
Technik	55	0,4	5	0,1	50	0,8	91	0,7	13	0,2	78	1,4	145	1,3	27	0,4	118	2,4
sonstiges Fach	96	0,7	59	0,8	37	0,6	46	0,4	30	0,4	16	0,3	40	0,4	29	0,5	11	0,2
Religion / Ethik / Philosophie	7	0,0	3	0,0	4	0,1	79	0,6	50	0,7	29	0,5	37	0,3	25	0,4	12	0,2
<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>	<b>2.591</b>	<b>18,5</b>	<b>1.373</b>	<b>18,4</b>	<b>1.218</b>	<b>18,6</b>	<b>12.182</b>	<b>97,6</b>	<b>6.622</b>	<b>97,5</b>	<b>5.560</b>	<b>97,7</b>	<b>11.027</b>	<b>99,9</b>	<b>6.107</b>	<b>99,9</b>	<b>4.920</b>	<b>99,9</b>
<b>Gesamtschülerzahl</b>	<b>14.022</b>	<b>100,0</b>	<b>7.482</b>	<b>100,0</b>	<b>6.540</b>	<b>100,0</b>	<b>12.481</b>	<b>100,0</b>	<b>6.791</b>	<b>100,0</b>	<b>5.690</b>	<b>100,0</b>	<b>11.038</b>	<b>100,0</b>	<b>6.113</b>	<b>100,0</b>	<b>4.925</b>	<b>100,0</b>

\* Ohne Telekolleg.

\*\* Für Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer bildet die Jahrgangsstufe 10 den Abschluss der Sekundarstufe I und gilt zugleich als Einführungsphase in die gymnasiale Oberstufe. Die Qualifikationsphasen 1 und 2 entsprechen dann den Jahrgangsstufen 11 und 12.

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.

**Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl\* nach Schulform, Unterrichtsfach und Phase**

**Schuljahr 2025/26**

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025

Schulform	Unterrichtsfach	Einführungsphase						Qualifikationsphase 1						Qualifikationsphase 2					
		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
		Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
<b>Gesamtschule**</b>	Fremdsprachen / Sorbisch	724	25,9	360	24,6	364	27,3	1.230	50,9	643	49,3	587	52,9	1.066	49,8	544	49,2	522	50,5
	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	719	25,7	318	21,7	401	30,1	1.073	44,4	536	41,1	537	48,4	994	46,4	461	41,7	533	51,5
	Deutsch	558	20,0	336	23,0	222	16,7	918	38,0	601	46,1	317	28,6	862	40,3	550	49,7	312	30,2
	Naturwissenschaftliche Fächer	328	11,7	203	13,9	125	9,4	555	23,0	340	26,1	215	19,4	495	23,1	325	29,4	170	16,4
	Mathematik	249	8,9	101	6,9	148	11,1	353	14,6	130	10,0	223	20,1	383	17,9	125	11,3	258	25,0
	Sport	87	3,1	29	2,0	58	4,4	247	10,2	98	7,5	149	13,4	220	10,3	69	6,2	151	14,6
	Musik/Kunst/Darstellen	98	3,5	72	4,9	26	2,0	114	4,7	86	6,6	28	2,5	85	4,0	68	6,1	17	1,6
	Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie	21	0,8	19	1,3	2	0,2	59	2,4	46	3,5	13	1,2	52	2,4	39	3,5	13	1,3
	Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	18	0,6	6	0,4	12	0,9	46	1,9	22	1,7	24	2,2	44	2,1	16	1,4	28	2,7
	Informatik	15	0,5	1	0,1	14	1,1	20	0,8	1	0,1	19	1,7	21	1,0	1	0,1	20	1,9
	Religion / Ethik / Philosophie	7	0,3	3	0,2	4	0,3	8	0,3	4	0,3	4	0,4						
	<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>		1.417	50,7	727	49,7	690	51,8	2.315	95,9	1.257	96,3	1.058	95,3	2.138	99,9	1.106	100,0	1.032
<b>Gesamtschülerzahl</b>		2.794	100,0	1.463	100,0	1.331	100,0	2.415	100,0	1.305	100,0	1.110	100,0	2.140	100,0	1.106	100,0	1.034	100,0
<b>Gymnasium**</b>	Fremdsprachen / Sorbisch							4.704	54,7	2.521	54,2	2.183	55,3	4.320	55,8	2.470	56,8	1.850	54,5
	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer							4.575	53,2	2.150	46,2	2.425	61,5	3.980	51,4	2.039	46,9	1.941	57,1
	Deutsch							2.801	32,6	1.947	41,9	854	21,6	2.414	31,2	1.705	39,2	709	20,9
	Naturwissenschaftliche Fächer							2.077	24,2	1.330	28,6	747	18,9	2.131	27,5	1.387	31,9	744	21,9
	Mathematik							1.878	21,8	677	14,6	1.201	30,4	1.830	23,6	683	15,7	1.147	33,8
	Informatik	13	0,1	1	0,0	12	0,3	212	2,5	35	0,8	177	4,5	236	3,0	36	0,8	200	5,9
	Musik/Kunst/Darstellen							186	2,2	143	3,1	43	1,1	220	2,8	158	3,6	62	1,8
	Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie							202	2,4	172	3,7	30	0,8	160	2,1	138	3,2	22	0,6
	Wirtschaftswissenschaftliche Fächer							142	1,7	60	1,3	82	2,1	118	1,5	40	0,9	78	2,3
	Religion / Ethik / Philosophie							71	0,8	46	1,0	25	0,6	37	0,5	25	0,6	12	0,4
	Technik	25	0,3	2	0,0	23	0,5	17	0,2	4	0,1	13	0,3	55	0,7	15	0,3	40	1,2
	Sport							29	0,3	9	0,2	20	0,5	10	0,1	4	0,1	6	0,2
	<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>		38	0,4	3	0,1	35	0,8	8.397	97,7	4.529	97,4	3.868	98,0	7.739	99,9	4.345	99,9	3.394
<b>Gesamtschülerzahl</b>		9.564	100,0	5.110	100,0	4.454	100,0	8.595	100,0	4.650	100,0	3.945	100,0	7.748	100,0	4.351	100,0	3.397	100,0

