Torhorst-Gesamtschule

mit gymnasialer Oberstufe

Täglich - gemeinsam - Schule organisieren

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Service – Learning - eine Definition:

Service: Die Schüler bieten an, etwas für andere zu tun (Engagement).

Learning: Die Schüler entwickeln sich dadurch selbst weiter.

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

Die Idee

Beim Service Learning - Lernen durch Engagement - setzen sich die Schüler für das Gemeinwohl ein.

Sie engagieren sich nicht losgelöst von oder zusätzlich zur Schule, sondern als Teil des Unterrichts und eng verbunden mit dem fachlichen Lernen.

Das Engagement der Schüler wird im Unterricht gemeinsam geplant und reflektiert.

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Ziel des Projektes:

Integration von gesellschaftlichem Engagement der Schüler in den Schulalltag.

- Der Unterricht findet an einem anderen Ort statt, die Schule öffnet sich nach außen.
- Die sozialen Kompetenzen der Schüler wie Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit und ihre Kommunikationsfähigkeit sollen gestärkt werden.
- Wachsendes Selbstbewusstsein erhöht die Leistungsbereitschaft.
- Bereits in der 7. Jahrgangsstufe werden Arbeitshaltungen trainiert, die für eine spätere Berufsfindung wichtig sind.

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Organisation des Projektes:

- donnerstags in der Zeit von 8.00 bis 10.30 Uhr sind die Schüler (Alter 12-13 Jahre) in verschiedenen Einrichtungen tätig und leisten dort gesellschaftliches Engagement.
- Im Anschluss reflektieren die Schüler ihren Vormittag im Unterricht.
- Die Schüler ermitteln den Bedarf für ein eigenständiges Engagement, planen dieses und führen dieses nach Absprache mit der Einrichtung selbstständig durch.
- Die Klassenlehrer begleiten das Projekt.

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Erfahrungen seit Schuljahresbeginn (2018):

- Wir haben für 28 Schüler eine Service Learning Stelle bei insgesamt 18 Kooperationspartnern.
- Die Schüler sind sehr gerne im Projekt tätig und identifizieren sich mit ihrer Stelle.
- Jeder Schüler wurde an seiner Stelle besucht und ein Gespräch wurde dort mit Betreuern und Schülern geführt.
- Das Engagement der Schüler wird durch die Stellen sehr geschätzt und ist bereits bei vielen Stellen Bestandteil der Wochenstruktur.
- Die Beurteilungen der Schüler durch die Stellen waren überwiegend gut bis sehr gut.
- Die Schüler arbeiteten an selbstorganisierten Projekten.
- Veränderungen der sozialen Kompetenzen sind erkennbar.
- Eine große Präsentationsfeier zum Ende des Schuljahres schließt das Projekt ab.

Meine Service Learningstelle DAZ

Meine Stelle:

Name: Libertasschule Löwenberg
Wo: Oranienburg
Was: DAZ Unterricht
Wer: Flüchtlinge von verschiedenen Ländern
Wann: jeden Donnerstag von 8-11 Uhr

Meine Tätigkeit:

- teile Blätter aus
- komme, wenn Fragen sind
- helfe manchmal nur einzelnen Schülern
- werde als kleine Lehrerin gesehen

Mein Projekt:

- DAZ Erklärung
- Schüler (7c) & Schüler (DAZ) setzen sich zusammen
- tauschen sich aus
- stellen sich Fragen
- stellen zuletzt Steckbriefe vor

Meine Erfahrungen:

- man achtet nicht auf's Äußere
- Umgang mit Jugendlichen
- offener Umgang mit ausländischen Jugendlichen

Domino World Oranienburg

Meine Stelle

- Domino World, Villacherstr. 4, 16515 Oranienburg
- Station 4 mit 25-35 Bewohnern im Alter von 80-105 Jahren
- Auf einer Station: 25 Räume: 1 großes Bad, 1 Küche, Wäsche-Raum, Dienstzimmer, 2 Spülräume, 1 Aufenthaltsraum für Mitarbeiter
- insgesamt gibt es 9 WE = Wohnetagen
- 8-9 Mitarbeiter auf einer Station
- 1992 gegründet

Meine Tätigkeiten

- Betten beziehen
- Essen austeilen (Brot, Obst, Gemüse, Brause usw.)
- Die Bewohner beschäftigen (Ball spielen, mit ihnen reden usw.)
- Wäsche machen
- Getränke runde, Handtücher auswechseln

Mein Projekt

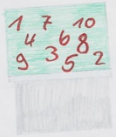
- Sportfest am 06.06.2018
- habe den Kegelstand betreut
- Bewohner aller Stationen geholfen beim Kegeln
- habe die Kegel aufgestellt
- Trostpreise (Bonbons)
- Siegerehrung: 1. Platz: Nackenkissen, Sekt, Bonbons
  2. Platz: Gesichts-Creme, Shampoo, Duschgel
  3. Platz: Kaffeetasse und Kekse

