

Auf die Lehrkraft kommt es an

Vor welchen (regionalen) Herausforderungen steht Brandenburg und welche Maßnahmen wurden bislang umgesetzt?

- Skizzierung der Ausgangslage
- Maßnahmen des MBSJ zur Lehrkräftegewinnung

Maik Rettig, Referatsleiter 36

Leila Tegguer, Stabsstelle Lehrkräftewerbung

Auf die Lehrkraft kommt es an Skizzierung der Ausgangslage

- Lehrkräftebedarf ist hoch und in den letzten Jahren deutlich gestiegen:
 - Schuljahr 2024/25 ca. 1.600 Lehrkräfte (VZE)
 - bis Schuljahr 2026/27 jährlich ca. 1.400 Lehrkräfte (VZE)
 - bis Schuljahr 2030/31 jährlich ca. 1.200 Lehrkräfte (VZE)
- Einstellungsbedarf
 - nach Lehrämtern: größter Bedarf im Bereich Primar- und Sekundarstufe I
 - nach Fächern: größter Bedarf an Deutsch, Mathematik, Englisch, Sport (über alle Lehrämter hinweg)

Auf die Lehrkraft kommt es an Skizzierung der Ausgangslage

- Anzahl Immatrikulationen in Lehramtsstudiengänge:
 - Uni Potsdam: bislang fehlende Ausschöpfung der 1.000 Studienanfängerplätze
 - BTU Cottbus-Senftenberg: Start des neuen Studiengangs zum Wintersemester 2023/24 mit 50 Studienplätzen
- Anzahl der Lehramtsabsolventinnen und –absolventen im Prüfungsjahr 2023:
 - Bachelor: 437
 - Master: 373

Auf die Lehrkraft kommt es an Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung

- MBSJ ist sich der Herausforderungen sehr bewusst
- verschiedenste Maßnahmen wurden ergriffen → Input gibt Überblick
- allen Maßnahmen verfolgen die übergeordnete Ziele:
 1. Steigerung der Attraktivität der Lehrkräfteberufs
 2. Unterrichtsabsicherung
 3. Qualitätssicherung des Unterrichts

Auf die Lehrkraft kommt es an Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung

1. Dienstvereinbarung mit den Gewerkschaften „63+“

- finanzieller Anreiz zum Halten von erfahrenen und lebensälteren Lehrkräften durch monatliche Zulagenzahlung
- finanzielle Staffelung: 700 € - 800 € - 900 €
- Ziel: Ausscheiden von Lehrkräften durch vorgezogene Rente/Pension vermeiden
- Zielgruppe: lebensältere Lehrkräfte
- Zeitpunkt: ab 8/2024

Auf die Lehrkraft kommt es an Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung

2. Bessere Bezahlung zusätzlich geleisteter Unterrichtsstunden

- Planmäßig: monatliche Bezahlung mit anteiliger Besoldung bzw. anteiligem Entgelt, wenn freiwillig und für mindestens ein Schulhalbjahr Zusatzstunden über die Vollbeschäftigung hinaus geleistet werden (bis 31.12.2030)
- Mehrarbeit: nach 3 Monaten mit höheren Vergütungssätzen
- Ziel: Erteilung von mehr Unterrichtsstunden
- Zielgruppe: Lehrkräfte
- Zeitpunkt: ab 8/2024

Auf die Lehrkraft kommt es an Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung

3. Erweiterung der Zulagentatbestände

- Erweiterung von § 42 BbgBesG um die neuen Zulagentatbestände Fachkonferenzleitungen oder Fachkonferenzen Deutsch, Mathematik und Englisch (ab Sekundarstufe 1) sowie Koordination Ganztagsbetrieb
- monatliche Zulage in Höhe von 100 Euro
- Ziel: finanzielle Anerkennung von spezifischen schulischen Aufgaben
- Zielgruppe: Lehrkräfte
- Zeitpunkt: ab 8/2024

Auf die Lehrkraft kommt es an Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung

4. Aufhebung der Hinzuverdienstgrenze

- Änderung des § 74 (6) BbgBeamtVG
- befristete Aufhebung der Hinzuverdienstgrenze (bis 31.07.2031) für eine Tätigkeit von dringendem öffentlichen Interesse
- persönliches Anschreiben an 3.500 Lehrkräfte
- Ziel: finanzieller Anreiz zu höherer stundenweisen Rückkehr in den Schuldienst
- Zielgruppe: pensionierte Lehrkräfte
- Zeitpunkt: ab 8/2024