\* Ohne Telekolleg.

\*\* Für Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer bildet die Jahrgangsstufe 10 den Abschluss der Sekundarstufe I und gilt zugleich als Einführungsphase in die gymnasiale Oberstufe. Die Qualifikationsphasen 1 und 2 entsprechen dann den Jahrgangsstufen 11 und 12.

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl\* nach Schulform, Unterrichtsfach und Phase

### Schuljahr 2025/26

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025 an allgemeinbildenden Schulen, 03.11.2025 an beruflichen Schulen

Schulform	Unterrichtsfach	Einführungsphase						Qualifikationsphase 1						Qualifikationsphase 2					
		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
		Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Berufliche Schule	Fremdsprachen / Sorbisch	577	39,0	319	39,0	258	38,9	678	49,8	378	48,3	300	51,9	471	43,3	256	40,6	215	46,9
	Deutsch	405	27,4	264	32,3	141	21,3	510	37,5	349	44,6	161	27,9	464	42,6	332	52,7	132	28,8
	Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psycholog..	383	25,9	297	36,4	86	13,0	536	39,4	412	52,6	124	21,5	401	36,9	306	48,6	95	20,7
	Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	310	20,9	110	13,5	200	30,2	358	26,3	146	18,6	212	36,7	287	26,4	127	20,2	160	34,9
	Mathematik	143	9,7	43	5,3	100	15,1	190	14,0	66	8,4	124	21,5	177	16,3	58	9,2	119	26,0
	Musik/Kunst/Darstellen	106	7,2	57	7,0	49	7,4	183	13,4	90	11,5	93	16,1	140	12,9	79	12,5	61	13,3
	Naturwissenschaftliche Fächer	120	8,1	69	8,4	51	7,7	85	6,2	53	6,8	32	5,5	93	8,5	54	8,6	39	8,5
	Technik	30	2,0	3	0,4	27	4,1	74	5,4	9	1,1	65	11,2	90	8,3	12	1,9	78	17,0
	sonstiges Fach	96	6,5	59	7,2	37	5,6	46	3,4	30	3,8	16	2,8	40	3,7	29	4,6	11	2,4
	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	28	1,9	16	2,0	12	1,8	59	4,3	32	4,1	27	4,7	13	1,2	7	1,1	6	1,3
	<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>		1.136	76,8	643	78,7	493	74,4	1.360	99,9	783	100,0	577	99,8	1.088	100,0	630	100,0	458
<b>Gesamtschülerzahl</b>		1.480	100,0	817	100,0	663	100,0	1.361	100,0	783	100,0	578	100,0	1.088	100,0	630	100,0	458	100,0
Zweiter Bildungsweg	Deutsch							92	83,6	45	84,9	47	82,5	56	90,3	23	88,5	33	91,7
	Fremdsprachen / Sorbisch							66	60,0	33	62,3	33	57,9	22	35,5	11	42,3	11	30,6
	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer							25	22,7	12	22,6	13	22,8	30	48,4	11	42,3	19	52,8
	Mathematik							26	23,6	14	26,4	12	21,1	8	12,9	4	15,4	4	11,1
	Naturwissenschaftliche Fächer							11	10,0	2	3,8	9	15,8	8	12,9	3	11,5	5	13,9
	<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>							110	100,0	53	100,0	57	100,0	62	100,0	26	100,0	36	100,0
	<b>Gesamtschülerzahl</b>		184	100,0	92	100,0	92	100,0	110	100,0	53	100,0	57	100,0	62	100,0	26	100,0	36

\* Ohne Telekolleg.