Waldschule

Waldschule Oranienburg

Stelle:

- Waldschule Oranienburg (Grundschule), Kölner Straße 21.
- 1 und 2 Klässler sind in einer Klasse heißen Flex Klassen:
  Ameisen-, Fuchs-, Igel-, Hasenklasse
- es gibt eine DAZ Klasse

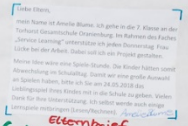


Tätigkeiten:

- Kindern bei Aufgaben helfen (nicht verstehen oder nicht mehr wissen)
- Arbeitsblätter und Briefe austeilen
- manchmal spielen wir an der Tafel Mathespiele
- mit Kindern lesen und Arbeitsblätter bearbeiten

Wir beim Spiele vorstellen

Erfahrungen:



Elternbrief

- Ich habe gelernt, wie sich eine Lehrerin fühlt, wenn es so laut ist und man auf einzelne Kinder warten muss, bis sie fertig sind.

Projekt:

- Idee: - Spielestunde, die Kinder haben Abwechslung im Schulalltag
- Ablauf: - nach Hofpause haben wir Tische zusammengeschoben und die Spiele vorgestellt z.B.: UNO; Schach; Ich packe meinen Koffer und TWISTER, danach haben die Kinder gespielt
- Ich habe mit einen Mädchen Wort für Wort gespielt
- am Ende haben wir alles aufgeräumt
- Fazit: - allen Kindern hat es Spaß gemacht

und sie würden es nochmal machen

Ich beim spielen

Caritas St. Johannesberg

Stelle:

- Gründung: 1991
- eine kirchliche Einrichtung
- 50 Schüler, 6 Klassen
- Reitunterricht, Physiotherapie

Aufgaben:

- 2. Hand der Mitarbeiter
- Frühstück austeilen
- Fußball spielen

Projekt:

- 20 minütiger Malwettbewerb
- Thema „Wald"

Ehrfahrungen:

- Umgang mit geistigbehinderten Menschen
- sich in die Lage der Mitarbeiter zu versetzen

Service Learning

Kita Zwergenhaus

Stelle vorstellen

- Kita Zwergenhaus (Ludwigshafener Straße 13.)
- Kleine Kita mit 2 Räumen
- Beide Räume sind für alle Kinder
- ab 1 Jahr darf man in die Kita
- ungefähr 6 Erzieher

Tätigkeiten

- auf Kinder aufpassen
- gebastelt, gemalt und noch viel mehr
- was ich gut fand, dass wir immer was anderes gemacht haben
- Beschäftigung von Kindern
- helfen beim Anziehen

Erfahrungen

- Ich habe gelernt, wie man mit Kindern umgeht
- wie man Boote baut
- dass Kinder unter 3 schwer zu beschäftigen sind
- Kinder sind nicht einfach

Projekt

- Ich habe einen Slalom gebaut für die Kinder.
- Bei dem Slalom ging es darum, im Team zu arbeiten.
- Die Kinder waren traurig, dass ich den Slalom abgebaut habe.
- nächstes Mal mache ich den Slalom größer.
- Nach dem Slalom gab es Kuchen
- allen Kindern hat der Kuchen geschmeckt

Wir danken Ihnen für

Ihre Aufmerksamkeit!

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

	behinderte Menschen	alte Menschen	kranke Menschen	arme Menschen	Kinder/ Schüler	Gesellschaft
7c	4	4	3	2	10	4

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

KITA Zwergenhaus
Grundschule Leegebruch
KITA Am Schlosspark
Ev. KITA „Kleine Fische“
Waldschule Oranienburg
Christliche KITA "Leuchtturm"
Libertasschule
Seniorenwohnen Michael Bethke
domino-world - Club Oranienburg
Schule St. Johannesberg
Caritas-Werkstatt - St. Johannesb.
Grünes Klassenzimmer Schlosspark
Bibliothek Leegebruch
Tafel Oranienburg (Fundgrube)
DRK Kleiderkammer
Diakonie Tagespflege
Pflegedienst Gehrmann
Schule St. Johannesberg

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING
LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Einige Eindrücke:

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Einige Eindrücke:

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Einige Eindrücke:

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Einige Eindrücke:

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Einige Eindrücke:

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING
LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Einige Eindrücke:

Projekt „Service Learning“
an der
Torhorstschule Oranienburg

SERVICE-LEARNING LERNEN DURCH ENGAGEMENT
NETZWERKSCHULE SERVICE-LEARNING

Einige Eindrücke: