

Beispielhafte schulinterne Fachpläne

Genese und Nutzung in der Praxis am
Beispiel Mathematik

Renato Albustin, Dr. Birgit Griese

„Schule der Zukunft – Schulkongress in BB“, 28.06.2024

Schulinternes Curriculum

Vorgaben und Intention

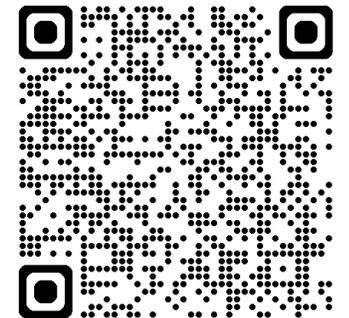
- Verbindliche Vorgaben durch den Rahmenlehrplan für die Jahrgangsstufen 1-10 (RLP 1-10)
- Aufbau analog zum RLP 1-10
 - Teil A: Festlegungen zu Bildung und Erziehung
 - Teil B: Fachübergreifende Festlegungen
 - Teil C: Fachbezogene Festlegungen
- Grundlage der Bildungs- und Erziehungsarbeit der Schule
- Erarbeitung durch intensive Auseinandersetzung im Kollegium
- Verabschiedung durch die schulischen Mitwirkungsgremien
- regelmäßiger Überarbeitungsbedarf, z. B. nach Veränderung der Bildungsstandards der KMK (im Sommer 2022 für die Fächer Deutsch und Mathematik)

Schulinterne Fachpläne Mathematik

Unterstützungsmaterial für
Schulen und Lehrkräfte

- im Auftrag des MBS
- Beispiele für schulinterne Fachpläne, auf der Basis des überarbeiteten RLP-Fachteile 1-10
- für die Jahrgangsstufen 1 bis 10
- Hilfestellung für Fachlehrkräfte für die Planung des Unterrichts
- in Kombination mit Planungshilfen für einen kompetenzorientierten Unterricht, insbesondere zur Unterstützung der Quer- und Seiteneinsteigenden
- zur Veröffentlichung auf dem Bildungsserver

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/rlp-online/c-faecher/mathematik/materialien>



Schulinterne Fachpläne Mathematik

Mögliche Elemente

Elemente von Schulinternen Fachplänen im Fach Mathematik (Sek. I)

- Fachinhalte, Seiten im Lehrbuch
- Zeitvorgaben
- Kompetenzbeschreibungen (Was sollen die SuS können?)
- Methodische Hinweise, z. B. zu Anschauungsmaterial oder digitalen Werkzeugen
- Termine für Klassenarbeiten u. ä.
- Bestandteile und Formate der Leistungsbewertung
- Bezüge zu den Teilen A und B des RLP 1-10, auch Sprach- und Medienbildung
- fächerübergreifende Bezüge
- Kennzeichnung von fakultativen Inhalten oder Differenzierungsvorgaben
- Nicht alle Elemente finden sich in jedem einzelnen Fachteil.

Schulinterne Fachpläne Mathematik Überarbeitungen

Regelmäßige Überarbeitung von Schulinternen Curricula, Fachteil Mathematik

- unterschiedliche Anzahl von Unterrichtswochen im Schuljahr / Erfahrungswerte → ggf. Zeitangaben anpassen
- neue Materialien / neues Lehrbuch, neue Werkzeuge → methodische Vereinbarungen anpassen
- Diskussion und Konsensfindung in der Fachgruppe bzgl. inhaltlicher und methodischer Schwerpunktsetzungen
- Abgleich mit anderen Fächern → Streichungen / Ergänzungen
- neue Vorgaben → inhaltliche Anpassungen nötig, hier beispielhaft für die Anpassungen des RLP 1-10 an die BiSta ESA / MSA 2022 ausgeführt
- *Einer der wertvollsten Aspekte des schulinternen Fachplans ist die Tatsache, dass es Anlass bietet, sich in der Fachkonferenz regelmäßig zu Fragen der Unterrichtsgestaltung auszutauschen!*

Schulinterne Fachpläne Mathematik

Angebote des LISUM für
den Sekundarbereich

- *Einer der wertvollsten Aspekte des schulinternen Fachplans ist die Tatsache, dass es Anlass bietet, sich in der Fachkonferenz regelmäßig zu Fragen der Unterrichtsgestaltung auszutauschen!*
- Perspektive der Unterrichtsentwicklung: Prozess der Erarbeitung / Überarbeitung ist wertvoll
- Entschluss: mehrere Beispiele für schulinterne Fachpläne, um die Bandbreite der Gestaltungsmöglichkeiten aufzuzeigen
- zusätzlich: Präsentation, mit deren Hilfe die Arbeit an den schulinternen Fachplänen Mathematik strukturiert werden kann
- außerdem: Planungshilfen, erprobte Abläufe aller thematischen Unterrichtsreihen, mit Hinweisen auf Querbezüge zu anderen Themen, Sachkontexten, Fachbegriffen, nützlichen Links