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl nach Schulform, Unterrichtsfach und Jahrgangsstufe

Schuljahr 2025/26

Gymnasium inklusive Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer (G8)

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025

Unterrichtsfach	Jahrgangsstufe 10						Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12					
	insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Fremdsprachen / Sorbisch							4.753	54,8	2.549	54,2	2.204	55,5	4.356	55,8	2.491	56,8	1.865	54,5
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer							4.623	53,3	2.177	46,3	2.446	61,6	4.012	51,4	2.059	47,0	1.953	57,1
Deutsch							2.835	32,7	1.975	42,0	860	21,6	2.437	31,2	1.721	39,2	716	20,9
Naturwissenschaftliche Fächer							2.081	24,0	1.333	28,4	748	18,8	2.139	27,4	1.392	31,7	747	21,8
Mathematik							1.884	21,7	681	14,5	1.203	30,3	1.844	23,6	686	15,6	1.158	33,8
Informatik	13	0,1	1	0,0	12	0,3	214	2,5	36	0,8	178	4,5	236	3,0	36	0,8	200	5,8
Musik/Kunst/Darstellen							191	2,2	146	3,1	45	1,1	222	2,8	160	3,6	62	1,8
Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psycholog..							202	2,3	172	3,7	30	0,8	160	2,0	138	3,1	22	0,6
Wirtschaftswissenschaftliche Fächer							142	1,6	60	1,3	82	2,1	118	1,5	40	0,9	78	2,3
Religion / Ethik / Philosophie							71	0,8	46	1,0	25	0,6	37	0,5	25	0,6	12	0,4
Technik	25	0,3	2	0,0	23	0,5	17	0,2	4	0,1	13	0,3	55	0,7	15	0,3	40	1,2
Sport							29	0,3	9	0,2	20	0,5	10	0,1	4	0,1	6	0,2
<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>	38	0,4	3	0,1	35	0,8	8.474	97,7	4.578	97,4	3.896	98,1	7.798	99,9	4.379	99,9	3.419	99,9
<b>Gesamtschülerzahl</b>	9.668	100,0	5.165	100,0	4.503	100,0	8.673	100,0	4.700	100,0	3.973	100,0	7.807	100,0	4.385	100,0	3.422	100,0

Für Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer bildet die Jahrgangsstufe 10 den Abschluss der Sekundarstufe I und gilt zugleich als Einführungsphase in die gymnasiale Oberstufe. Die Qualifikationsphasen 1 und 2 entsprechen dann den Jahrgangsstufen 11 und 12.

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl nach Schulform, Unterrichtsfach und Jahrgangsstufe

Schuljahr 2025/26

berufliches Gymnasium und Gesamtschule ohne Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer (G9)

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025 an allgemeinbildenden Schulen, 03.11.2025 an beruflichen Schulen

Unterrichtsfach	Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12						Jahrgangsstufe 13					
	insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Fremdsprachen / Sorbisch	1.301	31,2	679	30,5	622	32,0	1.859	50,3	993	48,7	866	52,2	1.501	47,4	779	45,8	722	49,2
Deutsch	963	23,1	600	27,0	363	18,7	1.394	37,7	922	45,2	472	28,4	1.303	41,1	866	50,9	437	29,8
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	747	17,9	334	15,0	413	21,2	1.084	29,3	541	26,5	543	32,7	975	30,8	448	26,3	527	35,9
Naturwissenschaftliche Fächer	448	10,7	272	12,2	176	9,0	636	17,2	390	19,1	246	14,8	580	18,3	374	22,0	206	14,0
Mathematik	392	9,4	144	6,5	248	12,8	537	14,5	192	9,4	345	20,8	546	17,2	180	10,6	366	24,9
Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie	404	9,7	316	14,2	88	4,5	595	16,1	458	22,5	137	8,3	453	14,3	345	20,3	108	7,4
Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	328	7,9	116	5,2	212	10,9	404	10,9	168	8,2	236	14,2	331	10,4	143	8,4	188	12,8
Musik/Kunst/Darstellen	204	4,9	129	5,8	75	3,9	292	7,9	173	8,5	119	7,2	223	7,0	145	8,5	78	5,3
Sport	87	2,1	29	1,3	58	3,0	247	6,7	98	4,8	149	9,0	220	6,9	69	4,1	151	10,3
Technik	30	0,7	3	0,1	27	1,4	74	2,0	9	0,4	65	3,9	90	2,8	12	0,7	78	5,3
sonstiges Fach	96	2,3	59	2,7	37	1,9	46	1,2	30	1,5	16	1,0	40	1,3	29	1,7	11	0,7
Informatik	15	0,4	1	0,0	14	0,7	18	0,5			18	1,1	21	0,7	1	0,1	20	1,4
Religion / Ethik / Philosophie	7	0,2	3	0,1	4	0,2	8	0,2	4	0,2	4	0,2						
<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>	<b>2.553</b>	<b>61,2</b>	<b>1.370</b>	<b>61,6</b>	<b>1.183</b>	<b>60,8</b>	<b>3.598</b>	<b>97,3</b>	<b>1.991</b>	<b>97,7</b>	<b>1.607</b>	<b>96,8</b>	<b>3.167</b>	<b>99,9</b>	<b>1.702</b>	<b>100,0</b>	<b>1.465</b>	<b>99,9</b>
<b>Gesamtschülerzahl</b>	<b>4.170</b>	<b>100,0</b>	<b>2.225</b>	<b>100,0</b>	<b>1.945</b>	<b>100,0</b>	<b>3.698</b>	<b>100,0</b>	<b>2.038</b>	<b>100,0</b>	<b>1.660</b>	<b>100,0</b>	<b>3.169</b>	<b>100,0</b>	<b>1.702</b>	<b>100,0</b>	<b>1.467</b>	<b>100,0</b>

