

### Сколько длится период адаптации?

Планируйте на адаптацию всего около 10-ти дней. В это время воспитатель принимает все большее участие в уходе и кормлении. Воспитатель и ребенок при этом выстраивают свои совместные отношения.

### Проверенное правило окончания переходного периода гласит:

Адаптация закончена, когда Ваш ребенок позволяет себя утешать, в том числе и воспитателю.

Данное описание может быть лишь ориентировочной точкой отсчета для Вас, Вашего ребенка и его воспитателя. Каждый ребенок уникален. Поэтому переходный период может быть у всех выстроен индивидуально. В процессе переходного периода необходимо учитывать возраст ребенка. Полезным может оказаться предыдущий опыт со старшими братьями и сестрами. Не в последнюю очередь уже принятые дети помогают новым детям сориентироваться и, сами того не зная, являются важной опорой в процессе адаптации.

### Совместная работа над комфортом ребенка

Воспитатель или дневная мама Вашего ребенка в эти первые дни совместного ухода за Вашим ребенком будет задавать Вам множество вопросов. Она делает это для того, чтобы выяснить, что ему необходимо, чтобы обеспечить ему комфорт, в том время, когда Вы отсутствуете.

Насколько важна Ваша информация, настолько же важно, чтобы Вы получали всю необходимую для Вас информацию, чтобы чувствовать себя спокойно. Вы имеете право знать, как выстроен день Вашего ребенка, насколько соответствуют друг другу воспитатель и Ваш ребенок, что нового она открывает вместе с Вашим ребенком и многое другое.

На многие вопросы можно получить ответы путем наблюдения в процессе периода адаптации, остальные вопросы можно задать напрямую, когда Вы находитесь в группе. По остальным вопросам Вы можете согласовать отдельную встречу, в этом случае у воспитателя остается достаточно времени для ухода за Вашим ребенком и достаточно свободного времени, чтобы ответить на Ваши вопросы.

Даже если прием детей в детское дошкольное учреждение или у дневной мамы является повседневностью, это ситуация все равно никогда не является обычной рутинной. Переход из семьи в новый детский мир всегда является новой задачей, которую родители, воспитатель и ребенок лучше всего решают совместно.

Информацию по теме "Система дневного ухода за детьми в федеральной земле Бранденбург" Вы найдете в интернете по адресу: [www.mbjs.brandenburg.de/kita-startseite.htm](http://www.mbjs.brandenburg.de/kita-startseite.htm)



## Период адаптации

Начало и основа любого учреждения дневного ухода за детьми

Zeit zur Eingewöhnung –  
der Beginn und die Grundlage  
jeder Kindertagesbetreuung

**Издатель:** Министерство по делам молодежи, образования и спорта земли Бранденбург  
(ответственный согласно германскому законодательству о печати)  
Отдел по связям с прессой и общественностью  
Хайнрих-Манн-Аллее 107, 14473 Потсдам  
Тел.: 0331/866 35 21, Факс: 0331/86635 24  
Электронная почта: [poststelle@mbjs.brandenburg.de](mailto:poststelle@mbjs.brandenburg.de)  
Веб-сайт: [www.mbjs.brandenburg.de/kita-startseite.htm](http://www.mbjs.brandenburg.de/kita-startseite.htm)

**Печать:** GS Druck- und Medien GmbH, Potsdam  
(ГС Друк-унд Медиен ГмбХ, Потсдам)

**Издание:** декабрь 2013 года



### **Дорогие родители,**

в скором времени Вы станете перед выбором, пойдет ли Ваш ребенок в детский сад или будет посещать дневную маму. Этот переход из семьи в детский сад или к дневной маме является задачей не только Вашего ребенка, но и Вашей, как родителей.

С помощью данного информационного проспекта мы бы хотели

оказать Вам поддержку, так как успешный переход из семьи в детский сад или к дневной маме важен для дальнейшего развития Вашего ребенка.

В новом окружении Ваш ребенок получает новые впечатления, которые ему предстоит переработать. И, естественно, распорядок дня и близкое окружение Вашего ребенка меняются. В процессе этого Ваш ребенок получит множество новых импульсов, познакомится с другими детьми, и откроет свои собственные свободные пространства. При этом важно, чтобы в течение данного процесса Ваш ребенок чувствовал себя хорошо и комфортно.