Schulinterner Fachplan Mathematik

Anpassungserfordernisse
nach RLP 1-10, 2023

Anstehende Veränderungen für den schulinternen Fachplan Mathematik

- Schulinterne Fachpläne sind immer *work in progress*!
- Je nachdem, wie der schulinterne Fachplan Ihrer Schule strukturiert ist, sind mehr oder weniger Anpassungen nötig – vielleicht sind darüber hinausgehende weitere Veränderungen jedoch sinnvoll.
- Planen Sie Ihre Arbeit in Ihrem schulinternen Fachplan, z. B. in drei Phasen (vgl. „Das ABC des Schulinternen Curriculums“, S. 14)
 - 1. Phase: Orientierung, Bestandsaufnahme, Schwerpunktsetzung
 - 2. Phase: Konkretisierung
 - 3. Phase: Beschlussfassung

https://bildungserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/schulentwicklung/schic/Das_ABC_des_schulinternen_Curriculums_Endfassung.pdf



Schulinterner Fachplan Mathematik

Anpassungserfordernisse
nach RLP 1-10, 2023

1. Phase: Orientierung, Bestandsaufnahme, Schwerpunktsetzung

- Was genau hat sich am RLP-Fachteil 1-10 Mathematik, verändert?
- Was davon findet sich in unserem schulinternen Fachplan bereits wieder?
- Welche Veränderungen sind jetzt nötig?
- Welche Schwerpunkte sollen ggf. gesetzt werden?
- Welche Veränderungen sind darüber hinaus noch sinnvoll?
- Welche weiteren Veränderungen sollen zu einem späteren Zeitpunkt realisiert werden?

Schulinterner Fachplan Mathematik

Anpassungserfordernisse
nach RLP 1-10, 2023

2. Phase: Konkretisierung

- Zeitplan erstellen (z. B. als Tabelle, als Kanban, als RACI-Matrix)
- Veränderungen im schulinternen Fachplan Mathematik, vornehmen: Wer trägt die Verantwortung? Wer arbeitet zu? Wo liegt die Datei?
- bzgl. konkreter Aufgabenformate oder Medien: Ist Material nötig / sinnvoll? Wer kümmert sich? Bis wann?
- Treffen der Fachkonferenz zur gegenseitigen Information und zur Diskussion
- Überarbeitungsschleife(n) einplanen!
- Der Weg ist das Ziel: Der Austausch und die Diskussionen sind der wertvollste Teil dieser Arbeit!

Schulinterner Fachplan Mathematik

Anpassungserfordernisse
nach RLP 1-10, 2023

3. Phase: Beschlussfassung

- in der Fachkonferenz auf Grundlage von der Konferenz der Lehrkräfte und der Schulkonferenz beschlossenen Grundsätze

ca. ein Jahr später:

4. Phase: Rückblick und Reflexion

- Was für Auswirkungen hatten die Veränderungen im schulinternen Fachplan Mathematik auf den Unterricht?
- Womit sind wir zufrieden? Was sollte sich noch weiter verändern?
- Planung konkreter Schritte für die weitere Arbeit am schulinternen Fachplan Mathematik

Schulinterner Fachplan Mathematik

Anpassungserfordernisse
nach RLP 1-10, 2023

Tipps und Hinweise für die Überarbeitung des schulinternen Fachplan Mathematik

- Verben nutzen, mit denen die Kompetenzen der SuS beschrieben werden können (konkreter als themenbezogene Überschriften)
- Zeitplanung realistisch gestalten, Erfahrungswerte nutzen
- Orientierung am RLP 1-10, nicht am Lehrbuch (Der RLP 1-10 ist verbindlich für Berlin / Brandenburg, Ihr Schulbuch wurde vermutlich nicht einmal speziell für diese Bundesländer geschrieben.)

Fragen und
Anmerkungen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Beispielhafte schulinterne Fachpläne

Genese und Nutzung in der Praxis am
Beispiel Mathematik

Renato Albustin, Dr. Birgit Griese

„Schule der Zukunft – Schulkongress in BB“, 28.06.2024