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.

## Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Kursen auf erhöhtem Anforderungsniveau und ihr Anteil an der Gesamtschülerzahl\* nach Schulform, Unterrichtsfach und Jahrgangsstufe

**Schuljahr 2025/26**  
**Schulen des Zweiten Bildungsweges**

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025

Unterrichtsfach	Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12						Jahrgangsstufe 13					
	insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich	
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %
Deutsch							92	83,6	45	84,9	47	82,5	56	90,3	23	88,5	33	91,7
Fremdsprachen / Sorbisch							66	60,0	33	62,3	33	57,9	22	35,5	11	42,3	11	30,6
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer							25	22,7	12	22,6	13	22,8	30	48,4	11	42,3	19	52,8
Mathematik							26	23,6	14	26,4	12	21,1	8	12,9	4	15,4	4	11,1
Naturwissenschaftliche Fächer							11	10,0	2	3,8	9	15,8	8	12,9	3	11,5	5	13,9
<b>Kursteilnehmer insgesamt</b>							110	100,0	53	100,0	57	100,0	62	100,0	26	100,0	36	100,0
<b>Gesamtschülerzahl</b>	184	100,0	92	100,0	92	100,0	110	100,0	53	100,0	57	100,0	62	100,0	26	100,0	36	100,0

\* Ohne Telekolleg.

Die Anteile beziehen sich auf die Gesamtschülerzahl.

Schülerinnen und Schüler, die innerhalb einer Fächergruppe mehrere Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau belegen (z.B. Englisch und Latein), werden jeweils nur ein Mal gezählt.

Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphasen, die an keinem Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau teilnehmen, sind abwesend.



#### **4. Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer sowie Kursfrequenzen in Kursen der gymnasialen Oberstufe**

### Anzahl der Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer, Anzahl der Kurse und durchschnittliche Kursfrequenzen nach Unterrichtsfach, Phase und Kursart

#### Schuljahr 2025/26

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025 an allgemeinbildenden Schulen, 03.11.2025 an beruflichen Schulen

Unterrichtsfach	Einführungsphase						Qualifikationsphase 1						Qualifikationsphase 2					
	Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau		
	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz
<b>Gesellschaftswissenschaftliche Fächer</b>	6.751	324,0	20,8	747	37,5	19,9	18.369	892,8	20,6	5.733	301,5	19,0	17.036	895,2	19,0	5.017	298,0	16,8
<b>Fremdsprachen / Sorbisch</b>	5.762	305,9	18,8	1.301	61,0	21,3	9.740	586,3	16,6	6.697	332,0	20,2	8.809	595,8	14,8	5.903	325,0	18,2
<b>Naturwissenschaftliche Fächer</b>	4.837	243,0	19,9	452	24,6	18,4	12.613	668,2	18,9	2.737	174,9	15,7	11.390	665,8	17,1	2.729	188,5	14,5
<b>Musik/Kunst/Darstellen</b>	4.946	243,3	20,3	204	12,6	16,2	12.117	609,9	19,9	483	35,4	13,7	11.016	593,9	18,5	445	33,0	13,5
<b>Mathematik</b>	3.929	182,0	21,6	392	22,0	17,9	9.731	450,1	21,6	2.447	148,1	16,5	8.593	438,9	19,6	2.398	161,0	14,9
<b>Sport</b>	4.044	186,7	21,7	87	4,0	21,8	11.590	526,0	22,0	276	17,0	16,2	10.417	515,3	20,2	258	17,0	15,2
<b>Deutsch</b>	3.394	160,0	21,2	963	48,0	20,1	7.844	374,8	20,9	4.321	232,2	18,6	7.206	371,2	19,4	3.796	227,8	16,7
<b>Informatik</b>	1.010	62,0	16,3	28	2,0	14,0	1.490	100,2	14,9	232	17,0	13,6	1.310	97,8	13,4	257	22,0	11,7
<b>Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie</b>	1.065	53,8	19,8	404	17,0	23,8	1.454	80,0	18,2	797	39,0	20,4	1.305	75,2	17,3	613	36,0	17,0
<b>Wirtschaftswissenschaftliche Fächer</b>	838	43,0	19,5	354	17,0	20,8	848	49,4	17,2	546	32,0	17,1	751	50,6	14,8	449	30,0	15,0
<b>Religion / Ethik / Philosophie</b>	283	15,0	18,9	7	1,0	7,0	884	47,0	18,8	79	6,0	13,2	808	43,0	18,8	37	3,0	12,3
<b>Technik</b>	178	12,0	14,8	55	4,0	13,8	343	18,0	19,1	91	7,5	12,1	213	15,0	14,2	145	12,5	11,6
<b>sonstiges Fach</b>	250	11,0	22,7	96	5,0	19,2	329	16,0	20,6	46	3,0	15,3	239	14,0	17,1	40	3,0	13,3
<b>Insgesamt*</b>	37.287	1.841,7	20,2	5.090	255,6	19,9	87.352	4.418,5	19,8	24.485	1.345,6	18,2	79.093	4.371,8	18,1	22.087	1.356,8	16,3