Auf die Lehrkraft kommt es an Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung

5. Brandenburg-Stipendium für Landlehrerinnen und Landlehrer

- Förderung von Lehramtsstudierenden ab dem 5. Fachsemester durch finanzielle und ideelle Förderung; Verpflichtung der Studierenden an Programmschule nach Studium zu arbeiten
- 40 Stipendien pro Jahr; aktuell: 120 Stipendiatinnen und Stipendiaten und teilnehmende Schulen
- Ziel: frühzeitige Bindung von Lehramtsstudierenden an Schulen im vorwiegend ländlichen Raum
- Zielgruppe: Lehramtsstudierende (bundesweit)
- Zeitpunkt: seit Wintersemester 2021/22

Auf die Lehrkraft kommt es an Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung

6. Erweiterung der Verbeamtungsmöglichkeit

- Schaffung der Laufbahn der Bildungsamtfrau/des Bildungsamtmanns sowie der Bildungsamtsrätin/des Bildungsamtsrates; Voraussetzung: Zertifikatsqualifizierungen für Seiteneinsteigende mit Bachelorabschluss
- auch „Querverbeamtung“ für Lehramtsbefähigte in anderen Schullaufbahnen
- Ziel: Qualifizierungsanreiz und Verbesserung der regionalen Lehrkräftegewinnung
- Zielgruppe: Seiteneinsteigende, Lehrkräfte mit Lehramtsbefähigung
- Zeitpunkt: ab Schuljahr 2024/25 bzw. seit Schuljahr 2022/23

Auf die Lehrkraft kommt es an Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung

7. Modellprojekt berufsgleitend Sport studieren

- Qualifizierung von sportaffinen Seiteneinsteigenden mit Hochschulzugangsberechtigung aber ohne Hochschulabschluss
- Bachelorerwerb Studiengang „Angewandte Sportwissenschaft B.A.“ an der FH Sport und Management Potsdam
- Ziel: fachbezogene Lehrkräftesicherung
- Zielgruppe: Seiteneinsteigende
- Zeitpunkt: seit dem Schuljahr 2023/24

Auf die Lehrkraft kommt es an Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung

8. Modellprojekt Einführung Schulassistentenstellen

- Erprobung des Einsatzes von Schulassistenten zur Wahrnehmung von Verwaltungsaufgaben
- Schulleitungen und Lehrkräfte sollen sich auf pädagogische Kernaufgaben konzentrieren können
- Ziele: Entlastung Schulleitungen und Lehrkräfte von Verwaltungsaufgaben sowie Ausbau multiprofessionelle Teams
- Zielgruppe: Verwaltungspersonal
- Zeitpunkt: ab 8/2024

Auf die Lehrkraft kommt es an Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung

9. Erweiterung des Stellenportals, der Bewerbungsdatenbank sowie der Beratungsangebote

- Veröffentlichung aller zu besetzender Stellen
- online Bewerbungsmöglichkeit für alle Zielgruppen
- zentrale Beratungshotline im MBSJ unter 0331/8663535
- Ziele: Transparenz, Nutzerfreundlichkeit, Entlastung der staatlichen Schulämter
- Zielgruppe: Lehrkräfte, Seiteneinsteigende, Schulassistenten, sonstiges pädagogisches Personal
- Zeitpunkt: seit 5/2024 bzw. ab 7/2024

Auf die Lehrkraft kommt es an Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung

10. Dienstvereinbarung mit den Gewerkschaften

- Reduzierung der zu erstellenden schulischen Konzepte
- Reduzierung von Klassenarbeiten und Zweitkorrekturen
- Abschaffung und Reduzierung von zentralen Erhebungen
- erweiterte Bereitstellung von schulinternen Fachplänen („Muster-SchiC“) und Beispiele für die Gestaltung von Unterrichtsstunden
- **Ziele: Entlastung von Aufgaben; Unterstützungsangebote**
- Zielgruppe: Schulleitungen und Lehrkräfte
- Zeitpunkt: ab Schuljahr 2024/25