С помощью данного информационного проспекта Вы получаете информацию и предложения о том, как можно обустроить фазу адаптации, как выглядят первые дни у дневной мамы или в детском саду, сколько предположительно продлится период адаптации и как выглядит взаимодействие между Вами, как родителями и дневной мамой, либо воспитателями.

Я желаю Вам и Вашему ребенку успехов на следующем этапе развития, а Вашему ребенку успехов в знакомстве с новыми людьми и друзьями, а также в процессе открытия "нового" мира.

Доктор Мартина Мюнх (Martina Münch)

Министр по делам молодежи, образования и спорта земли Бранденбург

### **Как необходимо выстраивать фазу адаптации**

Маленькие дети неспособны справиться с резким расставанием со своими родителями, даже если оно возможно занимает всего пару часов. Идеальный переход прежде всего требует некоторого времени - времени, которого возможно у Вас нет, если Вам необходимо срочно браться за свою работу. Но именно в этом случае Вам необходимо рассматривать данные затраты как инвестиции. Это оправдывается:

**Во-первых**, переход без давления приятнее.

**Во-вторых**, как правило, требуется меньшее количество времени, так как давление повышает вероятность того, что период адаптации однажды будет прерван. В этом случае придется все начинать сначала.

**В третьих**, результаты исследований доказывают, что после успешной адаптации дети чувствуют себя комфортно, лучше развиваются и болеют реже, чем дети, лишённые этой фазы. Но если ребенок заболевает, то родители вынуждены оставаться дома и, тогда действительно попадают под давление.

В этой связи осторожная и осуществляемая под присмотром родителей адаптация является сегодня в учреждениях дневного ухода за детьми стандартом, ожидаемым от любого учреждения и любого сотрудника детского дошкольного учреждения. Данный период следует запланировать, в том числе, при заключении договора на уход в группе.

Выбирайте только то детское дошкольное учреждение или дневную маму, которые уделяют значение плавному переходу. Важно, чтобы Вам доступно и понятно сообщалось о том, что происходит в это время. Важно, чтобы Вашему присутствию придавалось большое значение. Важно, чтобы у Вас спрашивали о привычках и предпочтениях Вашего ребенка. Такие вопросы являются необходимым условием успешного "разделения рабочего процесса" между Вами и воспитателями, потому что они спрашивают не из любопытства. Воспитатели желают опираться на опыт родителей. Родители являются экспертами, когда дело касается собственного ребенка, они в курсе его предпочтений и его особенностей, они являются надежной основой для его старта в новом мире детского дошкольного учреждения или у дневной мамы.

### **Совместное прохождение первых дней в детском саду или у дневной мамы**

В первый, второй и третий день Вы со своим ребенком приходите в условленное время в детское дошкольное учреждение или к дневной маме. Адаптация будет проще, если ребенок постоянно попадает в одну и ту же обстановку. Его воспитатель ожидает Вас и ребенка, приветствует Вас и просит остаться примерно на час. В это время воспитатель занимается своей работой с другими детьми, но одновременно пытается обращаться к Вашему ребенку, вступить с ним в контакт, предложить ему игры. Реакция ребенка является важным сигналом для дальнейших действий:

Насколько близко может воспитатель подходить к Вашему ребенку? Соразмерны ли мимика, жестикация или громкость звуков, или воспитателю необходимо действовать осторожно?

Реагирует ли Ваш ребенок на других детей в помещении с интересом или скорее растерянно? Насколько Ваш ребенок удаляется от Вас и когда он снова возвращается к Вам для восстановления сил?

На данном этапе родителям ничего не надо делать, кроме как просто оставаться рядом. Вполне достаточным будет внимательно наблюдать за ребенком. Не принуждайте его ни к чему. Наслаждайтесь его дорогой познания, и оставайтесь для него в качестве надежной опоры, сидя в одном месте, пока он не придет снова.

Когда Вы пеленаете или кормите ребенка, воспитатель находится рядом. Она пытается подсмотреть маленькие ритуалы, чтобы затем самой ими воспользоваться.

Как правило, первое расставание следует на четвертый день. Короткое прощание и Вы выходите. Воспитатель наблюдает за Вашим ребенком. Если он растерян или начинает плакать, Вы тут же возвращаетесь и успокаиваете ребенка. Ничего не требуйте, дайте ему чувство безопасности. В противном случае Вы можете не возвращаться до получаса.

В течение следующих дней Вы повторяете попытки прощания по тому же образцу, увеличивая время.