\* Beinhaltet Mehrfachzählungen, da die Schülerinnen und Schüler mehrere Kurse besuchen.

**Anzahl der Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer, Anzahl der Kurse und durchschnittliche Kursfrequenzen nach Schulform, Unterrichtsfach, Phase und Kursart**

**Schuljahr 2025/26**

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025

Schulform	Unterrichtsfach	Einführungsphase						Qualifikationsphase 1						Qualifikationsphase 2					
		Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau		
		Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz
<b>Gesamtschule</b>	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	4.072	201,0	20,3	719	35,5	20,3	3.149	170,0	18,5	1.073	60,0	17,9	3.050	182,8	16,7	994	63,0	15,8
	Fremdsprachen / Sorbisch	3.312	181,9	18,2	724	34,0	21,3	2.330	139,0	16,8	1.239	63,9	19,4	2.160	160,5	13,5	1.071	63,0	17,0
	Naturwissenschaftliche Fächer	2.842	152,0	18,7	332	18,6	17,9	2.188	127,2	17,2	555	37,7	14,7	2.024	132,7	15,2	495	36,9	13,4
	Musik/Kunst/Darstellen	2.604	131,3	19,8	98	6,6	14,8	2.211	120,4	18,4	114	9,4	12,1	2.098	127,9	16,4	85	6,8	12,6
	Mathematik	2.259	108,0	20,9	249	14,0	17,8	1.960	96,3	20,3	353	25,4	13,9	1.719	94,9	18,1	383	34,0	11,3
	Sport	2.451	111,7	21,9	87	4,0	21,8	2.046	98,4	20,8	247	16,0	15,4	1.771	96,2	18,4	248	16,0	15,5
	Deutsch	1.986	97,0	20,5	558	28,0	19,9	1.387	70,9	19,6	918	50,2	18,3	1.251	72,9	17,2	862	53,8	16,0
	Informatik	511	31,0	16,5	15	1,0	15,0	309	23,5	13,1	20	2,0	10,0	317	24,5	13,0	21	3,0	7,0
	Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie	441	21,8	20,2	21	1,0	21,0	331	17,8	18,6	59	3,0	19,7	294	17,0	17,3	52	3,0	17,3
	Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	197	11,0	17,9	18	1,0	18,0	124	9,0	13,8	46	3,0	15,3	119	9,1	13,1	44	3,0	14,7
	Religion / Ethik / Philosophie	114	7,0	16,3	7	1,0	7,0	133	7,0	19,0	8	1,2	6,5	59	4,0	14,8			
	Technik	110	6,0	18,3				63	4,0	15,8				63	5,0	12,6			
sonstiges Fach	181	8,0	22,6				218	10,0	21,8				172	9,0	19,1				
	<b>Insgesamt*</b>	21.080	1.067,7	19,7	2.828	144,6	19,6	16.449	893,6	18,4	4.632	271,8	17,0	15.097	936,5	16,1	4.255	282,4	15,1
<b>Gymnasium</b>	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	564	22,0	25,6				13.315	625,1	21,3	4.576	235,5	19,4	12.437	622,1	20,0	3.980	230,0	17,3
	Fremdsprachen / Sorbisch	339	14,0	24,2				5.908	352,3	16,8	4.714	230,9	20,4	5.429	347,9	15,6	4.339	231,3	18,8
	Naturwissenschaftliche Fächer	273	10,0	27,3				8.946	460,3	19,4	2.086	132,2	15,8	8.224	459,3	17,9	2.133	143,7	14,8
	Musik/Kunst/Darstellen	734	34,0	21,6				8.798	428,5	20,5	186	15,9	11,7	8.041	412,8	19,5	220	16,2	13,5
	Mathematik	150	5,0	30,0				6.517	293,4	22,2	1.878	107,5	17,5	5.909	288,3	20,5	1.830	113,8	16,1
	Sport	147	6,0	24,5				8.211	362,0	22,7	29	1,0	29,0	7.579	360,3	21,0	10	1,0	10,0
	Deutsch	150	5,0	30,0				5.589	261,4	21,4	2.801	148,9	18,8	5.325	264,5	20,1	2.414	139,8	17,3
	Informatik	206	10,0	20,6	13	1,0	13,0	935	57,6	16,2	212	15,0	14,1	818	55,4	14,8	236	19,0	12,4
	Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie	69	3,0	23,0				745	39,2	19,0	202	11,0	18,4	693	37,2	18,6	160	9,0	17,8
	Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	139	6,0	23,2				347	19,5	17,8	142	9,8	14,6	334	18,5	18,0	118	9,4	12,6
	Religion / Ethik / Philosophie	150	6,0	25,0				737	38,0	19,4	71	4,8	14,9	736	38,0	19,4	37	3,0	12,3
	Technik				25	1,0	25,0	280	14,0	20,0	17	1,0	17,0	150	10,0	15,0	55	3,0	18,3
	sonstiges Fach	51	2,0	25,5				101	5,0	20,2				59	4,0	14,8			
	<b>Insgesamt*</b>	2.972	123,0	24,2	38	2,0	19,0	60.429	2.956,3	20,4	16.914	913,6	18,5	55.734	2.918,3	19,1	15.532	919,1	16,9

\* Beinhaltet Mehrfachzählungen, da die Schülerinnen und Schüler mehrere Kurse besuchen.

**Anzahl der Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer, Anzahl der Kurse und durchschnittliche Kursfrequenzen nach Schulform, Unterrichtsfach, Phase und Kursart**

**Schuljahr 2025/26**

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025 an allgemeinbildenden Schulen, 03.11.2025 an beruflichen Schulen

Schulform	Unterrichtsfach	Einführungsphase						Qualifikationsphase 1						Qualifikationsphase 2					
		Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau		
		Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz
<b>Berufliche Schule</b>	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	1.825	87,0	21,0	28	2,0	14,0	1.737	83,7	20,7	59	4,0	14,8	1.477	80,4	18,4	13	1,0	13,0
	Fremdsprachen / Sorbisch	1.782	93,0	19,2	577	27,0	21,4	1.392	84,0	16,6	678	32,3	21,0	1.167	79,5	14,7	471	27,7	17,0
	Naturwissenschaftliche Fächer	1.417	67,0	21,1	120	6,0	20,0	1.321	65,7	20,1	85	4,0	21,3	1.060	60,7	17,5	93	6,0	15,5
	Musik/Kunst/Darstellen	1.555	75,0	20,7	106	6,0	17,7	1.070	57,0	18,8	183	10,0	18,3	857	50,1	17,1	140	10,0	14,0
	Mathematik	1.336	61,0	21,9	143	8,0	17,9	1.170	54,4	21,5	190	12,2	15,6	911	47,7	19,1	177	12,3	14,4
	Sport	1.446	69,0	21,0				1.333	65,6	20,3				1.067	58,8	18,1			
	Deutsch	1.075	50,0	21,5	405	20,0	20,3	850	40,5	21,0	510	26,1	19,6	624	32,8	19,0	464	26,2	17,7
	Informatik	250	18,0	13,9				213	16,0	13,3				160	15,0	10,7			
	Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie	555	29,0	19,1	383	16,0	23,9	370	22,0	16,8	536	25,0	21,4	315	20,0	15,8	401	24,0	16,7
	Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	452	24,0	18,8	336	16,0	21,0	360	18,9	19,1	358	19,3	18,6	281	20,0	14,0	287	17,6	16,3
	Technik	68	6,0	11,3	30	3,0	10,0				74	6,5	11,4				90	9,5	9,5
	sonstiges Fach				96	5,0	19,2				46	3,0	15,3				40	3,0	13,3
	<b>Insgesamt*</b>	11.761	579,0	20,3	2.224	109,0	20,4	9.816	507,7	19,3	2.719	142,2	19,1	7.919	465,0	17,0	2.176	137,3	15,8
<b>Zweiter Bildungsweg</b>	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	290	14,0	20,7				168	14,0	12,0	25	2,0	12,5	72	10,0	7,2	30	4,0	7,5
	Fremdsprachen / Sorbisch	329	17,0	19,4				110	11,0	10,0	66	5,0	13,2	53	8,0	6,6	22	3,0	7,3
	Naturwissenschaftliche Fächer	305	14,0	21,8				158	15,0	10,5	11	1,0	11,0	82	13,0	6,3	8	2,0	4,0
	Musik/Kunst/Darstellen	53	3,0	17,7				38	4,0	9,5				20	3,0	6,7			
	Mathematik	184	8,0	23,0				84	6,0	14,0	26	3,0	8,7	54	8,0	6,8	8	1,0	8,0
	Deutsch	183	8,0	22,9				18	2,0	9,0	92	7,0	13,1	6	1,0	6,0	56	8,0	7,0
	Informatik	43	3,0	14,3				33	3,0	11,0				15	3,0	5,0			
	Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie							8	1,0	8,0				3	1,0	3,0			
	Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	50	2,0	25,0				17	2,0	8,5				17	3,0	5,7			
	Religion / Ethik / Philosophie	19	2,0	9,5				14	2,0	7,0				13	1,0	13,0			
	sonstiges Fach	18	1,0	18,0				10	1,0	10,0				8	1,0	8,0			
		<b>Insgesamt*</b>	1.474	72,0	20,5				658	61,0	10,8	220	18,0	12,2	343	52,0	6,6	124	18,0

\* Beinhaltet Mehrfachzählungen, da die Schülerinnen und Schüler mehrere Kurse besuchen.

**Anzahl der Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer, Anzahl der Kurse und durchschnittliche Kursfrequenzen nach Schulform, Unterrichtsfach, Jahrgangsstufe und Kursart**

**Schuljahr 2025/26**

**Gymnasium inklusive Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer (G8)**

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025

Unterrichtsfach	Jahrgangsstufe 10						Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12					
	Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau		
	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz
<b>Gesellschaftswissenschaftliche Fächer</b>	568	22,4	25,3				13.426	631,0	21,3	4.624	238,1	19,4	12.531	628,0	20,0	4.012	231,6	17,3
<b>Fremdsprachen / Sorbisch</b>	339	14,0	24,2				5.951	355,1	16,8	4.769	233,6	20,4	5.472	350,5	15,6	4.378	233,7	18,7
<b>Naturwissenschaftliche Fächer</b>	273	10,0	27,3				9.026	464,4	19,4	2.090	132,5	15,8	8.278	462,2	17,9	2.141	144,1	14,9
<b>Musik/Kunst/Darstellen</b>	785	36,1	21,8				8.870	432,4	20,5	191	16,2	11,8	8.099	416,1	19,5	222	16,4	13,5
<b>Mathematik</b>	150	5,0	30,0				6.588	296,4	22,2	1.884	108,0	17,5	5.954	290,5	20,5	1.844	114,6	16,1
<b>Sport</b>	198	8,1	24,5				8.287	365,5	22,7	29	1,0	29,0	7.636	363,6	21,0	10	1,0	10,0
<b>Deutsch</b>	150	5,0	30,0				5.632	263,4	21,4	2.835	150,6	18,8	5.361	266,1	20,1	2.437	141,0	17,3
<b>Informatik</b>	206	10,0	20,6	13	1,0	13,0	941	58,1	16,2	214	15,3	14,0	824	55,8	14,8	236	19,0	12,4
<b>Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie</b>	78	3,4	23,2				762	39,9	19,1	202	11,0	18,4	707	38,0	18,6	160	9,0	17,8
<b>Wirtschaftswissenschaftliche Fächer</b>	158	6,8	23,3				349	19,7	17,7	142	9,8	14,6	339	18,9	17,9	118	9,4	12,6
<b>Religion / Ethik / Philosophie</b>	153	6,3	24,5				740	38,2	19,4	71	4,8	14,9	736	38,0	19,4	37	3,0	12,3
<b>Technik</b>				25	1,0	25,0	284	14,1	20,1	17	1,0	17,0	150	10,0	15,0	55	3,0	18,3
<b>sonstiges Fach</b>	67	2,6	25,4				114	5,7	20,0				66	4,5	14,7			
<b>Insgesamt*</b>	3.125	129,7	24,1	38	2,0	19,0	60.970	2.983,8	20,4	17.068	921,7	18,5	56.153	2.942,2	19,1	15.650	925,8	16,9

\* Beinhaltet Mehrfachzählungen, da die Schülerinnen und Schüler mehrere Kurse besuchen.

**Anzahl der Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer, Anzahl der Kurse und durchschnittliche Kursfrequenzen nach Schulform, Unterrichtsfach, Jahrgangsstufe und Kursart**

**Schuljahr 2025/26**

**berufliches Gymnasium und Gesamtschule ohne Schülerinnen und Schüler mit 12-jähriger Schulbesuchsdauer (G9)**

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025 an allgemeinbildenden Schulen, 03.11.2025 an beruflichen Schulen

Unterrichtsfach	Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12						Jahrgangsstufe 13					
	Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau		
	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz
<b>Gesellschaftswissenschaftliche Fächer</b>	5.893	287,6	20,5	747	37,5	19,9	4.775	247,8	19,3	1.084	61,4	17,7	4.433	257,2	17,2	975	62,4	15,6
<b>Fremdsprachen / Sorbisch</b>	5.094	274,9	18,5	1.301	61,0	21,3	3.679	220,2	16,7	1.862	93,5	19,9	3.284	237,3	13,8	1.503	88,3	17,0
<b>Naturwissenschaftliche Fächer</b>	4.259	219,0	19,4	452	24,6	18,4	3.429	188,8	18,2	636	41,4	15,4	3.030	190,6	15,9	580	42,5	13,7
<b>Musik/Kunst/Darstellen</b>	4.108	204,2	20,1	204	12,6	16,2	3.209	173,5	18,5	292	19,2	15,2	2.897	174,8	16,6	223	16,6	13,4
<b>Mathematik</b>	3.595	169,0	21,3	392	22,0	17,9	3.059	147,7	20,7	537	37,1	14,5	2.585	140,4	18,4	546	45,4	12,0
<b>Sport</b>	3.846	178,6	21,5	87	4,0	21,8	3.303	160,5	20,6	247	16,0	15,4	2.781	151,7	18,3	248	16,0	15,5
<b>Deutsch</b>	3.061	147,0	20,8	963	48,0	20,1	2.194	109,4	20,1	1.394	74,6	18,7	1.839	104,2	17,7	1.303	78,8	16,5
<b>Informatik</b>	761	49,0	15,5	15	1,0	15,0	516	39,1	13,2	18	1,8	10,3	471	39,0	12,1	21	3,0	7,0
<b>Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie</b>	987	50,4	19,6	404	17,0	23,8	684	39,1	17,5	595	28,0	21,3	595	36,2	16,4	453	27,0	16,8
<b>Wirtschaftswissenschaftliche Fächer</b>	630	34,2	18,4	354	17,0	20,8	482	27,7	17,4	404	22,3	18,2	395	28,7	13,8	331	20,6	16,0
<b>Religion / Ethik / Philosophie</b>	111	6,8	16,4	7	1,0	7,0	130	6,8	19,1	8	1,2	6,5	59	4,0	14,8			
<b>Technik</b>	178	12,0	14,8	30	3,0	10,0	59	3,9	15,3	74	6,5	11,4	63	5,0	12,6	90	9,5	9,5
<b>sonstiges Fach</b>	165	7,4	22,4	96	5,0	19,2	205	9,3	22,1	46	3,0	15,3	165	8,5	19,4	40	3,0	13,3
<b>Insgesamt*</b>	32.688	1.640,0	19,9	5.052	253,6	19,9	25.724	1.373,7	18,7	7.197	405,9	17,7	22.597	1.377,6	16,4	6.313	413,0	15,3

\* Beinhaltet Mehrfachzählungen, da die Schülerinnen und Schüler mehrere Kurse besuchen.

**Anzahl der Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer, Anzahl der Kurse und durchschnittliche Kursfrequenzen nach Schulform, Unterrichtsfach, Jahrgangsstufe und Kursart**

**Schuljahr 2025/26  
Schulen des Zweiten Bildungsweges**

Datengrundlage: Schuldatenerhebung 2025/26, Stichtag: 22.09.2025

Unterrichtsfach	Jahrgangsstufe 11			Jahrgangsstufe 12						Jahrgangsstufe 13					
	Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau			Kurs auf grundlegendem Anforderungsniveau			Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau		
	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz	Summe der Kursteilnehmer	Anzahl Kurse	Kursfrequenz
Fremdsprachen / Sorbisch	329	17,0	19,4	110	11,0	10,0	66	5,0	13,2	53	8,0	6,6	22	3,0	7,3
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	290	14,0	20,7	168	14,0	12,0	25	2,0	12,5	72	10,0	7,2	30	4,0	7,5
Naturwissenschaftliche Fächer	305	14,0	21,8	158	15,0	10,5	11	1,0	11,0	82	13,0	6,3	8	2,0	4,0
Deutsch	183	8,0	22,9	18	2,0	9,0	92	7,0	13,1	6	1,0	6,0	56	8,0	7,0
Mathematik	184	8,0	23,0	84	6,0	14,0	26	3,0	8,7	54	8,0	6,8	8	1,0	8,0
Informatik	43	3,0	14,3	33	3,0	11,0				15	3,0	5,0			
Musik/Kunst/Darstellen	53	3,0	17,7	38	4,0	9,5				20	3,0	6,7			
Religion / Ethik / Philosophie	19	2,0	9,5	14	2,0	7,0				13	1,0	13,0			
Wirtschaftswissenschaftliche Fächer	50	2,0	25,0	17	2,0	8,5				17	3,0	5,7			
sonstiges Fach	18	1,0	18,0	10	1,0	10,0				8	1,0	8,0			
Erziehungswissenschaften/Pädagogik/Psychologie				8	1,0	8,0				3	1,0	3,0			
<b>Insgesamt*</b>	<b>1.474</b>	<b>72,0</b>	<b>20,5</b>	<b>658</b>	<b>61,0</b>	<b>10,8</b>	<b>220</b>	<b>18,0</b>	<b>12,2</b>	<b>343</b>	<b>52,0</b>	<b>6,6</b>	<b>124</b>	<b>18,0</b>	<b>6,9</b>

\* Beinhaltet Mehrfachzählungen, da die Schülerinnen und Schüler mehrere Kurse besuchen.